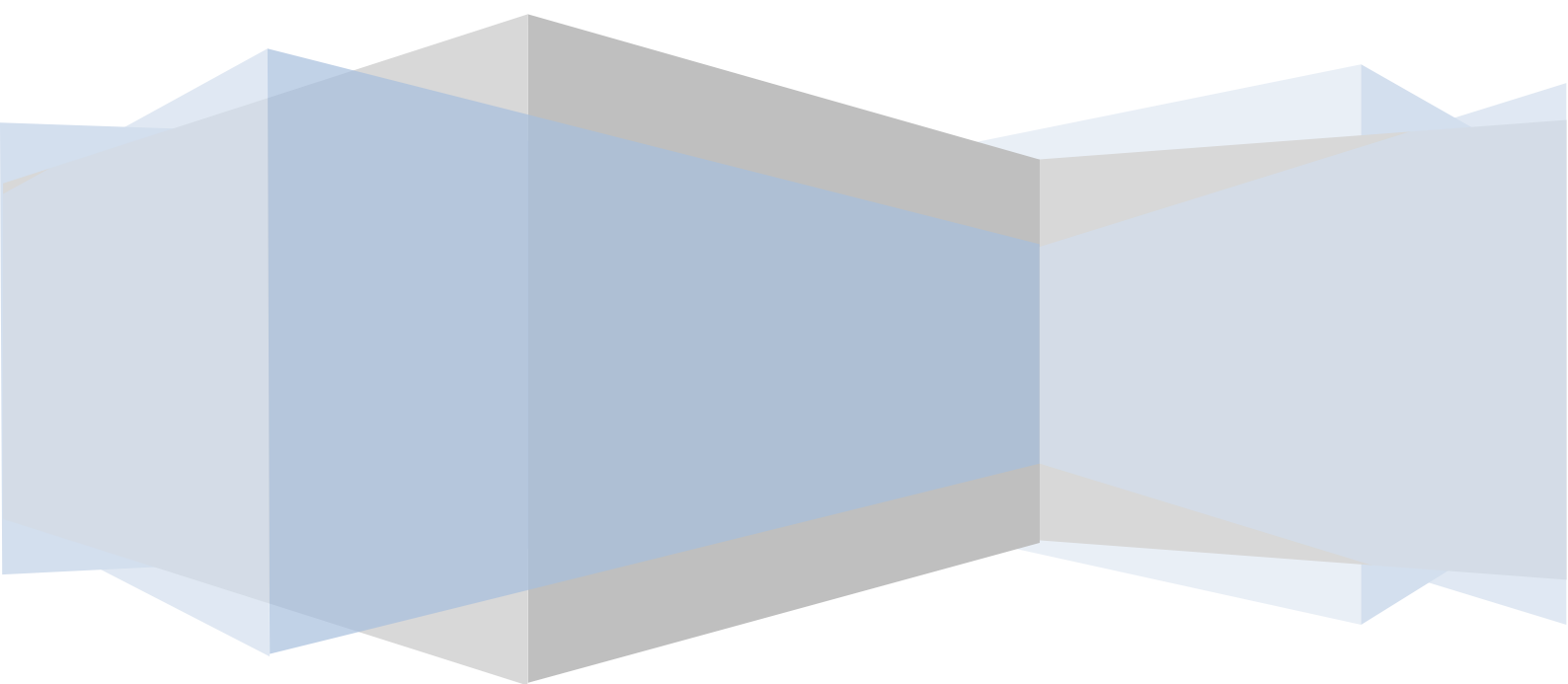


学术期刊库

信息摘录

2022 年 04 期

图书馆



栏目导读

“双高计划”专栏	1
包装技术与设计专业群	12
眼视光技术专业群	18
课程思政与思政课程	47
酒店管理+旅游管理	65
人工智能技术应用+物联网应用技术+云计算应用技术	76
产品艺术设计+环境艺术设计	81
学前教育	86
新能源汽车运用与维修+汽车营销与服务	91

“双高计划”专栏

1/32

【题名】定点·连线·拓面·筑体：职业教育产教融合的深化理路

【作者】宋亚峰；

【单位】天津大学教育学院；

【文献来源】职教论坛

【摘要】职业教育的跨界性决定了职业教育产教融合过程的复杂性。职业教育产教融合过程是涉及多要素相互作用的复杂性系统工程，这一过程有其内在逻辑理路。其中，关键节点的培育与打造是职业教育深化产教融合的基础与前提；政、校、行、企等不同主体下的关键节点基于良性互动和竞合机制将促进产业链、创新链与教育链、人才链“四链”有机衔接，实现职业教育产教融合从点到线的跨越；多元主体的协同作用则会将点对点的合作线拓展为更加广阔的融合面，实现产教融合从线到面的跃升。由点到线的逻辑，打破了“各自为政”的实践困境，从线到面的逻辑，则要消弭“条块分割”的融合壁垒。通过发挥政、校、行、企等多元主体的比较优势，拓展多元主体“合作面”，构筑了更大范围的产教命运共同体，深化了职业教育产教融合。

【基金】天津大学自主创新基金项目“大数据时代企业参与职业教育的模式演化与优化路径研究”（编号：2022XS-0062），主持人：宋亚峰

【年】2022

【期】07

2/32

【题名】1+X证书制度下职业院校课证融通质量评价体系构建

【作者】祝维亮；

【单位】江西工程职业学院；

【文献来源】教育与职业

【摘要】课证融通对实施职业院校1+X证书制度具有重要意义。构建科学有效的课证融通质量评价体系，不仅是国家职教政策质量导向，也是课证融通利益相关者诉求，更是高水平技术技能人才培养的客观需要。基于评价标准融通性、评价主体多元性、评价指标立体性、评价方法灵活性四大原则，聚焦课证融通质量发展核心要素与关键环节，构建以CIPP“四阶五维”为旨的职业院校课证融通质量评价指标体系，期望引领并促进职业教育课证融通的高质量发展。

【基金】2020年度江西省教育科学“十三五”规划课题“职业教育视阈下新型电商职业农民多层次培育研究”的阶段性研究成果，（项目编号：20YB345，项目主持人：祝维亮）

【年】2022

【期】14

3/32

【题名】协同创新视域下农业职业院校产教融合高质量发展研究

【作者】李保忠；

【单位】华中科技大学教育科学研究院；

【文献来源】教育与职业

【摘要】我国要由传统农业向现代农业转变，关键在于农业科技创新和农业产业发展，核心在于高水平农业科技人才培养，重点在于农业职业院校产教融合协同创新高质量发展。近年来，我国农业职业院校产教融合在政策支持、经费投入、成果转化、合作模式等方面不断进步，但在机制创新、供需结构、产学结合、校企合作等方面仍存在矛盾。为促进我国农业职业院校产教融合协同创新高质量发展，提出以一流理念为导向构建协同创新机制、以要素联动为引领加强学科专业建设、以多方参与为路径打造校企实践基地、以效果反馈为目的提升社会服务能力的发展策略。

【基金】2021年国家自然科学基金专项

项目“供给视角下典型行业特色高校创新型人才培养模式研究”(项目编号: 72041005); 2021年湖北省农业厅委托项目“基层农技推广体系改革与建设项目绩效考核研究”(项目编号: NY20200529)的阶段性研究成果

【年】2022

【期】14

4/32

【题名】差异化视角下“双高计划”高水平专业群建设研究

【作者】张俊义;王葶;薛新巧;

【单位】宁夏工商职业技术学院;

【文献来源】教育与职业

【摘要】高水平专业群是“双高计划”的实施载体,不同区域、不同建设单位在推进高水平专业群的建设行动中,因自我主导意识不足,自身行动逻辑不清,盲目发力,导致高水平专业群建设出现了特色欠缺、趋易避难、管理无序等问题,严重降低了高水平专业群的建设成效。通过对高水平专业群的建设趋向、建设指标、建设管理与建设实施进行差异化研究与分析,有助于建设单位对高水平专业群建设精准发力,有助于建设单位纠正高水平专业群建设在落实“双高计划”时的执行偏差。

【基金】2020年宁夏教育厅教育教学改革项目“以卓越人才计划打造应用化工技术高水平专业群人才培养品牌”(项目编号: 2020-52),2020年宁夏教育厅教育教学改革项目“基于‘互联网+’技术的应用化工技术高水平专业群实践教学模式改革”(项目编号: 2020-47)的阶段性研究成果

【年】2022

【期】14

5/32

【题名】1+X证书制度下职业本科教材建

设的障碍与进路

【作者】邢少乐;郭达;

【单位】天津职业技术师范大学职业教育学院;天津职业技术师范大学世界技能大赛中国研究中心;

【文献来源】教育与职业

【摘要】1+X证书制度为我国职业本科教育的类型化发展提供了重要的制度保障,而职业本科教材建设是保证职业本科教育类型特色的基础性要素,也是实现证课通融的关键。将1+X证书制度元素融入职业本科教材,能够促进职业本科教育的高质量发展。但是,目前职业本科教材建设存在编撰人员准入门槛低、功利性强,身份属性单一;教材内容的思政引领性弱,类型特色不显著;教材呈现形式单一,服务对象错位等问题。因此,建议制定资格准入标准,打造多元主体并存的教材编写新主体;知识思政共生,以职业胜任能力为本位开发教材的新内容;灵活选择教材呈现方式,以服务学生为本展现教材的新形态,从而促进职业本科人才培养的质量规格适应产业结构调整和企业发展的需要,推动技能型社会的建设。

【基金】2020年度教育部人文社会科学青年基金项目“职业教育工匠精神培育机制与路径的质性研究”(项目编号: 20YJC880020);

2021年度山东部省共建国家职业教育创新发展高地理论实践研究课题“齐鲁职业教育文化研究”(项目编号: GD72)的阶段性研究成果

【年】2022

【期】14

6/32

【题名】电子信息技术专业群人才培养模式改革创新思路与探索——评《电子信息工程技术专业人才培养方案》

【作者】陈新锐;
【单位】北海职业学院;
【文献来源】中国科技论文

【摘要】电子信息工程技术专业人才专门从事电子信息相关产品开发与技术应用。随着技术的不断进步,电子信息工程技术专业人才培养方案的改革创新迫在眉睫。由宁爱民编著、中国水利水电出版社于2015年出版的《电子信息工程技术专业人才培养方案》一书,对电子信息技术专业群人才培养模式创新进行了深入的探讨。电子信息工程专业主要培养满足市场上各类电子产品生产、研发等工作需要,具有创新精神、

【基金】2021年度广西职业教育教学改革重点项目(GXGZJG2021A003);
广西职业教育第四批专业发展研究基地项目(GXGZZYQ201912)

【年】2022
【期】07

7/32

【题名】产教融合背景下职业教育与信息化融合发展研究——评《职业教育信息化研究导论》(第2版)

【作者】李动;
【单位】衡水技师学院;
【文献来源】中国科技论文

【摘要】随着技术的发展和社会的进步,当下职业教育信息化改革必须要在产教融合的大背景下展开。如何在产教融合背景下将职业教育与信息技术相整合、推进职业教育现代化进程是当下值得探讨的课题。由韩锡斌、葛连升、程建钢编著,清华大学出版社于2019年出版的《职业教育信息化研究导论》(第2版)一书,基于产教融合背景研究职业教育与信息化融合改革的实践路径,为提升职业教育的教学水平和教学实践提供了思考和借鉴。

【年】2022
【期】07

8/32

【题名】网络与新媒体专业产教融合发展的探索与实践——以西安科技大学高新学院为例

【作者】吴航行;杨华;高丹阳;
【单位】西安科技大学高新学院新媒体与艺术学院;西安科技大学高新学院新媒体与艺术学院新媒体系;

【文献来源】传媒

【摘要】结合西安科技大学高新学院网络与新媒体专业产教融合发展建设实际,本文提出了“两个平台、三个转型、六个坚持”的人才培养模式,阐述了网络与新媒体专业产教融合发展的实践路径、创新、效果及意义。

【基金】陕西省高等教育学会高等教育科学研究项目“陕西高校网络与新媒体专业产教融合发展的实现路径研究”(项目编号: XGH19258);

西安科技大学高新学院教改项目“省属高校网络与新媒体专业产教融合发展的实现路径研究”(项目编号: XGX19010)的阶段性研究成果

【年】2022
【期】13

9/32

【题名】高层次产教融合的核心特征与实现路径——基于对华中科技大学光学工程学科及其服务产业的调研

【作者】张虎;彭湃;唐明;张新亮;
【单位】华中科技大学光学与电子信息学院;华中科技大学教育科学研究院;

【文献来源】高等工程教育研究

【摘要】产教融合具有深度和层次两个维度。通过对华中科技大学(HUST)光学工程

学科及其产业伙伴的调研,总结出高层次产教融合的核心特征:产业参与世界竞争、处于技术前沿,具有高成长性、持续产生需求,高度在地化、与大学联系紧密;学科具有引领性和全链条的服务能力;融合的动力主要来自内部驱动,目标在于长期的技术创新,形式主要依产业需求而变,资源要素呈产教互补态势,结果形成了产教良性循环和共生互惠。实现高层次融合需要产业和学科的长期努力。学科方需要做到保持人才培养定力、把握学科前沿方向、谋划求得多方支持、系统改革改善环境。

【基金】华中科技大学文科双一流建设项目基金“学位与研究生教育研究所”;

2020年湖北省高等学校省级教学研究项目“面向集成电路交叉人才培养的光电融合跨学科研究生课程体系建设探索与实践”(2020082)

【年】2022

【期】04

10/32

【题名】产教融合课程的理路与实践——以常熟理工学院行业课程建设为例

【作者】冀宏;张扬;朱益波;张根华;

【单位】常熟理工学院生物与食品工程学院;常熟理工学院;

【文献来源】高等工程教育研究

【摘要】基于实证研究,本文提出了产教融合课程的建设理念和建设方法,阐释了产教融合课程的内涵并深入分析了基于产业学科的产教融合课程知识生产模式。从产教融合课程的能力导向课程目标设定、能力递进的课程嵌入方式、“五性”课程建设标准、“三要素”课程建设机理、“浸润式—项目中心”课程教学方法和“现代产业学院”课程外部支撑等方面论述了产教融合课程建设的方法与路径,结合常熟理工学院医药生物技术学院“生

物制药行业课程”建设实践予以具体说明,并指出产教融合课程建设能够有效推进应用型高校工程教育改革。

【基金】江苏省高等教育教学改革重点课题“产教融合下应用型课程体系的逻辑与路径研究”(2019JSJG059);

教育部“双万计划”一流专业建设项目(教高厅函[2019]46号&教高厅函[2021]7号);

江苏省重点产业学院“医药生物技术学院”建设项目(苏教高函[2021]4号);

常熟理工学院“现代产业学院浸润式,团队化教学研究——基于生物工程项目化课程实践”

【年】2022

【期】04

11/32

【题名】高等工程教育产教融合实现路径探析——法国工程师大学校“企业教席”案例

【作者】李敏;征琪;张炜;

【单位】浙江大学国际合作与交流处;浙江大学中国科教战略研究院;

【文献来源】高等工程教育研究

【摘要】产教融合是推动新工科建设、强化国家战略科技力量、实现创新驱动发展的必然要求。“企业教席”是法国工程师大学校与企业落实合作举措、推进产教融合的特色成果和有效机制。本文以案例结构化呈现了“企业教席”标准化的合作框架、市场化的运作机制、多元化的社会合作网络等特点,从法国税收制度设计、国家科教战略布局和工程教育认证标准等方面阐述了“企业教席”运作模式有效推动产教深度融合的内在动因。

【基金】国家自然科学基金面上项目“基于设计的工程学习作用机理及其学习有效性研究”(72074191);

教育部新工科研究与实践项目“学习科学视域下我国新工科人才学习质量提升路径的探

索与实践”(E-CCJYZL20200812)

【年】2022

【期】04

12/32

【题名】双城经济圈战略背景下成渝职业教育产教融合的价值、困境与路径

【作者】何欣欣;彭泽平;

【单位】西南大学教育学部;

【文献来源】教育与职业

【摘要】成渝双城经济圈的建设为成渝职业教育产教融合带来了重大机遇,在此背景下推动职教产教融合既是服务制造业强国建设的必然选择,也是深化成渝地区职业教育高质量发展的必然要求。推动职业教育产教融合必须立足当前成渝地区产教融合政策支撑不足、人才供需矛盾、“双主体”的利益诉求难以满足等现实挑战,通过强化政府宏观调控,打造多主体协同合作的产业集群,搭建职业院校组织创新的融合载体,合力营造产教协同发展的融合环境。

【基金】重庆市社会科学规划2020年度重点项目“新形势下推动重庆市基础教育公平发展和质量提升研究”的研究成果。(课题编号:2020ZDJY12)

【年】2022

【期】13

13/32

【题名】数字经济时代职业教育产教融合新内涵、演进与关键策略

【作者】高晟星;陶丽萍;

【单位】杭州科技职业技术学院;

【文献来源】教育与职业

【摘要】文章从数字经济时代区域职业教育产教融合新内涵出发,梳理了数字经济视角下区域职业教育产教融合的演进历史,从二者的弱联系到协同共进再到融合发展,

其间存在着行业协会缺位、中小民营企业缺失、院校数字化建设系统性不足等问题。对此,文章提出要明确产教融合数字化内涵建设“连接”“数据”“智能”三大核心要义,以产教内外全方位“连接”为基础,推动产教“数据”的极大扩容,实现产教融合系统的“智能化”发展,从而形成产业与教育共荣共生的良好生态。

【基金】杭州科技职业技术学院2021年科研项目“服务区域经济发展的产教融合现实样态与路径选择研究”(项目编号:HKYZXYB-2021-6,项目主持人:高晟星)的阶段性研究成果;

杭州科技职业技术学院青年骨干教师素质提升工程的资助

【年】2022

【期】13

14/32

【题名】高职院校高水平专业群治理研究

【作者】刘丽;

【单位】浙江金融职业学院;

【文献来源】教育与职业

【摘要】高职院校高水平专业群建设,需要厘清治理逻辑,切实围绕“建什么、谁来建、怎么建”三个问题,明确治理目标、治理主体与治理路径,具体治理实践包括:构建自适应的专业群建设发展机制;打造校企二元融通、共建共享的专业群数字化资源平台;打造“实践教学+社会培训+技能鉴定+技术服务”型高水平专业群实训基地;组建契合产业变革、自适应力强的教学创新团队,深化教法与教材改革;完善专业群质量评价体系,构建多方协同的专业群可持续发展保障机制;搭建专业群人才创新服务平台。

【基金】2018年度教育部高校示范马克思主义学院和优秀教学科研团队建设项目(重点选题)“邹宏秋全国高校思想政治理论课名

师工作室建设”的研究成果。(项目编号:18JDSZK030)

【年】2022

【期】13

15/32

【题名】产业学院模式下工程专业学位研究生培养产教融合创新实践

【作者】顾永东;刘兆星;陆颖;

【单位】南京工业大学建筑学院;南京工业大学生物与制药工程学院;南京工业大学马克思主义学院;

【文献来源】高校教育管理

【摘要】产教融合是培养专业学位研究生的重要途径,产业学院在专业学位研究生产教融合培养中具有鲜明优势。目前,工程专业学位研究生产教融合培养实践存在融合广度不足,未能有效覆盖工程专业学位研究生培养的全过程;融合深度不够,企业主体作用未能有效发挥等问题。基于案例分析,N大学产业学院实行理事会领导下的院长负责制,采取政府主导、学校与企业多方合作的管理体制,积极构建全过程产教融合机制,搭建全过程产教融合平台。产业学院模式下我国开展工程专业学位研究生产教融合培养,应从共建课程体系、共建交叉学科、共建导师队伍、共建产学研协同平台等几方面着手。

【基金】江苏省科技厅软科学计划项目(BR2019058);

江苏省研究生教育教学改革课题(JGLX18_105)

【年】2022

【期】04

16/32

【题名】基于产教融合全效体验的高校设计学科人才培养数字化变革创新研究与实践

【作者】杨敏;蒋之炜;

【单位】浙江机电职业技术学院;浙江农林大学;

【文献来源】包装工程

【摘要】目的 以长三角数字经济为宏观产业背景,以高校设计学科教学与人才培养模式为研究对象,针对教学与实践两者的依存关系,通过数字化手段提升教学能力,优化高校设计学科教学模式。方法 以产教融合创新设计专业教学的内容与方法,以过程导向完善设计课程的评价与考核体系,以数字赋能提升设计人才培养的路径与成效。结论 通过双轨制形式将理论教学与项目实践紧密结合,模拟真实的设计氛围,构建全效体验设计学科教学和应用型数字人才培养模式。

【基金】2021年度浙江省哲学社会科学规划课题“服务长三角数字经济的应用型数字人才培养模式研究”(21NDJC191YB);

2021年度浙江省高等教育学会高等教育研究课题“产教融合视域下的全效体验双轨制高校设计教学研究”(KT2021089)

【年】2022

【期】S1

17/32

【题名】“双高计划”背景下艺术类高职院校乡村振兴与设计扶贫研究

【作者】邢阎艳;杨亮;

【单位】上海工艺美术职业学院;

【文献来源】包装工程

【摘要】目的 在“双高计划”背景下,艺术类高职院校结合双高计划建设的发展契机,积极响应和探索实践乡村振兴与设计扶贫的国家战略。方法 通过对背景环境和政策文件的解读和分析,结合当下艺术类高职院校的发展现状和职能提升的重要现实意义。结果探讨了艺术类高职院校针对乡村振兴和设计扶贫可采取的措施和各类社会服务功能的实

践手段, 以及如何搭建乡村振兴与设计扶贫的高职院校功能平台。结论 为“双高计划”背景下的艺术类高职院校响应乡村振兴与设计扶贫国家战略的示范性建设和未来可持续发展建设探索路径。

【年】2022

【期】S1

18/32

【题名】“1+X”证书制度背景下我国农业机械化发展前景分析

【作者】董延军;

【单位】河南工业和信息化职业学院;

【文献来源】中国农业资源与区划

【摘要】推进农业农村现代化的关键在于农业机械化。农业机械化是现代农业发展中的重要环节, 也是乡村产业振兴的主要抓手。在国家一系列利好政策的推动下, 我国农业机械化水平得以不断提升, 农业机械合作组织得以持续扩容, 农业机械应用领域得以逐渐拓展。但农业机械化发展始终离不开优秀人才的培养, “1+X”证书制度正是基于职业教育培训体系的农业机械化应用及创新发展源泉。

【基金】2021年河南省高等教育教学改革与实践项目(2021SJGLX765)

【年】2022

【期】06

19/32

【题名】校企合作模式下日化人才培养路径研究

【作者】李欢;周楠;

【单位】九江职业大学;

【文献来源】日用化学工业

【摘要】目前, 我国的日化产业已成为制造美好生活的大工厂。近年来国内日化行业竞争愈演愈烈, 特别是经济全球化的驱使下,

大型日化跨国公司不断进入国内市场, 本土日化行业遭遇了巨大的竞争压力。怎样在国际国内日化“红海”中站稳一席之地, 打造民族日化品牌, 实现日化产业的“绿色”可持续发展成为一项重大课题。基于我国日化市场已进入激烈的“红海”竞争阶段, 市场出现低碳经济发展新机遇, 我国日化产业发展中已取得的成绩和存在的问题等一系列背景, 探索校企合作模式下日化人才培养路径显得尤为重要。本文将对目前我国日化行业发展机遇、校企合作模式下日化人才培养策略等进行阐述。

【年】2022

【期】06

20/32

【题名】国家“双高计划”绩效评价自评指标设置研究

【作者】蔡萌;崔淑淇;崔颖;

【单位】西安交通大学;西部现代职业教育研究院;西安电子科技大学;

【文献来源】中国职业技术教育

【摘要】“双高计划”是国家对高职教育发展从“优质”向“高质量”转型发展的制度设计, 对其进行绩效评价的自评指标需要学校自行设置。基于自评指标设置的政策导向、原则、要点与维度分析, 多维度选取备选自评指标。通过国内财经专家和国家“双高计划”建设咨询专委会委员等不同领域的专家对备选自评指标重要性比较打分, 运用DEMATEL方法, 对备选自评指标进行优化, 确定自评指标。

【基金】2021年度陕西省哲学社会科学重点研究基地课题“国家‘双高计划’绩效评价自评指标体系研究”(项目编号: ZJXH2021-12, 主持人: 蔡萌)

【年】2022

【期】18

21/32

【题名】企业参与职业教育办学的政府注意力演化——基于1978—2021年国家产教融合政策的文本分析

【作者】许世建;魏立君;

【单位】华东师范大学;上海教育科学研究院;浙江工商职业技术学院;江西财经职业学院;

【文献来源】职教论坛

【摘要】企业参与职业教育办学是微观市场主体参与技术技能人才培养、构建技能型社会的重要实现方式。文章以1978—2021年国家宏观层面职业教育产教融合有关政策为研究样本,基于大历史观分析政府推进企业参与职业教育办学注意力演化过程。研究表明,改革开放以来,尤其是新世纪以来,我国政府推进企业参与职业教育办学注意力总体不断攀升,结构指向由指令性规划主导向统筹地方政府、行业、企业、学校等利益相关者协同推进转变;维度指向以实践培训为主线的单一维度向多维度并存转变;各历史阶段的语义网络呈现较为明显的异质性,2013年以来“学生”“培养”“发展”与“合作”为核心语义关联,共建共享共管、协同育人、开放多元的体制机制突破成为关注焦点和问题趋势。可以看出,政府推进企业参与职业教育办学的历史进程,就是通过市场化取向改革,解决主体激励和优化资源配置,拓展学习类型结构,增强职业教育与其产品顾客需求适应性的过程。在新发展格局战略背景下,未来政府推进企业参与职业教育办学需以激活人力资本市场、要素和主体为内核,确定与控制市场化效能边际为外延,系统性创新企业参与职业教育办学的制度供给逻辑。

【基金】浙江省社会科学规划课题“浙江民营企业参与职业教育办学财政激励研究——基于人力资本错配视角”(编号:20NDJC340YBM),主持人:许世建

【年】2022

【期】06

22/32

【题名】基于现代学徒制的进阶式高等职业教育课程体系构建

【作者】张勇;

【单位】广州番禺职业技术学院;

【文献来源】职教论坛

【摘要】高等职业教育课程是高等职业院校进行高技能人才培养的重要组成,基于现代学徒制构建以学生发展为中心,以职业能力进阶为导向,促进工学有效结合,具有工作过程知识系统化特征的进阶式高等职业教育课程体系。该课程体系围绕工作岗位,实现职业教育课程横向融合、纵向链接、整体设计;有利于专业课程内容体系构建,有利于专业课程与公共基础课程的深度融合,有利于课程体系的一体化建设,提升高技术技能人才培养质量。

【基金】广东省教育科学“十三五”规划研究项目“现代学徒制视阈下高职院校专业建设的价值取向和逻辑演变”(编号:2020GXJK518),主持人:张勇;广州市高等学校第十一批教育教学改革研究项目“基于现代学徒制的梯级职业能力课程构建——以养发连锁业为例”(编号:2021JG217),主持人:张勇

【年】2022

【期】06

23/32

【题名】高质量发展背景下职业教育校企合作研究的力作——《职业教育校企合作有效性研究》书评

【作者】石伟平;

【单位】华东师范大学;

【文献来源】职教论坛

【摘要】建立职业教育校企合作长效机制

制,是落实党的“十九大”提出的“深化产教融合、校企合作”的重要举措,是落实《关于深化产教融合的若干意见》中“构建校企利益共同体,形成稳定互惠的合作机制”的一项重要内容。时至今日,“校企合作”成为时下职业教育领域出现频率最高的词语之一,其改革和创新的力度前所未有。由潘建华独著、科学出版社出版的《职业教育校企合作有效性研究》一书,从职业教育校企合作有效性的角度出发,以技术技能人才有效培养为研究主线,聚焦职业教育校企合作有效性的判断标准、实证检验、影响因素和对策建议。

【年】2022

【期】06

24/32

【题名】产教融合背景下《材料专业技能拓展训练》课程教学改革

【作者】闫瑞强;张贤康;刘贵花;肖圣威;何志才;陈卫;

【单位】台州学院医药化工与材料工程学院;公元股份有限公司;

【文献来源】高分子通报

【摘要】技能拓展训练是材料专业的一门实践课程,一方面提高了企业参与高校教学的深度,另一方面,开拓了学生的视野和解决复杂工程问题的能力。加快推进和完善材料专业技能拓展训练已成为当前推进产教融合的重要推手。本文结合台州学院《材料专业技能拓展训练》在建设过程中的不足之处和产教融合背景下的课程教学改革措施,提出通过优化实验内容、优选企业案例、开展企业现场教学,以及更新实践评定办法等措施,进一步切实提高学生工程实践能力。

【基金】教育部产学合作协同育人项目(201902072025);

浙江省“十三五”省级产学合作协同育人项目(119);

台州市医化新材产教融合名师工作室;

台州学院首批校级虚拟教研室项目;台州学院高等教学改革项目(xjg202009);台州学院课程改革项目(xkg2020173);

浙江省教育科学规划项目一般项目(2021SCG133)

【年】2022

【期】06

25/32

【题名】基于生态视角的产教融合协同创新系统构建

【作者】林波;吕慧文;

【单位】深圳信息职业技术学院;

【文献来源】教育与职业

【摘要】文章基于自然生物群落概念,从组成要素、存续状态、演绎形式等层面,挖掘产教融合生态内涵,剖析产教融合协同创新系统结构特征。分别借鉴生命周期理论和形式化描述语言,横向梳理产教融合生态群落形成发展路径,纵向建立产教融合系统循环逻辑框架。运用催化反应机理,阐述产教融合系统在动力介入下的运行过程,提出深化产教融合协同创新的保障措施,期望对推动产教融合迈向新的发展阶段提供借鉴与参考。

【基金】2021年深圳市哲学社会科学规划课题“数字时代生态群落视角下的产教融合协同演化路径研究”(项目编号:SZ2021C015,项目主持人:林波);

2021年深圳市教育规划重大招标课题“职业教育产教融合机制创新研究”(项目编号:zdazb21004,项目主持人:林波)的阶段性研究成果

【年】2022

【期】12

26/32

【题名】1+X证书制度下高职室内设计专

业“三教”改革探析

【作者】王成;吴昆;

【单位】桂林旅游学院艺术设计学院;泰国宣素那他皇家大学;广西建设职业技术学院;武汉理工大学;

【文献来源】教育与职业

【摘要】近年来,各地职业院校开展“三教”改革工作,与企业共同探讨适应1+X证书制度的创新型师资队伍培养、创新性实用教材编制和职业教育教学方法,制订满足毕业生同时获得一个学历证书和多个技能等级证书的人才培养方案。文章研究分析了目前我国高职室内设计专业“三教”方面存在的主要问题,提出以1+X证书制度作为驱动力加大高职室内设计专业“三教”改革力度,并以高职院校室内设计专业为例,探讨了“三教”改革思路与实施路径。

【基金】2019年广西教育科学“十三五”规划课题“‘双一流’建设背景下广西高校环境艺术设计专业创新创业教育实践研究”的阶段性研究成果。(项目编号:2019B100,项目主持人:王成)

【年】2022

【期】12

27/32

【题名】乡村振兴战略下财务管理专业产教融合协同育人模式创新研究

【作者】佟玲;田华;

【单位】沈阳工程学院经济与管理学院;辽宁社会科学院;

【文献来源】农业经济

【摘要】乡村振兴战略是新时代“三农”工作的总抓手。乡村振兴的关键是产业振兴,乡村产业兴旺是乡村振兴的源头,乡村治理有效是乡村振兴的基础和切入点。本文探究了乡村振兴战略下高等教育财务管理专业产教融合协同育人模式改革与实践创新的逻辑必

然、设计原则与实现路径。旨在着力践行财务管理专业教育服务地方乡村振兴战略有序推进的责任与使命,对契合乡村产业振兴与乡村有效治理的现实诉求,以及推动财务管理专业转型与高质量发展具有深远的现实意义。

【基金】辽宁省教育厅2021年度科学研究经费项目“普惠金融助力辽宁省农民专业合作社高质量发展的路径及对策研究——基于脱贫攻坚与乡村振兴有效衔接背景”(编号:LJKR0537);

沈阳市社科规划基金重点论文项目“基于创新驱动的沈阳市新旧动能转换模式研究”(编号:SZ202003L)

【年】2022

【期】06

28/32

【题名】双创教育及现代学徒制视域下高职机电类专业实训教学体系的建设与实践

【作者】姚佳;朱志伟;

【单位】长沙民政职业技术学院电子信息工程学院;

【文献来源】实验技术与管理

【摘要】创新创业教育及现代学徒制育人模式是当前职业教育的热点。针对高职机电类专业学生存在的职业能力不强、系统性思维欠缺、创新能力不足等问题,基于系统论理念,通过建设岗课融通课程体系、设计教学项目和创新模块,构建了“全流程项目贯穿”实训教学体系;从教学资源、教学过程、教学评价、专业综合技能考核方面进行了“全流程项目贯穿”实训教学体系的实践。实践表明,该模式提升了机电类专业学生的学习兴趣,增强了学生的专业实践技能,教学效果显著。

【基金】2017年湖南省哲学社会科学基金项目“中国制造2025背景下现代学徒制的教学工作诊断与改进研究”(17YBG004)

【年】2022

【期】06

29/32

【题名】基于校企合作的职业教育集团化办学实践研究——评《职业教育集团化办学试点项目实施方案》

【作者】徐莹;

【单位】驻马店幼儿师范高等专科学校;

【文献来源】科技管理研究

【摘要】职业教育作为大学高等教育和中学初等教育之间的教学形态，侧重于培养学生某一领域的专业技能，而职业教育经过数十年的发展，已经由最初的简单办学变成成熟的规模化办学，教育体制逐渐完善，逐渐形成集团化办学模式。在职业教育的集团化办学实践中，让企业走入学校并融入企业的经营经验，使企业和学校进行合作，形成教学与实习一体化的办学形态，成为其创新性发展的重要通路；同时，充分发挥学校和企业的优势，让学校和企业 在合作中推动职业化教育向前发展，成为其持续性发展的重要方向。

【年】2022

【期】11

30/32

【题名】产教融合视域下校企共建教学团队之探析

【作者】张天竹;

【单位】黑龙江农业工程职业学院;

【文献来源】成人教育

【摘要】高职院校产教融合发展必须从全面推进校企共建教学团队这一环节入手，校企共建教学团队能够提升教师的主体地位，有助于推进“双师型”教师政策的实施和提升办学质量。校企共建教学团队，可以通过建立校企共建研究中心、设立产业学院和高职联盟平台及政府平台来拓宽教师团队的引才渠道，还可以通过建立教师管理机制、制定工作

平台制度、推行产业教授制度、实行校企双向流动制度来强化制度建设，提升教师的整体素质。

【年】2022

【期】06

31/32

【题名】高职专业群协同发展的主要类型与互动机理——基于系统动力学的仿真分析

【作者】宋亚峰;

【单位】天津大学教育学院;

【文献来源】江苏高教

【摘要】厘清专业群之间协同作用类型与互动机理是科学布局专业群、推动高水平高职院校建设的基础与前提。研究运用系统动力学模型与Vensim软件，对专业群个体之间竞争程度缓和时、激烈时和没有任何竞争时三种不同状态下关键变量间的关系进行仿真模拟发现：随着时间的推移和系统对外界资源的不断摄入，高职专业群系统内专业群的数量和系统整体绩效会因竞争系数的不同而形成多种协同作用结果，当且仅当在一个适切的群间竞争系数之下，专业群个体之间才能实现良性互动和协同发展。根据仿真模拟结果和高职专业群的实践样态，可将专业群之间的协同作用关系梳理为共生性协同发展、偏利性协同发展、竞争性协同发展等主要协同发展类型。高职专业群之间协同作用过程中体现出资源争夺是专业群间相互作用的关键驱动、良性竞争是专业群间协同作用的基本保障、外部系统变化是专业群间合作的催化剂等协同互动机理。

【基金】教育部哲学社会科学研究重大课题攻关项目“职业教育专业建设与产业发展的谱系图研究”(20JZD055)

【年】2022

【期】06

32/32

【题名】基于校企合作的农业高等职业院校人才培养探析——评《农业高等职业教育校企合作育人体制机制探索与实践》

【作者】唐书玉;

【单位】湖南农业大学公共管理与法学学院;

【文献来源】中国瓜菜

【摘要】为加快构建现代职业教育体系,党中央提出深入开展校企合作、产教融合指导意见,切实提升职业人才培养水平。对此,农业高职院校积极响应,按照国家职业教育改革要求,引入校企合作人才培养模式,逐步探索更加科学有效的育人机制,以满足新时代创新型高技能人才的实际需求。由杭瑞友、葛竹兴联合编著,中国农业大学出版社于2012年10月出版的《农业高等职业教育校企合作育人体制机制探索与实践》一书,基于职业人才培养重任,面向职业教育校企合作发展趋势,详细探究校企合作的管理体制与示范区建设,

【年】2022

【期】06

包装技术与设计专业群

1/20

【题名】乡村土特产品包装设计元素分析

【作者】黎芳;

【单位】乐山职业技术学院;

【文献来源】中国果树

【摘要】随着经济水平的提高和生活条件的改善,消费者对乡村土特产品的选择标准也发生了“位”的迁移,由价格、口味、品牌向地域情感、文化价值、企业故事等坐标转向。这为乡村土特产品的发展带来了新的挑战,也为乡村土特产品的转型带来了新的契机。

因此,乡村土特产品的包装设计也应当随着消费者物质需求和精神需要的变化进行“适应性调整”,由此设计顺应时代潮流、满足受众心理认知的包装,并兼顾乡村土特产品经济属性与人文属性,在为乡村产业振兴添砖加瓦的同时,也实现自身的华丽转变。

【年】2022

【期】08

2/20

【题名】手绘插画在食品包装设计中的表达方法

【作者】刘大林;赵丽娜;

【单位】保定幼儿师范高等专科学校;

【文献来源】食品与机械

【摘要】介绍了手绘插画的概念、起源和表达形式,分析了手绘插画在食品包装设计中的应用价值,并从历史文化、诙谐趣味、情感表达、品牌理念4个方面研究了手绘插画在食品包装设计中的应用。

【基金】河北省保定市教育科学研究“十三五”规划课题项目(编号:193003)

【年】2022

【期】07

3/20

【题名】基于闽东传统民居特色的非遗食品包装设计

【作者】邱族周;钱惠;刘云;

【单位】中南林业科技大学;中南林业科技大学传统村落研究所;福州大学;

【文献来源】食品与机械

【摘要】以提升非遗食品包装设计文化价值和设计思维,同时传播传统民居特色和非遗食品传统技艺为目的,从文化特色、建筑布局特色、建筑元素特色和建筑色彩特色要素着手,以闽东非遗食品中的福鼎白茶为包装设计对象,将闽东传统民居建筑特色要

素与当地非遗食品包装设计相融合，并赋予其包装设计意义和设计策略进行可行性设计。

【基金】湖南省教育厅科学研究重点项目(编号: 18A170);

湖南省哲学社会科学基金项目(编号: 20YBA259)

【年】2022

【期】07

4/20

【题名】食品包装设计中动画元素的创新呈现——评《食品包装设计》

【作者】陈默涵;

【单位】贵州师范学院美术与设计学院;

【文献来源】食品安全质量检测学报

【摘要】创新是时代发展和社会进步的的动力和源泉,在社会飞速发展的今天,创新意识和能力愈发重要,常常会成为获胜的关键。随着人们生活水平的提高,人们对食品的需求已不再局限于味道和质量,对食品的外在包装也提出了较高要求。因此对于商家而言,当务之急就是不断创新食品包装,通过设计出让人眼前一亮的包装吸引消费者注意,激发消费者购买欲。近年来,动画元素随着现代技术和文化产业发展而逐渐成熟,以独特的优势满足了人们的审美期待和需求,渗透到人们生活的方方面面。基于此,很多商家纷纷将动画元素融入食品包装设计中,吸引消费者关注,尽量满足消费者需求,获得了不错的经济效益。由员勃、陈莹燕、宋华联合编著,华中科技大学出版社于2021年1月出版的《食品包装设计》一书,强调创新在食品包装设计中的重要性,并提出具体创新方法,为食品包装设计的创新研究提供了参考和借鉴。

【基金】贵州师范学院项目(2021YB007)

【年】2022

【期】14

5/20

【题名】食品包装设计中传统绘画元素的渗透与融入——评《食品包装学》

【作者】吴晓云;

【单位】湖北文理学院美术学院;

【文献来源】食品安全质量检测学报

【摘要】食品包装历史悠久,能够将食品的特点、使用材料、注意事项等信息内容呈现给消费者,展现食品的品牌价值。在现代社会,食品包装对于食品行业增强市场竞争力、扩大市场份额有着重要的促进作用。因此,食品行业发展要重视运用食品包装相关知识,重视食品包装设计,综合运用多种元素提高食品的附属价值,为食品行业在同类食品市场的竞争中占据优势。中国传统绘画有着深厚的文化内涵和文化价值,将其渗透和融入食品包装设计中能够有效增强食品的文化属性,增加食品的优势,提高食品的经济价值。由陈志周、刘冰、刘月英主编,北京师范大学出版社于2020年9月出版的《食品包装学》一书注重成熟性、前沿性和实用性,所编内容反映食品包装的科技,注重对食品包装产业的现实指导意义,对于探究食品包装设计中传统绘画元素的渗透与融入有一定借鉴价值。

【年】2022

【期】14

6/20

【题名】食品包装艺术中美术插画的创新表达——评《食品包装设计》

【作者】王伟;崔新;

【单位】沈阳航空航天大学;

【文献来源】食品安全质量检测学报

【摘要】随着食品市场竞争的不断加剧,全方位、多角度的竞争态势越来越深入。食品企业为了吸引更大的消费人群,包装设计成为其在食品生产过程中至关重要的一环。食品包装设计的过程实际上是艺术性和实用性相统一的思维碰撞过程,让消费者能了解到

食物属性和相关信息,其实用性最为基本。而艺术性的体现则是借助艺术形式,例如美术插画,为食品包装提供美学价值。在保留食品相关信息的同时,还可摆脱与市面上产品的同质化现象,更容易获得消费者的青睐,是一种提升食品销量的高效方式。但美术插画的表达是自由纯粹的,如何将其与食物的实用性巧妙完美融合在一起也成为值得思考的问题。

【基金】辽宁省教育科学“十三五”规划立项课题项目(JG17DB393)

【年】2022

【期】13

7/20

【题名】文化多元化背景下的食品包装视觉创新设计——《食品包装设计》评述

【作者】李丽娜;

【单位】陕西职业技术学院环境艺术学院;

【文献来源】食品与机械

【摘要】随着生产力大幅提升,社会经济水平快速发展,商品市场更加完备成熟。而大众消费文化与审美理念也在不断进步,人们对于食品包装的需求不再仅限于简单的实用与耐用,而是更加注重产品品牌形象、产品特色、艺术感等。同时,文化多元化趋势日益凸显,食品包装视觉设计在传达视觉信息的同时,也要注重文化内涵的表达才能立足激烈的市场竞争中,实现企业的长远可持续发展。

【年】2022

【期】06

8/20

【题名】农产品包装设计中的卡通形象内涵诠释策略研究

【作者】梁骁;袁天昊;陈海林;陈曦;徐旻;李琳;

【单位】华中农业大学文法学院;华中农业大学双水双绿研究院;

【文献来源】包装工程

【摘要】目的 提出在农产品包装设计中使用卡通形象,并对卡通形象的内涵进行诠释的方法,通过卡通形象元素提升农产品品牌价值,促进农产品行销。方法 在品牌诠释理论的基础上,建立卡通形象诠释理论框架,针对“熊本熊”卡通形象应用于农产品包装的成功案例,从四方面对其形象内涵的诠释方法进行分析。结果 得出了“熊本熊”案例的成功经验,证明了卡通形象诠释理论的应用价值。结论 在农产品包装设计中应用卡通形象,不能仅停留在外观设计,还需要有长期而系统的内涵诠释工作。主要策略包括建设保障计划、赋予生命力、制定动态行为方案、重点形象特征选择四大方面,以此建立起消费者对卡通形象与农产品品牌与产品的连接感知,整个过程是一项系统而长期的设计体系。

【基金】2020年湖北省教育厅哲学社会科学基金项目(20G031);

2021年大学生科技创新基金(2021400);

2022年大学生科技创新基金(2022395)

【年】2022

【期】S1

9/20

【题名】艺工融合理念下的包装设计课程改革研究

【作者】宋燕芳;

【单位】桂林理工大学;

【文献来源】包装工程

【摘要】目的 为适应包装设计领域对交叉型学科应用型人才的需求,提升包装设计课程的教学质量和革新教学内容。方法 在实际教学中引入艺工融合的教学理念,重新调整了教学模块课时,通过在包装装潢设计模块中增加平面构成艺术、立体构成艺术、色彩

构成艺术和视觉传达设计等相关设计美学方面的知识,以及课程考核方式的改革等教学举措,激发学生的学习兴趣和创新意识,提高学生的设计美学素养和能力。结论 构建的艺工融合教学模式,弥补了工科生在艺术知识方面的缺陷,通过教学实践学生的设计美学和素养有很大提高,并取得了多样化的教学效果。

【年】2022

【期】S1

10/20

【题名】民间美术元素在现代包装设计中的应用

【作者】陈剑锋;

【单位】山西师范大学;

【文献来源】包装工程

【摘要】目的 探索现代包装设计对民间美术元素的借鉴。方法 从民间美术的发展史开始,结合其代表性形式,深入探讨民间美术与艺术设计的关系,发现两者不仅存在相似性和融合性,还有着相互促进的紧密联系。民间美术艺术是现代艺术设计的基础和源泉,为包装设计带来了更多的创作可能性,从民间美术中的代表性元素、色彩、符号等角度展开论述,挖掘两者融合、共促的方向路径。结论 在现代包装设计中,运用民间美术元素,不仅能够丰富包装设计的表现形式,还能够反映地域独特的文化艺术,使产品更富有文化气息与艺术气息。

【基金】山西省教育科学“十三五”规划课题(GH—18021)

【年】2022

【期】12

11/20

【题名】基于用户共情的旅游产品包装设计

【作者】罗甜;董石羽;

【单位】西南交通大学;

【文献来源】包装工程

【摘要】目的 针对目前旅游产品包装中未能充分重视及满足用户情感诉求等问题,从用户的视角出发,探索用户共情在旅游产品包装设计中的具体应用,以此提升旅游产品的情感价值和市场经济价值。方法利用诺曼情感层次法,对用户共情在包装设计中的应用方式进行分析,通过文本数据挖掘提取设计所需的文化元素,运用KJ法、语意差分法、SPSS分析等方法提取出影响包装设计的主要感性词汇。根据文化元素和感性词汇完成方案设计,并结合Likert量表进行方案评价。结果 通过碧潭飘雪茶叶包装设计案例,验证了基于用户共情的包装设计方法的可行性。结论 基于用户共情的包装设计方法,是一种充分利用用户感性需求及文化认知来指导设计实践的方法,能够有效适应消费者对旅游产品包装的情感诉求和体验需要。

【年】2022

【期】12

12/20

【题名】“线”元素在茶文化中的包装设计探究

【作者】马骁;

【单位】唐山学院数字传媒系;

【文献来源】上海纺织科技

【摘要】作品说明:该设计以普洱茶鲜叶及茶花为设计画稿原型提炼线描图案的原创设计,晶莹的水滴、袅袅的香气映射出普洱茶的高端品质,没有浓墨重彩而是简练的传统线描形式塑造品牌清雅凝练的形象,在现代纷繁的快节奏社会,给人一种耳目一新、清新淡雅之感。

【年】2022

【期】06

13/20

【题名】环保理念在食品包装设计中的融入与体现——评《食品包装设计》

【作者】姚恒;

【单位】四川音乐学院成都美术学院;

【文献来源】食品安全质量检测学报

【摘要】当前,随着生态危机和环境污染问题日益严峻,以往肆意开发自然资源以带动经济增长的发展理念已不再适用,必须及时转变发展模式,贯彻落实绿色环保理念,推动产业模式转型升级。对于包装设计而言,过去食品包装的不合理设计与利用已造成了大量的资源浪费与环境污染,因此亟需进行生态转型,探索良好的绿色环保设计路径。由员勃、陈莹燕、宋华编著,华中科技大学出版社于2021年1月出版的《食品包装设计》一书,以简洁生动的语言,由浅至深、由表及里地阐述食品包装的理论基础、运作流程、设计过程,清晰展现食品包装创意设计的来源与思路,

【年】2022

【期】11

14/20

【题名】多元艺术形式与纸包装设计

【作者】金鑫;

【单位】河南轻工职业学院;

【文献来源】中国造纸

【摘要】纸质材料作为我国包装产业中最主要的原料之一,在各种包装材料中的应用数量最多,应用范围也最广泛。纸质包装一直是我国最主要的包装形式。在20世纪70年代之前,传统的纸媒介包装设计通常从实用主义的角度出发,重在满足人们当下追求实用主义的需要,设计理念比较滞后、设计形式也较为固化。随着我国经济高速发展和社会精神文明建设的重要提倡,广大消费者对于纸包装设计的要求已经不再满足于单一的包装需要,而是更加看重纸包装设计的艺术化

形式,

【年】2022

【期】06

15/20

【题名】传统文化元素在纸包装设计中的运用

【作者】王培时;齐志辉;

【单位】河北美术学院;

【文献来源】中国造纸

【摘要】中华优秀传统文化源远流长、博大精深,是中华民族在长期的历史发展过程中积淀而成的。中华优秀传统文化在每个中华儿女们的心中占据着不可或缺的地位。正所谓,民族的就是世界的。一个国家只有深深根植于本民族深厚的文化土壤,才能够保证发展的根基牢固,步调稳定。因此,在现代纸包装设计的过程中,需要积极探索将传统文化元素和纸包装设计有机融合,

【基金】2021年度河北省高等学校人文社会科学重点研究项目“新文科背景下模块化教学实践创新研究”,项目编号:SD2021112;2020-2021年度河北省高等教育教学改革研究与实践项目“基于新文科理念的环境设计专业教学体系建设研究”,项目编号:2020GJJG473

【年】2022

【期】06

16/20

【题名】纸质材料的包装设计创意思维

【作者】封永辉;

【单位】辽东学院;

【文献来源】中国造纸

【摘要】纸质材料的包装设计作为一种传统的文化艺术形式,一直在人们生活中占据重要的地位。依据产品样式、客户喜好以及市场发展等因素,运用一定的创意技巧设计

出来的纸品包装,能够在包装设计市场中更广泛地传播。《纸品包装结构创意与设计》一书立足于现代纸品包装设计需求,着重分析了纸质材料包装设计的创新性特征,具有重要的实践指导价值。

【年】2022

【期】06

17/20

【题名】论铜版画艺术在茶叶纸质包装设计中的应用研究

【作者】夏玉清;

【单位】贵州民族大学美术学院;

【文献来源】中国造纸

【摘要】茶叶作为我国特色产品,近年来,茶叶产品的包装设计受到更多关注,通过将铜版画作品融合在茶叶纸质包装盒中,能够创新茶叶包装设计效果,更能提升茶叶的艺术价值。随着国内艺术思想的开放发展,国外铜版画艺术被引入我国,这种新的设计模式逐渐受到社会的青睐和认可。铜版画作品表现形式丰富,在现代茶叶纸质包装盒中具有重要的影响作用,有助于引导群众的消费理念,提升铜版画的艺术效果,还能将情感元素有效融合在茶叶纸质包装盒中,能够引发更多消费者的情感共鸣。

【年】2022

【期】06

18/20

【题名】基于眼动追踪技术的涂料产品“绿色化”包装设计

【作者】张巍;崔博露;孙林辉;李思雨;

【单位】西安科技大学管理学院;西安科技大学人因与管理工效学研究中心;

【文献来源】实验技术与管理

【摘要】为了使涂料产品在适应“绿色化”消费市场的过程中,产品的包装设计能更好

地传递产品信息,满足消费者偏好。采用定量与定性相结合的方式,选取2个主流涂料品牌的包装作为研究材料,以有涂料购买经验的消费者作为被试进行眼动实验,辅以问卷和访谈进一步了解消费者对涂料绿色化包装设计的偏好。涂料包装设计采用绿色更能传达健康、安全、环保的理念;文字体现的信息比图片更有说服力,而且设计重点内容应沿“Z”或“7”型分布;绿色化标识的字体大小会影响消费者的关注度,出现文图并茂时,消费者关注点先是图形后是文字,且规矩刻板文字最不受关注;消费者对包装的产品标签和“绿色化”设计的关注度均很高,且对后者女性略高于男性。研究结果可为涂料行业在包装设计方面的改进提供依据,满足消费者偏好,进一步提升涂料产品的销量。

【基金】国家自然科学基金面上项目(71673220);

西安科技大学哲学社会繁荣重点项目(2019SZ01)

【年】2022

【期】06

19/20

【题名】水性树脂复配比薄膜柔版表印水性油墨配方优化研究

【作者】张小文;徐彦明;张平平;

【单位】天津职业大学包装与印刷工程学院;中国印刷科学技术研究院有限公司;印刷环保与智能技术重点实验室;包装印刷新技术北京市重点实验室;

【文献来源】数字印刷

【摘要】为了制备具有优异印刷适性的薄膜柔版表印水性油墨,本研究通过调整水分散型丙烯酸树脂WT1、WU2及水溶性丙烯酸树脂SGRW-3335在薄膜柔版表印水性油墨中的复配比,制得薄膜柔版表印水性油墨,并研究其性能。结果表明,当WT1与WU2的质

量比为1:2时,制备的样品X4具备优异的附着牢度、耐划伤性能及耐摩擦性能,但存在细度大且复溶性差的问题;因此,在样品X4配方基础上与水溶性丙烯酸树脂GRW-3335复配,以减小薄膜柔版表印水性油墨的细度,提高复溶性。柔版表印水墨中WT1、WU2及水溶性丙烯酸树脂SGRW-3335的最佳复配比为15:30:9时,水性油墨的印刷适性最佳。

【年】2022

【期】03

20/20

【题名】加网参数与水印抗印刷攻击性能研究

【作者】马璁琰;张雯;王柳;

【单位】天津职业大学;

【文献来源】包装工程

【摘要】目的 为实现数字水印技术由数字版权保护到印刷品防伪领域的移植应用,考察水印对不同加网线数、网线角度的鲁棒性和不可见性。方法 以DWT域全息水印算法为例,将水印图像制成全息图后,嵌入到宿主图像C、M、Y或K通道的DWT域,获得含水印图像,对含水印图像进行不同加网线数、网线角度的模拟加网实验。结果 实验表明,加网后水印的鲁棒性和不可见性随加网线数提升而提升,可接受的最低加网线数为120 lpi。相同加网线数条件下,网线角度为45°时,提取的水印质量较0°、15°和75°偏低。结论 45°加网角度虽然适合单色印刷,但是对水印造成的攻击也最为显著,因此应规避加网角度为45°的颜色通道作为水印嵌入位置。

【基金】天津市艺术科学规划项目(D20026)

【年】2022

【期】07

眼视光技术专业群

1/53

【题名】注射成型柔性制造模具系统的设计与实验研究

【作者】李正典;宋乐;李明昊;何雪涛;谢鹏程;杨卫民;

【单位】北京化工大学机电工程学院;

【文献来源】中国塑料

【摘要】为满足眼镜镜片制造个性化的需求,提出柔性变焦模塑装置,实现一套模具系统上生产不同度数的眼镜,进而降低模具成本投入与换模时间。利用UG静力学仿真模块对金属膜片进行模拟仿真,在分别设置不同压力的情况下,得到其等效应力图。根据金属膜片的模拟参数,合理设置后续实验方案的液压站液压压力值。借助注塑机进行后续实验验证,通过液压站对液压变形腔输入压力,借助激光测量仪进行镜片厚度测量,统计并对比同种方案下镜片厚度的方差值和不同方案下镜片厚度的平均值两项数据。结果表明,液压站液压压力不会对注射成型眼镜制品尺寸稳定性造成影响,同时液压站液压压力对眼镜镜片度数的影响可以通过眼镜镜片厚度来表征。

【年】2022

【期】07

2/53

【题名】基于改进YOLOv3的瞳孔屈光度检测方法

【作者】李岳毅;丁红昌;张雷;赵长福;张士博;王艾嘉;

【单位】长春理工大学机电工程学院;长春理工大学重庆研究院;郑州轻工业大学电气信息工程学院;中国烟草总公司郑州烟草研究院;

【文献来源】红外技术

【摘要】针对瞳孔区域屈光度识别准确率低、检测效率低等问题,本文提出一种基于改进YOLOv3深度神经网络的瞳孔图像检测算法。首先构建用于提取瞳孔主特征的二分类检测网络YOLOv3-base,强化对瞳孔特征的学习能力。然后通过迁移学习,将训练模型参数迁移至YOLOv3-DPDC(DeepPupilDiopterClassify),降低样本数据分布不均衡造成的模型训练困难以及检测性能差的难题,最后采用Fine-tuning调参快速训练YOLOv3多分类网络,实现了对瞳孔屈光度快速检测。通过采集的1200张红外瞳孔图像进行实验测试,结果表明本文算法屈光度检测准确率达91.6%,检测速度可达45 fps,优于使用Faster R-CNN进行屈光度检测的方法。

【基金】吉林省科技发展计划重点研发项目(20200401117GX);

河南省科技攻关计划(212102210155)

【年】2022

【期】07

3/53

【题名】屈光性白内障手术任重而道远

【作者】卢奕;竺向佳;

【单位】复旦大学附属眼耳鼻喉科医院眼科 国家卫生健康委员会/中国医学科学院近视眼重点实验室;

【文献来源】中华眼科杂志

【摘要】伴随着眼精准生物测量技术以及白内障摘除手术设备和技术的快速发展、散光矫正和各类多焦点人工晶状体的进步,屈光性白内障手术近年来得到了很大发展。但屈光性人工晶状体自身固有的缺陷也不容小觑,目前检查设备并不完美,作为白内障摘除手术少见或者轻微的并发症,如后发性白内障、干眼等问题也不断凸显出来。眼科医师必须正确理解和践行屈光性白内障手术,这条道路仍任重而道远。

【基金】国家自然科学基金(81970780, 82122017)

【年】2022

【期】07

4/53

【题名】新型人工晶状体屈光度数计算公式的研究进展

【作者】李鑫鑫;李绍伟;

【单位】中南大学爱尔眼科学院 北京爱尔英智眼科医院;

【文献来源】中华眼科杂志

【摘要】随着屈光性超声乳化白内障吸除人工晶状体(IOL)植入手术技术的不断发展,IOL屈光度数计算公式得到不断优化。现有的计算公式对于一些特殊白内障,如眼轴过短或过长、屈光手术后白内障患者,计算准确性依然不理想,这是因为IOL屈光度数计算为非线性函数,目前基于光学模型的数学公式不能很好地反映非线性关系。因此,采用人工智能非线性数学模型开发的新型IOL屈光度数计算公式应运而生。本文就新型IOL屈光度数计算公式的应用和发展进行综述,为提高白内障患者术后视觉质量及各公式临床应用提供参考。

【基金】爱尔眼科医院集团科研基金(AF152D01)

【年】2022

【期】07

5/53

【题名】中国9个省(自治区、直辖市)小学生户外时间对近视发生影响的队列研究

【作者】钟盼亮;刘云飞;马宁;党佳佳;董彦会;陈曼曼;马涛;马莹;陈力;师嫡;宋逸;

【单位】北京大学公共卫生学院/北京大学儿童青少年卫生研究所;

【文献来源】中华流行病学杂志

【摘要】目的探索户外时间对小学生近视发生的影响,并评估其在不同年级学生中的差异,为预防近视相关政策制定提供依据。方法本研究基于队列研究设计,在2019年调查了江苏、上海、福建、山西、河南、湖南、甘肃、重庆、广西9个省(自治区、直辖市)6 046名1~5年级小学生,现场对其近视情况进行检查,并在2020年对该群体再次进行随访,现场检测近视发生情况,并在2020年视力测量后一周内对近视相关行为进行问卷调查。采用 χ^2 检验、Cochran-Armitage趋势检验比较组间差异,采用Cox比例风险回归模型检验户外时间与近视发生的关系。结果在2020年,基线时为1~5年级的小学生近视发生率为27.5%,其中,1~2年级小学生近视发生率为23.0%,3~5年级小学生近视发生率为31.7%。控制协变量后,在1~2年级小学生中,平均每天户外时间 ≥ 1 h学生近视发生风险是平均每天户外时间1 h学生的0.76倍(95%CI:0.62~0.93, $P=0.008$);而对于3~5年级小学生,平均每天户外时间 ≥ 3 h才对近视发生有显著保护作用,其近视发生风险是平均每天户外时间3 h学生的0.75倍(95%CI:0.61~0.93, $P=0.007$)。结论 1~2年级小学生平均每天达到1 h户外时间可以降低近视发生率,而3~5年级小学生平均每天需达到3 h户外时间可能才会有效降低近视发生率。因此,针对不同年级小学生预防近视的户外时间推荐应有差异,年级越高,户外时间相应增加,降低其近视发生率。但同时,还要关注其他因素对近视的作用,采用综合手段防控近视的发生。

【基金】美国中华医学基金(21-434);首都卫生发展科研专项(首发2022-1G-4251)

【年】2022

【期】07

6/53

【题名】重复低强度红光照射辅助治疗

儿童青少年近视专家共识(2022)

【作者】《重复低强度红光照射辅助治疗儿童青少年近视专家共识(2022)》专家组;

【单位】中华实验眼科杂志

【文献来源】中华实验眼科杂志

【摘要】重复低强度红光(RLRL)照射辅助儿童青少年近视治疗的研究应用已在国内多地开展,初步临床研究结果显示,RLRL眼部照射能够抑制儿童青少年近视的快速增长,但由于目前尚无相关的统一标准,导致不规范应用的现象时有发生,也增加了不良反应的潜在风险。因此有关专家基于当前的循证证据及结合实践经验,并广泛征求意见,从RLRL照射防控近视基本原理、适用对象、方法及剂量、检查项目及照射频次、设备选择及使用功率、不良反应、终止治疗、与其他方法联合应用问题的建议等8个方面制定《重复低强度红光照射辅助治疗儿童青少年近视专家共识(2022)》,为规范RLRL照射在儿童青少年近视防控中的应用提供指导意见。

【基金】国家重点研发计划资助(2021YFC2702100)

【年】2022

【期】07

7/53

【题名】SMILE术后视觉质量的研究进展

【作者】魏新龙;吕洋;郑鑫;岳红云;

【单位】西北民族大学第九四〇医院临床医学院;中国人民解放军联勤保障部队第九四〇医院眼科;

【文献来源】国际眼科杂志

【摘要】飞秒激光小切口角膜基质透镜取出术(SMILE)是目前最先进的角膜屈光手术之一。与传统角膜屈光手术不同,SMILE手术实现了微创和无瓣。因此,SMILE术后视觉质量的评估也具有特点,目前国内外最新研

究证实SMILE术后裸眼视力可显著提高且术后屈光状态稳定,但对SMLIE术后高阶像差、调制传递函数截止频率(MTF cut off)、客观散射指数(OSI)等客观视觉质量指标及其影响因素的认识却不尽相同。本文针对SMILE术后视觉质量及其影响因素进行综述,为临床提供帮助。

【基 金】国家自然科学基金项目(No.82000926);

甘肃省科技计划项目(No.21JR1RA180)~~

【年】2022

【期】07

8/53

【题 名】SMILE术中眼球移位对角膜切削精准度和屈光状态的影响

【作 者】张鹏程;江文珊;刘银;

【单 位】中国人民解放军中部战区总医院眼科湖北省眼底激光临床研究中心;

【文献来源】国际眼科杂志

【摘 要】目的:评估飞秒激光小切口角膜基质透镜取出术(SMILE)激光扫描时眼球轻微移位对角膜切削精准度及术后屈光状态的影响。方法:纳入2019-01/2021-03于本院行SMILE手术的患者32例62眼,依据术中眼球有无轻微移位分为移位组和固视组,并选取单眼眼球轻微移位的患者进行双眼配对,比较移位组和固视组组间和单眼眼球轻微移位患者双眼间术后1mo实际与术前预估角膜切削厚度偏差绝对值(ACE)、散光偏差(AE)、屈光偏差绝对值(ARE)及视力偏差绝对值(AVE)的差异,并将手术图像量化,分析眼球移位幅度与AE的相关性,观察眼球轻微移位所处区域、层面及移位方向对ACE的影响。结果:移位组和固视组各观察指标均无差异($P>0.05$)。术中单眼眼球轻微移位的患者双眼AE具有差异($0.57\pm 0.31D$ vs $0.33\pm 0.27D$, $P<0.05$),且眼球移位幅度与术后1mo AE具有正相关性

($r=0.564$, $P<0.05$)。眼球轻微移位所处不同区域(中心区/周边区)、层面(透镜上层/透镜下层)及方向(鼻侧/颞侧)的患者术后1mo ACE比较均无差异(均 $P>0.05$)。结论:SMILE手术中激光扫描时眼球轻微移位对角膜切削精准度无明显影响,主要引起偏中心切削,导致角膜散光改变,但对等效球镜度及视力影响甚微。

【年】2022

【期】07

9/53

【题 名】近视相关的遗传学研究进展(英文)

【作 者】高文;梁凤鸣;陈涛;

【单 位】天津中医药大学第一附属医院国家中医针灸临床医学研究中心;

【文献来源】国际眼科杂志

【摘 要】近视是极为常见的眼屈光不正状态,近视发病率逐年上升且发病年龄趋于提前,已成为危害人们视觉健康的重大公共卫生问题。研究表明,近视是遗传因素和环境因素及基因-环境交互作用影响的多因素复杂疾病。遗传学包括经典的遗传学和表观遗传学。表观遗传学的出现为近视基础研究开拓了新视角。近年来不断有研究者提出近视发生可能与表观遗传学有关联,而且有越来越多的实验研究也证明了该观点。近视的遗传研究通过使用连锁法和全基因组关联方法,现已鉴定出高度近视以及近视的多个近视基因和候选基因,极大地加深了对近视遗传学基础的认识。本文就近年来近视在经典遗传学和表观遗传学两个方面的研究进行综述。

【基 金】天津中医药大学第一附属医院拓新工程项目(No.2020046)~~

【年】2022

【期】07

10/53

【题名】驻景丸加减方对形觉剥夺性近视小鼠视网膜自噬的影响

【作者】马捷;莫亚;叶映含;龙丹宁;邓晞远;

【单位】成都中医药大学;成都中医药大学附属医院眼科;

【文献来源】国际眼科杂志

【摘要】目的:探讨驻景丸加减方对形觉剥夺性近视小鼠视网膜自噬的影响。方法:C57BL/6小鼠30只随机分为阴性对照组、近视模型组以及中药干预组,每组10只。除了阴性对照组外,近视模型组、中药干预组小鼠均使用半透明EP管遮盖右眼制成型觉剥夺性近视(FDM)模型;中药干预组灌胃驻景丸加减方混悬液0.546g/(kg·d)(0.15mL/d),阴性对照组、近视模型组灌胃等量生理盐水(0.15mL/d),共4wk。分别于实验开始、实验结束,使用带状检影镜测量小鼠右眼屈光度,A超测量小鼠右眼眼轴长度。实验结束时,取所有小鼠右眼进行检测,免疫荧光法定位和检测视网膜小胶质细胞标志物(Iba1)活性与迁移;透射电镜观察视网膜色素上皮细胞中自噬小体形成情况;Western Blot、实时荧光定量PCR(q-PCR)检测视网膜组织自噬标志物LC3 II和p62蛋白定量及基因表达情况。结果:实验结束时小鼠右眼屈光度示,近视模型组、中药干预组形成相对近视,近视模型组、中药干预组较阴性对照组显著降低(均 $P<0.01$)。实验结束时,近视模型组、中药干预组眼轴长度较阴性对照组眼轴长度显著增加($P<0.01$)。免疫荧光法定位和检测Iba1示,近视模型组视网膜中Iba1的平均光密度增加趋势最明显,阴性对照组增高趋势次之,中药干预组有降低趋势,近视模型组较阴性对照组显著增加($P<0.05$),中药干预组较近视模型组显著降低($P<0.05$),且发现近视模型组、中药干预组Iba1向神经节细胞层迁移。透射电镜示,近视模型组、中药干预组视网膜色素上皮细胞中观察到自噬小体。Western

Blot法、q-PCR检测结果示,LC3 II、p62表达在中药干预组增加趋势最明显、近视模型组其次、阴性对照组最低。结论:驻景丸加减方可能通过抑制小胶质细胞活化,增强FDM小鼠视网膜自噬。

【基金】国家自然科学基金项目(No.81674031);

四川省科技计划项目(No.2021YJ0252);

成都中医药大学2020年度“杏林学者”学科人才科研提升计划(No.XSGG2020003);

成都中医药大学附属医院科技发展基金项目(No.20ZJ10)~~

【年】2022

【期】07

11/53

【题名】高度近视脉络膜结构与血流变化的研究新进展

【作者】罗丽佳;刘可;段宣初;

【单位】中南大学湘雅二医院眼科;长沙爱尔眼科医院;中南大学爱尔眼科学院;

【文献来源】国际眼科杂志

【摘要】近视是目前最常见的屈光不正。高度近视,尤其是病理性高度近视往往会伴发一系列眼底病理改变,如Fuchs斑、脉络膜新生血管(CNV)等,可导致严重的视功能损伤。近年研究发现脉络膜厚度和血流的改变在高度近视进展过程中起着重要作用。脉络膜的厚度改变可以直接反映其结构和功能的异常,高度近视眼脉络膜厚度较正常眼显著变薄,且不同区域变薄程度存在差异。同时,脉络膜是眼部供血的主要来源,其血流状况直接决定了眼球的供血是否充分。因此观察高度近视眼脉络膜厚度及血流的改变,对探讨近视的进展或观察其病理性改变具有十分重要的意义。本综述阐述了高度近视脉络膜结构、厚度及血流改变情况等,同时分析讨论了近年研究的新进展及目前存在的主要问题、所面

临的新挑战和今后的研究方向,期望为临床监测高度近视的发生和进展提供帮助。

【基金】国家自然科学基金项目(No.81670859,81970801);

湖南省重点领域研发计划资助项目(No.2020SK2133);

湖南省自然科学基金项目(No.2019JJ40001);

长沙市科技局重点研发项目(No.kh1801229);

爱尔眼科医院集团科研基金项目(No.AR1906D1,AM1906D2)~

【年】2022

【期】07

12/53

【题名】高度近视并发白内障患者人工晶状体度数计算的研究进展

【作者】石采灵;肖伟;

【单位】中国医科大学附属盛京医院眼科;

【文献来源】国际眼科杂志

【摘要】高度近视并发白内障属复杂性白内障,具有高致盲性,一直以来手术为唯一治疗方法,但在预测术后屈光状态时始终与术后实际屈光度有差异。现高度近视并发白内障患者对术后屈光状态与视觉质量的要求逐渐增高。人工晶状体(IOL)度数计算公式为求更高的预测准确度不断地进行更新换代。临床上可供选择的IOL度数计算公式有很多,但对更适用于高度近视并发白内障患者的公式的选择尚无统一意见。本文根据不同公式的原理和临床应用,就IOL度数计算公式的发展和应用于高度近视并发白内障患者的IOL度数计算公式的研究进展作一综述,以期为临床应用提供参考。

【年】2022

【期】07

13/53

【题名】角膜波前像差引导FS-LASIK治疗近视合并不同程度散光的疗效观察

【作者】张杨婧;孙鹏;

【单位】乌鲁木齐爱尔眼科医院;昆明爱尔眼科医院;

【文献来源】国际眼科杂志

【摘要】目的:比较角膜波前像差引导的FS-LASIK手术治疗近视合并不同程度散光患者的术后疗效及角膜高阶像差的变化。方法:回顾性病例研究。选取2020-04/10在昆明爱尔眼科医院初次行角膜波前像差引导的FS-LASIK手术治疗近视合并散光患者133例265眼。根据散光程度分为三组:低散光组:散光度 $\leq 1.0\text{D}$ 共62例124眼,中散光组:散光度 $1.25\sim 2.0\text{D}$ 共54例107眼,高散光组:散光度 $\geq 2.25\text{D}$ 共17例34眼。记录患者术前及术后3mo时的视力及屈光度,使用Pentacam三维角膜地形图测量患者角膜,记录角膜6mm直径范围的总高阶像差(均方根)、球差、水平彗差、垂直彗差、水平三叶草差、倾斜三叶草差,观察三组患者术后效果并比较手术前后角膜高阶像差的变化情况。结果:三组患者术后视力的有效性指数均大于1.1,残余屈光度均在 $\pm 0.30\text{D}$ 以内,低散光组残余屈光度较其他两组最少($P<0.05$)。术后3mo时三组患者的角膜总高阶像差、球差、垂直彗差较术前均增加($P<0.05$)。高散光组术后的球差增量较其他两组最少($P<0.05$)。结论:角膜波前像差引导的FS-LASIK手术矫正近视合并不同程度的散光均安全有效,对于高散光患者效果确切,术前散光的严重程度并非术后角膜高阶像差增加的原因。

【年】2022

【期】07

14/53

【题名】白内障术后生物学参数变化及IOL计算公式的准确性研究

【作者】陈志刚;刘高勤;

【单位】苏州大学附属第一医院眼科;

【文献来源】国际眼科杂志

【摘要】目的:运用新型光学生物测量仪 IOL Master 700 测量白内障超声乳化手术前后眼部生物学参数的变化,并探讨人工晶状体(IOL)屈光度数计算公式的选择。方法:前瞻性研究。收集2021-01/06在苏州大学附属第一医院就诊的白内障患者52例57眼。术前和术后3mo使用IOL Master 700完成眼轴长度(AL)、前房深度(ACD)、角膜曲率(Km)的测量并分析。对不同IOL公式计算时预留的目标屈光值与术后3mo全自动验光仪实际屈光值结果进行比较并分析。结果:手术前后测量的AL平均值分别为 24.20 ± 1.86 、 24.09 ± 1.86 mm,术后AL缩短了0.11mm; ACD值分别为 3.08 ± 0.44 、 4.55 ± 0.36 mm($P < 0.001$),术后ACD加深1.49mm; Km值分别为 44.14 ± 1.86 、 44.14 ± 1.82 D($P > 0.05$)。术前选用Barrett Universal II公式所测结果的屈光误差最小,其次是Holladay II及SRK/T公式, Holladay I公式所测结果的误差最大($P < 0.05$)。结论:白内障术后AL缩短以及ACD加深,度数测算时可考虑增加0.1mm的校正因子。IOL屈光度数计算公式中Barrett Universal II公式预测性最佳,其次是Holladay II及SRK/T公式。

【基金】国家自然科学基金面上项目(No.81970830)~~

【年】2022

【期】07

15/53

【题名】对比分析阿玛仕1050RS自旋补偿FS-LASIK与SMILE矫正近视散光的临床疗效

【作者】肖静;李娜;张蕊;杜改萍;

【单位】北京华德眼科医院屈光中心;解放军海军第971医院眼科;

【文献来源】眼科新进展

【摘要】目的 对比分析阿玛仕1050RS自旋补偿飞秒激光制瓣准分子激光原位角膜磨镶术(FS-LASIK)与飞秒激光小切口角膜基质透镜取出术(SMILE)矫正近视散光的临床疗效。方法 选取2021年1月至9月在我院行近视屈光手术的患者113例(203眼)作为研究对象。按手术方式不同将患者分为FS-LASIK组56例(103眼,行自旋补偿FS-LASIK)和SMILE组57例(100眼,行SMILE)。根据术前散光度将两组患者进一步分为低度散光组(散光度 < -2.0 D)和高度散光组(散光度 ≥ -2.0 D)。低度散光组:FS-LASIK组患者38例(70眼),SMILE组患者40例(70眼);高度散光组:FS-LASIK组患者18例(33眼),SMILE组患者17例(30眼)。分别于术前和术后6个月常规检查患者裸眼视力(UCVA)、最佳矫正视力(BCVA)、球镜度、柱镜度并记录与分析。结果 两组患者术前基线资料,年龄、性别构成、球镜度、柱镜度、BCVA、角膜厚度及角膜曲率比较差异均无统计学意义(均为 $P > 0.05$)。低度散光组:术后SMILE组和FS-LASIK组患者UCVA达到或超过0.8的患眼比例均为100.0%;UCVA达到或超过1.0的患眼比例,SMILE组为90.0%,FS-LASIK组为93.2%,差异均无统计学意义(均为 $P > 0.05$)。高度散光组:术后患者UCVA达到或超过0.8的患眼比例,SMILE组为83.3%,FS-LASIK组为87.9%,差异无统计学意义($P > 0.05$);UCVA达到或超过1.0的患眼比例,SMILE组为80.0%,FS-LASIK组为84.9%,差异无统计学意义($P > 0.05$)。低度散光组:术后SMILE组患眼柱镜度为(-0.39 ± 0.22)D,FS-LASIK组为(-0.32 ± 0.21)D,差异无统计学意义($t = 1.249, P = 0.147$);高度散光组:术后SMILE组患眼柱镜度为(-0.65 ± 0.33)D,FS-LASIK组为(-0.42 ± 0.28)D,SMILE组高于FS-LASIK组,差异有统计学意义($t = 2.583, P = 0.014$)。进一步比较柱镜度矫正的可预测性:低度散光组中FS-

LASIK组患眼实际矫正柱镜度与预期矫正柱镜度差值为 $(-0.14\pm0.12)D$,SMILE组为 $(-0.18\pm0.16)D$,两组差异无统计学意义($t=0.700,P=0.472$);高度散光组中FS-LASIK组患眼实际矫正柱镜度与预期矫正柱镜度差值 $[(-0.31\pm0.17)D]$ 低于SMILE组 $[(-0.46\pm0.24)D]$,两组差异有统计学意义($t=2.117,P=0.020$)。结论 阿玛仕1050RS自旋补偿FS-LASIK对于近视散光的矫正效果优于SMILE。 $\geq -2.0 D$ 的高度散光患者选择自旋补偿的FS-LASIK矫治效果较好。

【基金】青岛市医药卫生科研计划(编号:2021-WJZD240)

【年】2022

【期】07

16/53

【题名】非侵入性脑刺激技术对弱视治疗的研究进展

【作者】宋唯琦;王英;邹云春;

【单位】川北医学院附属医院眼科;川北医学院眼视光医学院;

【文献来源】眼科新进展

【摘要】弱视是一种视觉系统发育障碍性疾病,若不及时诊断并适时干预,可造成患者永久性视力损伤。目前,临床上主要采用屈光矫正联合遮盖疗法治疗弱视,但是存在部分患者依从性差且治疗效果会随着年龄增长而下降的现象。因此寻找新的治疗方案迫在眉睫。非侵入性脑刺激技术是指通过电场或磁场作用于大脑,从而调节皮层兴奋性,诱导神经可塑性的技术。其广泛应用于神经疾病(如脑卒中、抑郁、癫痫等),具有安全无创、使用便捷、不良反应轻等特点,近年来逐渐被应用于治疗弱视尤其是成年弱视。本文就近年来国内、国际有关非侵入性脑刺激技术对弱视治疗的研究进展进行综述,以期为临床眼科医师和研究人员提供弱视治疗的新思路。

【基金】四川省科技厅课题(编号:2015JY0263);

南充市科技局市校合作科研专项(编号:19SXHZ0314);

四川省卫生和计划生育委员会科研课题(编号:S18034)

【年】2022

【期】07

17/53

【题名】脉络膜与近视相关研究进展

【作者】钟维琪;谷志明;兰长骏;廖萱;

【单位】川北医学院眼视光医学院;川北医学院附属医院眼科;

【文献来源】眼科新进展

【摘要】随着社会的发展和人民生活方式的不断变化,近视已成为影响我国公共健康的主要问题之一。近年来,脉络膜在调节眼球生长和近视发展中的重要作用备受关注。研究发现,在近视发生发展过程中,脉络膜厚度显著变薄并伴有血流灌注减少,进一步引起视网膜和巩膜局部缺氧,促进眼轴延长并加速近视发展;脉络膜的厚度和血流或许可作为近视的早期预测因子。本文即对相关研究进展进行综述。

【基金】四川省医学会科研课题(编号:S20016);

川北医学院校级科研发展基金项目(编号:CBY21-QA27)

【年】2022

【期】07

18/53

【题名】《中国综合防控儿童青少年近视发展报告(2018—2021年)》出版

【单位】中国学校卫生

【文献来源】中国学校卫生

【摘要】为全景式反映中国综合防控儿

童青少年近视发展状况,总结推广经验,评价实施效果,教育部体育卫生与艺术教育司组织专业团队编撰了《中国综合防控儿童青少年近视发展报告(2018—2021年)》(以下简称《报告》),于近日出版发行。《报告》的主要使用对象为各省、市、县级政府部门、学校及儿童青少年近视防控相关人员。《报告》进一步贯彻落实习近平总书记关于儿童青少年近视防控的重要指示批示精神,

【年】2022

【期】06

19/53

【题名】走罐式前后囊膜抛光联合张力环植入对超高度近视白内障术后囊袋稳定性的影响

【作者】赵旭丽;汪鹭;龙婷;黄舸;阳光;

【单位】成都市第二人民医院眼科;

【文献来源】中华显微外科杂志

【摘要】目的观察在2.0 mm同轴微切口超高度近视白内障超声乳化手术中,应用灌注抽吸系统(I/A)注吸针头对晶状体前、后囊膜进行抛光,联合囊袋张力环(CTR)植入,对术后人工晶状体(IOL)及囊袋稳定性的影响。方法本研究为前瞻性随机对照研究。2019年1月至2021年2月,接诊超高度近视白内障患者40例(80眼),年龄46~72岁,晶状体混浊分级为Ⅱ~Ⅳ级,屈光度-10 D~-24 D。在施行2.0 mm同轴微切口超声乳化手术时,用抛硬币法随机对一眼应用I/A注吸针头对晶状体前后囊膜进行360°全方位走罐式抛光并植入CTR作为试验组(40眼),对侧眼则不抛光不植入CTR作为对照组(40眼)。双眼手术时间间隔1周以内。门诊随访记录术后1周、1个月、3个月、6个月的前囊口大小、有效人工晶状体位置(ELP)、IOL偏心量及后发性白内障(PCO)情况。采用两独立样本t检验和Fisher确切概率检验比较两组间的差异,P0.05为差异有统计学意义。结果随访

期间,试验组的前囊口面积、IOL偏心量和ELP无明显变化,而对照组的前囊口面积随着时间延长逐渐缩小,IOL偏心量逐渐变大,ELP逐渐变小。两组间比较,术后1周各观察指标差异均无统计学意义(P0.05),但ELP首先表现出差异趋势(P0.01);术后1、3、6个月,对照组的ELP均明显小于试验组,差异有统计学意义(P0.05);两组的前囊口面积和IOL偏心量在术后1、3个月时差异无统计学意义(P0.05),在术后6个月时差异有统计学意义(P0.05);在PCO方面,术后1、3、6个月,试验组PCO发生率分别为0%、2.5%、7.5%,对照组分别为5.0%、17.5%、32.5%,试验组PCO发生率明显低于对照组(P0.05)。结论超高度近视白内障患者术后容易发生囊袋收缩,表现为IOL的不稳定性且前囊口逐渐缩小趋势,术中对其进行360°前、后囊膜抛光联合CTR植入可有效维持ELP的稳定,减少前囊口收缩程度、减少IOL偏心量及PCO的发生率。应用I/A注吸针头对晶状体前、后囊膜进行走罐式抛光,联合CTR治疗超高度近视白内障安全性好,疗效稳定。

【基金】成都市卫生健康委员会项目(2021437)

【年】2022

【期】03

20/53

【题名】青少年不同类型非病理性高度近视脉络膜厚度及其影响因素分析

【作者】吉艳艳;李忠庆;王甲;陈松;

【单位】天津医科大学眼科临床学院;聊城爱尔眼科医院;

【文献来源】中华眼底病杂志

【摘要】目的观察并分析青少年不同类型非病理性高度近视(HM)患者脉络膜厚度变化及其相关因素。方法回顾性观察研究。2021年1月至2022年4月因近视就诊于聊城爱尔眼科医院的青少年101名179只眼纳入研究。根

据等效球镜度(SE)和角膜曲率,将受检者分为轻度近视或正视眼组(对照组)、HM组、隐匿性HM (OHM)组、超HM (SHM)组,分别为30名52只眼、26名47只眼、24名42只眼、21名38只眼。受检者均行医学验光、眼压、光相干断层扫描(OCT)检查以及眼轴长度(AL)、角膜曲率测量。屈光度数以SE表示。采用频域OCT加强深部成像技术测量受检眼黄斑区中心凹以及距中心凹1、3 mm范围内上方、下方、鼻侧、颞侧共计9个区域的脉络膜厚度。多组间数据比较采用广义估计方程;组间两两比较采用最小显著差法t检验。AL、角膜曲率、眼压与黄斑各区域脉络膜厚度的相关性采用Pearson相关性分析。结果对照组、HM组、OHM组、SHM组受检眼黄斑中心凹以及距中心凹1、3 mm范围内各区域脉络膜厚度比较,差异均有统计学意义($\chi^2=76.646、36.715、27.660、35.301、24.346、38.093、36.275、33.584、36.050, P<0.05$)。组间两两比较,HM组、OHM组、SHM组中心凹及距中心凹1、3 mm范围内各区域脉络膜厚度均较对照组明显变薄,差异有统计学意义($P<0.05$);HM组与SHM组、OHM组与SHM组,各区域脉络膜厚度差异均有统计学意义($P<0.05$);HM组与OHM组,各区域脉络膜厚度差异无统计学意义($P>0.05$)。相关性分析结果显示,AL与各区域脉络膜厚度呈负相关($P<0.05$);SE与各区域脉络膜厚度呈正相关($P<0.05$);角膜曲率、眼压与各区域脉络膜厚度无明显相关性($P>0.05$)。结论 SHM脉络膜厚度明显低于OHM、HM;OHM者SE较低,但脉络膜厚度明显变薄。AL、SE是影响脉络膜厚度的相关因素。

【年】2022

【期】06

21/53

【题名】高度近视周边视网膜异常的光相干断层扫描影像特征观察

【作者】吴鹏伟;柳慧;吴瑛洁;蒋永强;郭晓红;

【单位】河南省人民医院眼科 河南省立眼科医院 河南省眼科研究所 郑州大学人民医院;

【文献来源】中华眼底病杂志

【摘要】目的观察高度近视(HM)周边视网膜异常的光相干断层扫描(OCT)影像特征。方法回顾性系列病例观察研究。2019年3月至2021年3月于河南省立眼科医院检查确诊的HM合并周边视网膜异常患者38例50只眼纳入研究。其中,男性17例21只眼,女性21例29只眼;年龄(39.58 ± 15.29)岁;屈光度(-9.10 ± 2.44)D。患者均行广角眼底彩色照相、OCT检查,并根据检查结果将HM周边视网膜异常分为非压迫白、非压迫黑、格子样变性、周边色素性退变、视网膜劈裂和视网膜裂孔。观察HM周边视网膜异常的OCT影像特征。结果 50只眼中,OCT观察到周边视网膜异常65处。其中,非压迫白6处,表现为椭圆体带强反射信号,在病变的暗边界转变为弱反射信号;非压迫黑16处,表现为椭圆体带反射信号变暗;格子样变性10处,表现为视网膜囊样改变,局部变薄,在病变后缘和边界处造成视网膜撕裂,可伴有局部玻璃体浓缩及牵拉;周边色素性退变4处,表现为视网膜层间强反射;视网膜劈裂12处,表现为神经上皮层层间分离,其间有斜形垂直的桥状或柱状光带相连,其中合并局限性视网膜脱离3处,伴劈裂相关视网膜血管异常2处;视网膜裂孔17处,表现神经上皮全层缺失,其中合并视网膜脱离并伴有玻璃体黏附或牵拉12处。结论 HM周边视网膜异常OCT表现各异。

【年】2022

【期】06

22/53

【题名】内界膜剥除联合玻璃体腔注射

鼠神经生长因子治疗高度近视黄斑裂孔疗效分析

【作者】余晓;游志鹏;王仕旺;

【单位】南昌大学附属眼科医院;

【文献来源】中华眼底病杂志

【摘要】目的观察玻璃体切割手术(PPV)联合内界膜(ILM)剥除、玻璃体腔注射鼠神经生长因子(mNGF)治疗高度近视黄斑裂孔(HMMH)的疗效。方法前瞻性研究。2020年8月至2021年2月于南昌大学附属眼科医院检查确诊的HMMH患者31例33只眼纳入研究。所有患者均行最佳矫正视力(BCVA)、光相断层扫描(OCT)、黄斑区微视野检查以及眼轴长度测量。BCVA检查采用国际标准视力表进行,统计时换算为最小分辨角对数(logMAR)视力。患者随机分为PPV联合ILM剥除和玻璃体腔注射mNGF组(联合组)、PPV联合ILM剥除组(单纯组),分别为15例16只眼、16例17只眼。两组患者logMAR BCVA($t=0.836$)、黄斑裂孔(MH)直径($t=0.657$)、视敏度(VA)($t=0.176$)、外界膜(ELM)及椭圆体带(EZ)缺失长度($t=1.255$ 、 0.966)比较,差异均无统计学意义($P>0.05$)。手术后随访时间 ≥ 6 个月。对比观察两组患眼手术后BCVA、MH闭合率、ELM和EZ完整性、黄斑区VA恢复情况。两组患眼间手术后不同时间点logMAR BCVA、VA、BCVA变化值、ELM及EZ的缺失长度比较行独立样本t检验,重复测量数据行方差分析;计数资料比较行Fisher精确性检验。结果手术后6个月,单纯组、联合组患眼MH闭合率分别为88.24%(15/17)、93.75%(15/16),差异无统计学意义($P=0.523$)。手术后3、6个月,联合组患眼ELM完整性恢复较单纯组更好,差异有统计学意义($t=2.282$ 、 3.101 , $P<0.05$);手术后1、3、6个月,联合组患眼EZ缺失长度较单纯组低,差异有统计学意义($t=1.815$ 、 2.302 、 2.784 , $P<0.05$)。与手术后1周相比,手术后1、3、6个月联合组患眼黄斑区VA提高,差异有统计学

意义($P=0.007$ 、 0.001 、 0.001)。手术后3、6个月,联合组患眼黄斑区VA较单纯组提高,差异有统计学意义($t=1.897$ 、 2.250 , $P<0.05$)。手术方式与随访时间之间存在交互效应,随手术后时间延长,单纯组患眼黄斑区VA降低,联合组患眼黄斑区VA提高,差异有统计学意义($F=12.963$, $P<0.001$)。两组患眼BCVA及BCVA变化值随手术后时间延长而提高,手术后不同时间点联合组患眼BCVA提高及BCVA变化差值均较单纯组明显,差异有统计学意义($F=12.374$ 、 21.807 、 5.695 、 4.095 , $P<0.05$)。结论与PPV联合ILM剥除手术比较,PPV联合ILM剥除和玻璃体腔注射mNGF治疗HMMH疗效更佳,不仅能改善HMMH患者手术后黄斑区解剖结构,而且可以提高视功能。

【基金】国家自然科学基金(8186040133)

【年】2022

【期】06

23/53

【题名】羊膜覆盖治疗复发性高度近视黄斑裂孔性视网膜脱离的临床疗效

【作者】梁申芝;董怡辰;万光明;钱诚;王炯;董一;

【单位】郑州大学第一附属医院眼科;

【文献来源】中华眼底病杂志

【摘要】目的观察羊膜覆盖治疗复发性高度近视黄斑裂孔性视网膜脱离(MHRD)的安全性和有效性。方法前瞻性病例研究。2018年3月至2020年1月于郑州大学第一附属医院眼科检查确诊的复发性高度近视MHRD患者11例11只眼纳入研究。其中,男性3例3只眼,女性8例8只眼;年龄(63.64 ± 5.82)岁。眼轴长度(AL)(29.10 ± 0.59)mm。最小分辨角对数最佳矫正视力(logMAR BCVA) 2.23 ± 0.57 。既往曾接受玻璃体切割手术(PPV)联合内界膜剥除手术 ≥ 1 次。患眼均行标准经睫状体平坦部三通道23G PPV联合羊膜覆盖、硅油填充手术。手

术后6个月时取出硅油。随访至硅油取出手术后3个月。手术后1、3、6个月采用手术前相同设备和方法行相关检查,观察患眼黄斑裂孔闭合、视网膜复位以及logMAR BCVA变化情况。手术前后logMAR BCVA比较行配对t检验。结果手术后1、3、6个月,所有患眼视网膜均解剖复位,黄斑裂孔闭合良好,羊膜与视网膜贴附。硅油取出手术后3个月,所有患眼黄斑裂孔未复发;logMAR BCVA 1.35 ± 0.32 。所有患眼手术中及手术后未见严重并发症发生。结论羊膜覆盖治疗复发性高度近视MHRD安全、有效。

【年】2022

【期】06

24/53

【题名】特发性黄斑裂孔与高度近视黄斑裂孔对视力预后的影响因素分析

【作者】岳慧芳;刘晨宇;张蕴达;张喜梅;

【单位】山西医科大学第一临床医学院;山西省眼科医院视网膜二科;

【文献来源】中华眼底病杂志

【摘要】目的观察特发性黄斑裂孔(IMH)、高度近视黄斑裂孔(MMH)患者的临床特征,初步分析影响视力预后的相关因素。方法回顾性病例研究。2012年10月至2020年10月于山西省眼科医院检查确诊并有连续随访资料的IMH和MMH患者336例346只眼纳入研究。其中,IMH、MMH分别为247例255只眼、89例91只眼,并据此分为IMH组、MMH组。患眼均行最佳矫正视力(BCVA)、光相干断层扫描检查。BCVA检查使用标准对数视力表进行,统计时换算为最小分辨角对数(logMAR)视力。IMH组、MMH组患者年龄分别为(64.8 ± 6.6)、(59.2 ± 8.1)岁;logMAR BCVA分别为 1.11 ± 0.50 、 1.80 ± 0.78 。两组患者年龄(Wald=34.507)、logMAR BCVA ($Z=-7.703$)比较,差异有统计学意义($P<0.05$)。患眼均行内界膜(ILM)剥除或

部分翻转覆盖手术,手术完毕时玻璃体腔填充空气、C3F8、硅油,IMH分别为73、102、80只眼,MMH分别为9、10、72只眼。手术后随访时间 ≥ 2 个月。观察两组患眼最优BCVA、裂孔闭合情况。符合正态分布的定量数据,采用广义估计方程,反之采用Mann-Whitney U检验或Kruskal-Wallis检验;分类变量比较行 χ^2 检验。广义估计方程logistic回归分析手术后最优BCVA及视力成功与否的影响因素。结果IMH组、MMH组患眼最优logMAR BCVA分别为 0.71 ± 0.36 、 1.10 ± 0.51 ;视力成功者分别为147 (57.6%, 147/255)、63 (69.2%, 63/91)只眼。两组患眼在最优logMAR BCVA ($Z=-6.803$)方面差异有统计学意义($P<0.005$),但在视力成功率($\chi^2=3.772$)的比较中未见明显差异。同一基线BCVA水平IMH者视力成功率较MMH者更高,差异有统计学意义($\chi^2=14.500$, $P=0.001$)。Logistic回归分析结果显示,预示IMH手术后最优BCVA较差的影响因素为:基线BCVA[比值比(OR)=2.941, 95%可信区间(CI)1.341~6.447, $P<0.05$]、MH直径(OR=1.003, 95%CI 1.001~1.005, $P<0.05$)、硅油填充(OR=3.481, 95%CI 1.594~7.605, $P<0.05$);预示MMH手术后最优BCVA较差的影响因素为:基线BCVA (OR=2.549, 95%CI 1.344~4.834, $P<0.05$)、C3F8填充 (OR=18.131, 95%CI 1.505~218.365, $P<0.05$)、硅油填充(OR=7.796, 95%CI 0.997~60.944, $P<0.05$)。影响IMH视力成功的因素为:基线BCVA (OR=213.329, 95%CI 46.123~986.694, $P<0.05$)、MH直径(OR=0.995, 95%CI 0.992~0.997, $P<0.05$)、硅油填充(OR=0.326, 95%CI 0.115~0.926, $P<0.05$)、病程(OR=1.036, 95%CI 1.005~1.067, $P<0.05$);影响MMH视力成功的因素为:基线BCVA (OR=13.316, 95%CI 2.513~70.565, $P<0.05$)、病程 (OR=1.022, 95%CI 1.001~1.044, $P<0.05$)。结论 MMH患者发病年龄较IMH早;基线BCVA显著影响IMH、MMH患眼视力预后;在保证裂孔闭合的情况

下应尽可能避免使用硅油。

【基金】山西省卫生健康委员会科技攻关计划项目(2011058);

山西省应用基础研究项目青年科技研究基金(201801D221014)

【年】2022

【期】06

25/53

【题名】黄斑兜带手术治疗高度近视牵拉性黄斑病变4年疗效观察

【作者】宋慧莹;刘炳乾;马伟;赵秀娟;吕林;

【单位】中山大学中山眼科中心 眼科学国家重点实验室 广东省眼科视觉科学重点实验室 广东省眼部疾病临床医学研究中心;

【文献来源】中华眼底病杂志

【摘要】目的观察黄斑兜带手术(MB)治疗高度近视牵拉性黄斑病变的长期疗效及安全性。方法回顾性临床研究。2014年1月至2017年12月于中山大学中山眼科中心行MB治疗的高度近视牵拉性黄斑病变患者57例57只眼纳入研究。其中, 男性15例15只眼, 年龄(51.80 ± 10.72)岁; 女性42例42只眼, 年龄(59.14 ± 11.51)岁。高度近视黄斑裂孔合并黄斑脱离(MHMD)21例21只眼, 高度近视黄斑劈裂合并黄斑脱离(FSMD)36例36只眼, 并据此分组。患者均行最佳矫正视力(BCVA)、光相干断层扫描检查以及眼轴长度(AL)测量。采用标准对数视力表行BCVA检查, 统计时换算为最小分辨角对数(logMAR)视力。患眼均行MB治疗, 对于存在明显的玻璃体黄斑牵拉的患眼, 联合后入路玻璃体切割手术。手术后1、3、6个月及1、2、3、4年采用手术前相同设备和方法行相关检查, 观察两组患眼的长期疗效和安全性。结果手术前, MHMD组、FSMD组患眼 logMAR BCVA 分别为 1.35 ± 0.47 、 1.17 ± 0.59 ; 手术后4年, 分别为 1.02 ± 0.49 、

0.73 ± 0.55 。两组患眼手术前、手术后4年 logMAR BCVA 比较, 差异均有统计学意义($P=0.039$ 、 0.001)。MHMD组患眼手术后3年起 BCVA 较手术前显著提高($P=0.042$); FSMD组患眼手术后3个月起 BCVA 较手术前显著提高($P=0.013$)。手术后4年, MHMD组患眼黄斑脱离均复位(100.0% , 21/21); 裂孔闭合14只眼(66.7% , 14/21)。FSMD组患眼黄斑脱离复位、劈裂恢复均为35只眼(97.2% , 35/36)。手术后, 黄斑区出现脉络膜新生血管2只眼; 黄斑区视网膜内囊泡3只眼。结论 MB治疗高度近视牵拉性黄斑病变长期疗效、安全性均较好。

【年】2022

【期】06

26/53

【题名】病理性近视黄斑病变国际分类的一致性评估

【作者】何海龙;齐越;方雨新;马雅;刘卓琳;宋昊;金子兵;

【单位】北京市眼科研究所 北京同仁眼科中心 首都医科大学附属北京同仁医院 北京市眼科学与视觉科学重点实验室; 北京同仁眼科中心 首都医科大学附属北京同仁医院;

【文献来源】中华眼底病杂志

【摘要】目的观察不同临床经验眼科医师对严重病理性近视(PM)黄斑病变国际分类的一致性。方法回顾性临床研究。2019年1月至2021年12月于首都医科大学附属北京同仁医院眼科中心检查的严重PM黄斑病变患者102例171只眼纳入研究。详细收集患者年龄、性别以及眼轴长度、等效球镜度、眼底彩色照相、光相干断层扫描(OCT)检查等临床资料。从事PM诊疗与研究的6名不同临床经验医师(A、B、C、D、E、F)分别独立对患者彩色眼底像进行判读并对严重PM黄斑病变进行PM荟萃分析(META-PM)分类和萎缩(atrophy)-牵拉(traction)-新生血管(neovascular)相关新型

分类系统(ATN分类)中萎缩(A)分类进行分类;依据ATN分类中牵拉(T)分类标准,对OCT图像进行判读并分类,其中T0再细分为视网膜色素上皮(RPE)存在和脉络膜薄变、脉络膜新生血管伴部分RPE和脉络膜萎缩、RPE和脉络膜萎缩等3类。板层黄斑裂孔无法采用ATN分类标准进行分类,定义为TX。采用Kappa(κ)检验分析医师A、B、C、D、E与F间分类结果的一致性。 κ 值 ≤ 0.4 为一致性较低, $0.4 < \kappa \leq 0.6$ 为一致性中等, κ 值 0.6 为一致性较强。结果102例171只眼中,男性20例37只眼(19.6%, 20/102),女性82例134只眼(80.4%, 82/102);年龄(61.97 ± 8.78)岁;眼轴长度(30.87 ± 1.93)mm;等效球镜度(-16.56 ± 7.00)D。META-PM分类和ATN分类中萎缩(A)分类结果,医师A、B、C、D、E与医师F的一致性分别为73.01%、77.19%、81.28%、81.28%、88.89%; κ 值分别为0.472、0.538、0.608、0.610、0.753。ATN分类中牵拉(T)分类T0、T1、T2、T3、T4、T5分别为109、18、11、12、9、8只眼;TX者4只眼。结论不同临床经验医师对严重PM黄斑病变分类的一致性存在差异,随临床经验的积累其一致性会逐渐提高。

【基金】国家自然科学基金杰出青年科学基金(82125007)

【年】2022

【期】06

27/53

【题名】高度近视血管旁玻璃体视网膜界面形态的研究进展

【作者】沈迎娇;陶继伟;沈丽君;

【单位】温州医科大学附属眼视光医院;

【文献来源】中华眼底病杂志

【摘要】高度近视(HM)是导致视力丧失的主要原因之一。近年来,光相干断层扫描等检查显示了HM患眼的多种玻璃体视网膜界面异常(VRIA),其中较为常见的表现类型主

要是玻璃体后脱离和血管旁异常。在HM患眼中,玻璃体后脱离有多种不同的分类方式,且发生年龄相对更早。血管旁异常主要包括血管旁微皱褶、血管旁囊肿、血管旁板层裂孔和血管旁视网膜劈裂,前两者为早期病变,后两者为晚期病变。VRIA与HM眼底并发症密切相关,如近视性黄斑视网膜劈裂、黄斑裂孔、视网膜脱离等。VRIA可能发展为近视性黄斑视网膜劈裂,进而形成全层黄斑裂孔,甚至导致视网膜脱离。因此,HM患眼VRIA的检查和判断对于早期预防和治疗临床眼底疾病具有重要意义。

【基金】浙江省医药卫生科技计划项目(2020KY651)

【年】2022

【期】06

28/53

【题名】重视高度近视研究

【作者】许迅;苏莉;

【单位】上海交通大学附属第一人民医院眼科 上海市眼病防治中心 国家眼部疾病临床医学研究中心上海市眼底病重点实验室;

【文献来源】中华眼底病杂志

【摘要】近视已经成为全球范围内威胁人类健康的主要问题,高度近视所产生的并发症是导致低视力和盲的主要原因之一。作为临床和公共卫生领域中严重威胁眼健康的慢性疾病,高度近视的防控应积极采取三级预防策略,同时积极采用最新的眼底影像学技术和大数据、人工智能等方法加强"近视→高度近视→病理性近视"发生机制和演变规律的探究,建立科学的近视预测模型,精准开展高度近视眼健康监测和管理,早期发现和治疗高度近视并发症,降低低视力和盲的发生率。

【基金】国家重点研发计划(2021YFC2702100)

【年】2022

【期】06

29/53

【题名】病理性近视黄斑和视盘血流密度变化及其与眼轴长度的相关性研究

【作者】万婷;李涛;余曼;石文卿;李炳;周晓东;

【单位】复旦大学附属金山医院眼科;复旦大学附属金山医院临床医学研究中心;

【文献来源】中华眼底病杂志

【摘要】目的观察病理性近视(PM)黄斑和视盘区血流密度(VD)变化及其与眼轴长度(AL)的相关性。方法回顾性临床研究。2019年6~12月于复旦大学附属金山医院眼科就诊的近视患者171例171只眼纳入研究。其中,男性72例,女性99例;年龄(35.0 ± 10.8)岁。将患者分为PM组、高度近视(HM)组、非HM组,分别为51例51只眼、70例70只眼、50例50只眼。采用光相干断层扫描血管成像对患眼黄斑和视盘区6 mm×6 mm范围进行扫描。根据糖尿病视网膜病变治疗研究分区将黄斑、视盘区中心6 mm范围内视网膜划分为以黄斑、视盘中心为中心的2个同心圆,分别是直径为1 mm的中心区,1~3 mm的旁中心区;旁中心区分别有2条放射线将其分为上方、下方、鼻侧、颞侧4个区。测量患眼黄斑和视盘的中心区、上方、下方、鼻侧、颞侧视网膜浅层毛细血管层(SCP)、深层毛细血管层(DCP)、外层视网膜、脉络膜毛细血管层的VD。对比观察PM组、HM组、非HM组患眼VD情况。三组患眼之间VD比较采用方差分析;VD与AL的相关性采用Pearson相关性分析。结果 PM组患眼黄斑旁中心区SCP、外层视网膜和脉络膜毛细血管层的VD均低于HM组、非HM组,差异有统计学意义($P < 0.05$)。PM组患眼黄斑中心区DCP的VD高于HM组,差异有统计学意义($P = 0.020$)。视盘区,除DCP上方、下方、颞侧和外层视网

膜中心区外,PM组患眼其他区VD均低于非HM组,差异均有统计学意义($P < 0.05$)。相关性分析结果显示,DCP的黄斑中心区、视盘区上方和脉络膜毛细血管层视盘中心区的VD与AL不相关($P = 0.647$ 、 0.688 、 0.146),其他区域的VD均与AL呈负相关($P < 0.05$)。结论与HM、非HM患眼比较,PM患眼黄斑及视盘区多数区域的VD降低。

【基金】上海申康医院发展中心促进市级医院临床技能与临床创新能力三年行动计划项目(SHDC2020CR1043B-004)

【年】2022

【期】06

30/53

【题名】高度近视合并视盘旁脉络膜空腔黄斑区视网膜血流密度和厚度变化观察

【作者】蔡志鹏;张红;张津京;毛博;高鹏远;

【单位】中国中医科学院眼科医院;

【文献来源】中华眼底病杂志

【摘要】目的观察高度近视(HM)合并视盘旁脉络膜空腔(PICC)患眼黄斑区视网膜血流密度和厚度的变化。方法横断面研究。2019年3月至2021年5月于中国中医科学院眼科医院检查确诊的HM合并PICC患眼65例65只眼(HM+PICC组)以及同期年龄、性别匹配的单纯HM患者69例69只眼(单纯HM组)、正常健康志愿者65名65只眼(正常对照组)纳入研究。采用光相干断层扫描血管成像(OCTA)仪对受检眼黄斑区3 mm×3 mm范围进行扫描,测量黄斑中心凹区、旁中心凹区上方、下方、鼻侧、颞侧视网膜浅层毛细血管层(SCP)、深层毛细血管层(DCP)血流密度以及黄斑区平均、上半侧、下半侧视网膜神经节细胞复合体(mGCC)厚度、全层视网膜厚度。HM+PICC组、单纯HM组、正常对照组受检眼检测结果比较采用单因素方差分析,组间两两比较采用

Bonferroni法;组内黄斑区上半侧与下半侧检测结果比较采用配对样本t检验。黄斑区相同区域视网膜血流密度与mGCC厚度、全层视网膜厚度之间相关性采用Pearson偏相关分析法。结果 HM+PICC组65只眼中, PICC病灶位于视盘周围颞下、鼻下、颞上、鼻上象限者分别为57(87.7%, 57/65)、25(38.5%, 25/65)、3(4.6%, 3/65)、1(1.5%, 1/65)只眼。HM+PICC组、单纯HM组、正常对照组受检眼之间黄斑区各区域全层视网膜厚度、mGCC厚度以及SCP、DCP血流密度比较, 差异均有统计学意义($F=29.097$ 、 51.929 、 16.253 、 6.135 , $P0.001$)。与正常对照组比较, HM+PICC组黄斑区全层视网膜、mGCC厚度以及除中心凹区外的SCP、DCP血流密度均明显降低($P0.05$);与单纯HM组比较, HM+PICC组患眼黄斑区下半侧全层视网膜厚度、中心凹区DCP血流密度、各区域SCP血流密度和mGCC厚度均明显降低($P0.05$)。HM+PICC组患眼黄斑区下半侧视网膜血流密度以及mGCC厚度、全层视网膜厚度均明显低于上半侧, 差异有统计学意义($t=6.356$ 、 11.693 、 6.212 、 2.936 , $P0.01$)。Pearson偏相关分析结果显示, HM+PICC组患眼黄斑区各区域SCP血流密度与所对应的mGCC厚度、全层视网膜厚度呈正相关($r=0.584$ 、 0.534 、 0.592 、 0.496 、 0.485 、 0.517 , $P0.001$);黄斑区DCP血流密度, 除下半侧与全层视网膜厚度呈弱正相关外($r=0.319$, $P=0.014$), 其余区域均与mGCC厚度、全层视网膜厚度无相关性($r=0.066$ 、 0.002 、 0.125 、 0.184 、 0.016 、 0.319 , $P0.05$)。结论与单纯HM患眼比较, HM合并PICC患眼黄斑区各区域SCP血流密度、mGCC厚度以及下半侧全层视网膜厚度均明显降低, 尤其以黄斑区下半侧mGCC厚度和SCP血流密度变化最为显著, 且两者呈强正相关关系。

【基金】北京中医药薪火传承"3+3"工程(2019-SZ-B-40);
中国中医科学院科技创新工程(重大攻关项

目)(CI2021A05405)

【年】2022

【期】06

31/53

【题名】隐匿性近视儿童黄斑区视网膜厚度及相关因素的纵向临床研究

【作者】陈兴玉;石晶;谭小波;杨洁;郝佳颖;米若宁;

【单位】承德医学院附属医院眼科;

【文献来源】中华眼底病杂志

【摘要】目的观察并分析隐匿性近视儿童黄斑区视网膜厚度变化及其相关因素。方法前瞻性纵向对照研究。2021年2月至2022年2月于承德医学院附属医院眼科初次就诊(初诊)且未经任何相应近视矫正治疗的儿童60例120只眼纳入研究。其中, 男性32例64只眼, 女性28例56只眼;年龄4~6岁。初诊时及初诊后3、6、9、12个月受检眼均行视力、医学验光、角膜地形图、频域光相干断层扫描(OCT)检查以及眼轴长度(AL)测量。受检儿童根据视力、等效球镜度(SE)、AL、角膜曲率(CC)情况分为隐匿性近视组、对照组, 各组均为30例60只眼。采用频域OCT的加强深部成像技术测量受检眼黄斑中心凹视网膜厚度。根据糖尿病视网膜病变治疗研究的分区方法将黄斑中心6 mm范围内视网膜划分为以黄斑中心凹为中心的3个同心圆, 分别是直径为1 mm的中心凹区、1~3 mm的内环区、3~6 mm的外环区, 在内外环分别由2条放射线将其分为上方、下方、鼻侧、颞侧, 共计9个区域。对比观察隐匿性近视组、对照组受检眼AL、CC、SE、黄斑区视网膜厚度的差异, 以及各相关因素随时间的变化情况。两组受检眼SE、AL、CC以及黄斑区不同区域视网膜厚度比较采用重复测量方差分析。两两比较, 不同测量时间点组内采用最小显著差法t检验;相同测量时间点组间采用独立样本t检验。结果初诊及初诊

后不同时间, 隐匿性近视组受检眼 SE ($F=783.710$)、AL ($F=742.192$) 以及黄斑中心凹 ($F=330.292$)、外环下方和颞侧 ($F=158.250$ 、 108.295) 视网膜厚度比较, 差异均有统计学意义 ($P<0.01$); 对照组受检眼 SE ($F=1793.976$)、AL ($F=457.362$) 以及黄斑中心凹 ($F=31.029$)、外环下方和颞侧 ($F=7.405$ 、 77.245) 视网膜厚度比较, 差异均有统计学意义 ($P<0.01$)。两组受检眼均随初诊后时间延长, SE 逐渐增加, AL 逐渐变长, 黄斑中心凹、外环下方和颞侧视网膜厚度逐渐变薄。对相同测量时间点组间存在差异的数据再进行独立样本 t 检验, 结果显示, 初诊后 3、6、9、12 个月, 隐匿性近视组、对照组受检眼 SE ($t=-4.801$ 、 -11.532 、 -16.276 、 -17.145)、AL ($t=24.203$ 、 26.353 、 27.057 、 25.552)、CC ($t=-23.362$ 、 -25.382 、 -25.890 、 -24.350) 比较, 差异有统计学意义 ($P<0.01$)。初诊后 6、9、12 个月, 隐匿性近视组、对照组受检眼黄斑中心凹 ($t=-2.596$ 、 -2.542 、 -2.941)、外环颞侧 ($t=-2.285$ 、 -2.610 、 -2.506) 视网膜厚度比较, 差异有统计学意义 ($P<0.05$)。结论隐匿性近视组、对照组儿童 SE、AL 均随时间延长而增加, 且前者较后者增加迅速; 黄斑中心凹、外环下方及颞侧视网膜厚度均变薄, 且前者较后者变薄迅速。

【基金】河北省自然科学基金 (H2020406019);

承德市科学技术研究与发展计划项目 (202006A038)

【年】2022

【期】06

32/53

【题名】高度近视合并原发性开角型青光眼视盘结构特征观察

【作者】周洁; 张宇鑫; 邓静; 钟佩霖; 王树梅; 马嘉;

【单位】昆明医科大学第一附属医院眼科;

【文献来源】中华眼底病杂志

【摘要】目的观察并分析高度近视(HM)合并原发性开角型青光眼(POAG)视盘结构特征及有诊断效力的视盘参数指标。方法横断面研究。2020年8月至2021年3月于昆明医科大学第一附属医院眼科检查确诊的POAG、HM患者以及健康志愿者共68名114只眼纳入研究。其中, POAG患者21例39只眼, 并依据是否合并HM分为H+P组(9例18只眼)和非H+P组(12例21只眼)。HM患者26例37只眼作为HM组; 健康志愿者21名38只眼作为正常对照组。受试者中, 男性31名51只眼, 女性37名63只眼; 年龄(36.93 ± 12.60)岁。受试者均行屈光度、视野检查以及角膜中央厚度(CCT)、眼轴长度(AL)测量。四组患者年龄($F=8.333$)、性别构成比($\chi^2=0.863$)、CCT ($F=1.425$) 比较, 差异无统计学意义 ($P>0.05$); AL ($F=69.956$)、屈光度 ($F=37.711$)、视野指数(VFI) ($F=43.254$)、视野平均缺损(MD) ($F=49.793$) 比较, 差异有统计学意义 ($P<0.01$)。采用光相干断层扫描增强深度成像技术测量受试眼视盘倾斜参数、盘沿参数、筛板参数以及视网膜神经纤维层(RNFL)厚度。视盘倾斜参数包括视盘水平径、垂直径、椭圆指数(水平径/垂直径); 盘沿参数包括Bruch膜开口-盘沿最小宽度(BMO)、视杯面积、视盘面积、盘沿面积、杯盘面积比; 筛板参数包括筛板前界插入深度(ALID)、筛板前神经组织厚度(PLNT)、筛板厚度。组间两两比较行单因素方差分析; 视盘倾斜、盘沿、筛板参数与视野参数的相关性分析、盘沿参数与RNFL厚度的相关性分析均应用Pearson相关性分析。根据受试者工作特征曲线(ROC)和曲线下面积(AUC)比较相关因素对HM合并POAG的预测价值。结果视盘倾斜参数: 正常对照组、HM组、H+P组的视盘水平径显著低于非H+P组, 差异有统计学意义 ($P<0.05$); HM组、H+P组椭圆指数显著低于正常对照组、非H+P组, 差异有统计学意义 ($P<0.05$)。视盘水平径、垂直径与视

视野MD ($r=-0.302$ 、 -0.235 , $P=0.002$ 、 0.017)、VFI($r=-0.291$ 、 -0.246 , $P=0.003$ 、 0.013)均呈负相关。盘沿参数:非H+P组、H+P组的视杯面积、杯盘面积比显著大于正常对照组、HM组, 差异有统计学意义($P<0.05$);HM组、非H+P组、H+P组的盘沿面积、平均BMO均显著小于正常对照组, 差异有统计学意义($P<0.05$)。杯盘面积比($r=-0.584$)、平均BMO ($r=0.650$)与盘周平均RNFL厚度相关性最高($P<0.001$);上方、下方、鼻侧、颞侧BMO与其对应象限RNFL厚度均呈正相关($r=0.431$ 、 0.656 、 0.362 、 0.375 , $P<0.05$);盘沿面积、平均BMO与视野MD ($r=0.449$ 、 0.618)、VFI ($r=0.449$ 、 0.605)均呈成正相关($P<0.05$), 其中平均BMO相关性最高;视杯面积、杯盘面积比与视野MD($r=-0.346$ 、 -0.559)、VFI ($r=-0.312$ 、 -0.548)均呈负相关($P<0.001$), 其中杯盘面积比相关性最高。筛板参数:非H+P组、H+P组的ALID显著深于正常对照组、HM组, 差异有统计学意义($P<0.05$)。非H+P组、H+P组的筛板厚度显著薄于正常对照组、HM组, 差异有统计学意义($P<0.05$)。ALID与视野MD($r=-0.402$, $P<0.001$)、VFI($r=-0.405$, $P=0.001$)均呈负相关;筛板厚度与视野MD($r=0.403$, $P<0.001$)、VFI($r=0.401$, $P=0.015$)均呈正相关。各参数诊断效能:ROC分析结果显示, 杯盘面积比的诊断效能最高($AUC=0.847$, $P=0.007$), 最大约登指数 0.563 , 灵敏度、特异性分别为 0.833 、 0.730 , 最佳临界值为 0.340 。结论 HM合并POAG患眼视盘倾斜较显著;各象限BMO可客观反映HM合并POAG的盘沿缺损;筛板变薄、筛板后移与视野缺损加重变化一致;杯盘面积比的诊断效能较高。

【基 金】云南省科技计划项目(2016FB125)

【年】2022

【期】06

33/53

【题 名】眼镜质量与鼻托设计对佩戴舒适性的影响

【作 者】黄小芳;屠灵智;张运红;司峰;

【单 位】中国计量大学工业设计系;中国标准化研究院人因与工效学重点实验室;

【文献来源】机械设计

【摘 要】为研究眼镜质量与鼻托设计对眼镜佩戴舒适性的影响, 根据鼻型选取30位大学生, 按要求佩戴不同克数和鼻托的眼镜, 进行舒适性评价。采用回归分析得出眼镜质量与舒适性间的函数关系, 确定眼镜质量范围;采用重复测量方差的方法得出不同眼镜质量、鼻托设计和鼻型人群间存在的交互效应。结果显示:眼镜质量应控制在 60 g 内, 一体式鼻托更适合狭鼻型人群, 为眼镜相关行业提供质量标准, 为设计人员提供设计依据, 为佩戴者提供选购参考。

【基 金】浙江省高校基本科研业务费专项资金资助项目(2021YW62);

中国标准化研究院院长基金资助项目(522020Y-7476)

【年】2022

【期】06

34/53

【题 名】山西省四至六年级小学生近视现状及影响因素分析

【作 者】王会会;张晓红;霍俊锋;侯丽明;孟亚清;张亚增;冯立忠;

【单 位】山西医科大学公共卫生学院;山西省疾病预防控制中心;

【文献来源】中国健康教育

【摘 要】目的 分析2020年山西省四至六年级小学生近视现状及影响因素, 为预防学生过早近视提供科学依据。方法 采用多阶段分层整群随机抽样方法, 抽取山西省的小学生作为研究对象, 对抽取的小学生进行视力检查, 采用问卷调查的形式收集学生基本信

息和近视专项调查所需资料。采用 χ^2 检验、Logistic回归模型分析近视发生的影响因素。结果 山西省四至六年级小学生的近视率为43.2%,多因素Logistic回归分析显示,郊县学生相对于城区学生近视率更低(OR=0.790,95%CI:0.720~0.867);座位一学期轮换一次的学生相对于座位从不轮换的学生近视率更低(OR=0.532,95%CI:0.011~0.890);做作业时长<2 h的学生近视率低于没有作业的学生(OR=0.756,95%CI:0.576~0.992);课间活动场所为户外的学生近视率低于教学楼的学生(OR=0.878,95%CI:0.810~0.951)。经济中等地区的学生相较经济较好地区的学生近视率更高(OR=1.511,95%CI:1.270~1.798);女生近视率相对于男生较高(OR=1.297,95%CI:1.192~1.411);高年级学生相对于低年级学生近视率较高(五年级OR=1.511,95%CI:1.360~1.679;六年级OR=2.044,95%CI:1.839~2.272);做作业仅使用台灯的学生相对于同时使用顶灯台灯的学生近视率更高(OR=1.812,95%CI:1.713~1.925);父母有近视情况的学生近视率高于父母没有近视情况的学生(父母有一方患近视OR=1.830,95%CI:1.668~2.007;父母双方均患近视OR=2.701,95%CI:2.365~3.084)。结论 山西省四至六年级小学生近视发生率相对较高,建议卫生、教育等相关部门加强对低龄学生近视的监测和干预。

【基金】山西省卫生健康委科研课题(2021124)

【年】2022

【期】06

35/53

【题名】巩膜胶原交联术防控近视研究的新进展

【作者】徐玉珊;宋彦铮;张丰菊;

【单位】首都医科大学附属北京同仁医

院北京同仁眼科中心北京市眼科学与视觉科学重点实验室;

【文献来源】中国科学:生命科学

【摘要】近视患病率在全球范围内不断上升,防控近视极为重要.近视的发生发展与巩膜重塑、巩膜生物力学性能降低有关.巩膜胶原交联术是一种可以增强巩膜生物力学性能的方法,有望成为新型防控近视的有效手段.巩膜胶原交联术包括光辐照交联法(紫外光-核黄素巩膜胶原交联术、蓝光-核黄素巩膜胶原交联术)和生物交联剂交联法(京尼平、糖类、FARs和Tgases等)两类.本文就巩膜胶原交联术在防控近视方面的应用方案、有效性及安全性等内容进行综述.

【基金】国家自然科学基金(批准号:81873682,81570877,82000933);

北京市经济技术开发区新创工程领军人才培养基金(批准号:20180509)资助

【年】2022

【期】07

36/53

【题名】2018—2020年辽宁省学生近视流行变化趋势与其影响因素

【作者】高青;刘懿卿;叶茜雯;孙炜;吴明;

【单位】辽宁省疾病预防控制中心学校卫生所;中国医科大学附属第四医院眼科;

【文献来源】中华疾病控制杂志

【摘要】目的 了解并评估2018—2020年辽宁省学生视力检出情况及发展趋势,并分析其影响因素,为进一步制定防治学生近视策略和措施提供科学依据。方法 采用多阶段分层随机整群抽样的方法收集2018—2020年辽宁省学生近视体检资料,3次调查纳入研究对象分别为33 238、49 381和52 083人。分析辽宁省2018—2020年学生近视检出情况及变化趋势,利用Logistic回归分析模型分析学生近视发生的影响因素。结果 2018—2020年辽

宁省学生整体近视检出率呈逐年下降趋势,分别为 56.15%、54.0% 和 53.9%。多因素 Logistic 回归分析模型分析发现,影响视力的主要因素有经济分类、城乡分类、性别、学校类型、年份、每天早饭情况、中高强度运动情况、班级座椅定期调换情况、课桌椅高度调整情况和每天眼保健操情况(均有 $P < 0.05$)。其中性别女 ($OR = 0.731$, $95\%CI: 0.711 \sim 0.751$, $P < 0.001$)、高年级(小学 $OR = 0.255$, $95\%CI: 0.235 \sim 0.276$, $P < 0.001$; 初中 $OR = 0.060$, $95\%CI: 0.055 \sim 0.065$, $P < 0.001$; 高中 $OR = 0.031$, $95\%CI: 0.029 \sim 0.034$, $P < 0.001$; 职高 $OR = 0.092$, $95\%CI: 0.083 \sim 0.101$, $P < 0.001$)、年份 ($OR = 0.936$, $95\%CI: 0.909 \sim 0.963$, $P < 0.001$)、每天做 1 ~ 2 次眼保健操(1 次 $OR = 0.929$, $95\%CI: 0.887 \sim 0.974$, $P = 0.002$; 2 次 $OR = 0.943$, $95\%CI: 0.898 \sim 0.991$, $P = 0.020$)、至少每周 1 次座椅调换(两周 1 次 $OR = 0.892$, $95\%CI: 0.842 \sim 0.945$, $P < 0.001$; 每周 1 次 $OR = 0.915$, $95\%CI: 0.866 \sim 0.966$, $P = 0.001$)、一学期 1 次课桌椅高度调整 ($OR = 0.948$, $95\%CI: 0.912 \sim 0.986$, $P = 0.008$) 和有中高强度运动(2 d $OR = 0.942$, $95\%CI: 0.899 \sim 0.988$, $P = 0.014$; 4 d $OR = 0.910$, $95\%CI: 0.856 \sim 0.969$, $P = 0.003$; 7 d $OR = 0.936$, $95\%CI: 0.892 \sim 0.982$, $P = 0.007$) 均为近视发生的保护性因素,而经济情况较差(中等 $OR = 1.261$, $95\%CI: 1.213 \sim 1.312$, $P < 0.001$; 差等 $OR = 1.127$, $95\%CI: 1.084 \sim 1.172$, $P < 0.001$)、农村 ($OR = 1.239$, $95\%CI: 1.203 \sim 1.275$, $P < 0.001$)、偶尔吃早餐 ($OR = 1.041$, $95\%CI: 1.006 \sim 1.077$, $P = 0.022$) 都是近视发生的危险性因素。结论 辽宁省学生近视检出率相对较高,但增长趋势有所放缓,且呈逐年下降的趋势。同时,对于学生近视的防控,应针对其影响因素采取有效措施,进而避免学生近视的发生。

【年】2022

【期】06

37/53

【题名】0.01%阿托品滴眼液预防儿童近视发生的随机双盲对照试验

【作者】于世傲;吕勇;王卫群;崔璨;魏丽;黄聪聪;马娜娜;赵兵新;张俊杰;符爱存;

【单位】郑州大学第一附属医院眼科;郑州大学第二附属医院眼科;河南省人民医院河南省立眼科医院 河南省眼科研究所;

【文献来源】中华实验眼科杂志

【摘要】目的观察质量分数 0.01%阿托品滴眼液预防儿童近视发生和发展的安全性和有效性。方法采用随机双盲对照研究,招募 2020 年 7—10 月就诊于郑州大学第一附属医院的中国汉族儿童 60 例 60 眼。将睫状肌麻痹验光后双眼等效球镜度(SE)为 $+0.50 \sim -0.75$ D(近视前期)的儿童采用随机数表法分为 0.01%阿托品组和对照组,每组 30 例 30 眼。2 个组儿童分别于每晚睡前双眼各点 1 滴 0.01%阿托品滴眼液或空白溶媒滴眼液,比较治疗前及治疗 3 个月和 6 个月后 2 个组的 SE、眼轴长度(AL)、瞳孔直径、调节幅度变化量,记录整个治疗期间儿童不适症状。结果治疗后 6 个月,0.01%阿托品组和对照组各有 26 例和 25 例受试者完成随访,分别有 3 例和 9 例儿童发生近视,分别占 11.5% 和 36.0%,差异有统计学意义($\chi^2 = 4.238$, $P = 0.040$)。治疗前后不同时间点 SE 和 AL 总体比较,差异均有统计学意义(F 时间 = 10.981、81.854, 均 $P < 0.001$),其中治疗后 3 个月和 6 个月,对照组 SE 和 AL 以及 0.01%阿托品组 AL 均较治疗前增加,差异均有统计学意义(均 $P < 0.05$);0.01%阿托品组治疗后 3 个月和 6 个月 SE 与治疗前比较,差异均无统计学意义(均 $P > 0.05$)。治疗后 6 个月,0.01%阿托品组 SE 向近视化方向进展(-0.15 ± 0.26)D, 小于对照组的(-0.34 ± 0.35)D, 差异有统计学意义($t = 2.207$, $P = 0.032$);0.01%阿托品组 AL 增加量为(0.17 ± 0.11)mm, 小于对照组的(0.28 ± 0.14)mm, 差异有统计学意义($t = 3.127$, $P = 0.003$)。治疗前

后不同时间点瞳孔直径总体比较, 差异有统计学意义($F_{\text{时间}}=2.263$, $P=0.032$), 其中治疗后3个月和6个月, 0.01%阿托品组瞳孔直径大于治疗前, 差异均有统计学意义(均 $P<0.05$)。2个组治疗前后不同时间点调节幅度总体比较, 差异均有统计学意义($F_{\text{分组}}=0.882$, $P=0.042$; $F_{\text{时间}}=0.337$, $P=0.033$), 其中治疗后3个月和6个月, 0.01%阿托品组调节幅度小于治疗前和对照组, 差异均有统计学意义(均 $P<0.05$)。治疗后1个月内, 0.01%阿托品组和对照组各有5例和2例儿童出现畏光, 分别占16.7%(5/30)和6.7%(2/30), 差异无统计学意义($\chi^2=0.647$, $P=0.421$), 2个组儿童均未发生视近模糊和其他不适症状。结论近视前期儿童点用0.01%阿托品滴眼液6个月, 近视发生率降低, SE和AL变化速度减慢;调节幅度轻度下降, 瞳孔直径轻度扩大, 但对学习和生活无明显影响。

【基金】河南省教育厅高等学校重点科研项目(19A320066);

河南省卫生计生科技英才海外研修工程项目(2018038)

【年】2022

【期】06

38/53

【题名】视觉训练系统联合传统综合疗法对屈光不正性弱视治疗的临床效果评价

【作者】迟英杰;王华君;李霄;骆瑶;郑广瑛;

【单位】郑州大学第一附属医院眼科 河南省儿童眼病防治工程研究中心;

【文献来源】中华实验眼科杂志

【摘要】目的评估视觉训练系统4(VTS4)联合传统综合疗法对屈光不正性弱视的治疗效果。方法采用非随机对照临床研究方法, 于2018年1月至2021年3月在郑州大学第一附属医院纳入4~10岁屈光不正性弱视受试者168例。根据患儿监护人意愿将受试者分为传统

+VTS4疗法组84例和传统治疗组84例, 其中传统+VTS4疗法组行传统综合疗法联合VTS4治疗, 传统治疗组仅接受传统综合疗法, 2个组受试者均连续训练1年以上。采用国际标准视力表检查治疗前后最佳矫正视力(BCVA, LogMAR);采用扩瞳后电脑验光仪和视网膜检影法测定等效球镜度(SE);采用同视机检查同时视觉和融合视觉;采用Titmus立体图检查立体视;采用IOLMaster 500检查眼轴长度(AL)和角膜曲率(Km)。比较2个组受试者治疗1年后的基本治愈率、BCVA、三级视功能恢复率、 ΔSE 、 ΔAL 和 ΔKm , 评估2种治疗方法的治疗效果及近视漂移情况。将传统+VTS4疗法组受试者按年龄分成4~5岁组42例和6~10岁组42例, 比较不同年龄亚组受试者基本治愈率、BCVA、三级视功能恢复率的差异。基本治愈为视力提高至0.9及以上、屈光度明显改善、治疗6个月后无复发, 基本治愈率为基本治愈例数/总例数 $\times 100\%$ 。结果传统+VTS4疗法组受试者基本治愈率为58.33%(49/84), 优于传统治疗组的40.48%(34/84), 差异有统计学意义($\chi^2=5.358$, $P=0.021$)。传统+VTS4疗法组BCVA优于传统治疗组, 差异有统计学意义($Z=-2.537$, $P=0.011$)。传统+VTS4疗法组受试者同时视、融合视和立体视恢复率分别为87.93%(51/58)、78.33%(47/60)和70.77%(46/65), 高于传统治疗组的65.57%(40/61)、57.81%(37/64)和52.86%(37/70), 差异均有统计学意义($\chi^2=8.259$ 、5.968、4.566, 均 $P<0.05$)。2个组受试者 ΔSE 、 ΔAL 、 ΔKm 比较差异均无统计学意义(均 $P>0.05$)。传统+VTS4疗法治疗1年, 4~5岁组基本治愈率为69.05%(29/42), 高于6~10岁组的47.62%(20/42), 差异有统计学意义($\chi^2=3.967$, $P=0.046$);4~5岁受试者BCVA和立体视恢复率均优于6~10岁组, 差异均有统计学意义($Z=-2.046$, $P=0.041$; $\chi^2=4.624$, $P=0.032$)。结论传统+VTS4疗法能够提高屈光不正性弱

视患儿的视力,有助于弱视患儿三级视功能的建立,不额外增加患儿的近视漂移,对低龄患儿效果更加明显。

【基金】河南省科技攻关项目(152102310052)

【年】2022

【期】06

39/53

【题名】SMILE矫正近视合并瞳孔异常4例

【作者】庞辰久;王树林;张波;李金;顾宇伟;

【单位】河南省人民医院 河南省立眼科医院 河南省眼科研究所;

【文献来源】中华实验眼科杂志

【摘要】例1,患者,男,18岁,2018年5月2日因双眼近视5年,要求手术矫正近视于河南省立眼科医院就诊。术前检查:裸眼视力右眼0.02,左眼0.3,综合验光右眼-4.00 DS/-0.5 DC $\times$ 160=0.8,左眼-1.25 DS/-1.50 DC $\times$ 30=0.7。裂隙灯显微镜联合前置镜检查可见右眼角膜透明,前房深,瞳孔圆,对光反应灵敏,眼底未见明显异常;左眼角膜透明,虹膜下方缺损,瞳孔变形,晶状体透明,下方脉络膜缺损。角膜曲率右眼42.95/41.90 D,左眼41.52/39.90 D;中央角膜厚度右眼547 μ m,左眼587 μ m;眼轴长度右眼25.15 mm,左眼23.56 mm;角膜地形图检查双眼未见明显异常;眼压右眼20 mmHg(1 mmHg=0.133 kPa),左眼19 mmHg;眼底光相干断层扫描检查,右眼未见明显异常,左眼黄斑区视网膜正常,视盘下方脉络膜缺损,相应部位视网膜发育不良。诊断:双眼屈光不正;左眼先天性局限性虹膜缺损、脉络膜缺损。于2018年5月15日行双眼飞秒激光小切口透镜取出术(femtosecond small incision lenticule extraction, SMILE)。术前利用Atalas角膜地形图CRS软件,确定视轴所在角膜反

光点位置,术中以此为中心定位,顺利完成手术。术后1 d,裸眼视力右眼1.0,左眼0.8,电脑验光右眼+0.5 DS,左眼+1.00 DS/-0.25 DC $\times$ 20。术后3个月复查,裸眼视力右眼1.0,左眼0.8,角膜地形图显示手术区域均匀、无偏心(图1)。

【年】2022

【期】06

40/53

【题名】关于儿童和青少年高度近视干预措施的争议

【作者】赵文辰;

【单位】上海市眼病防治中心 上海市眼科医院 上海市视觉健康中心;

【文献来源】中华实验眼科杂志

【摘要】随着近视的高发和低龄化趋势,高度近视的防控措施持续受到关注。目前控制儿童和青少年高度近视进展的手段主要包括低浓度阿托品滴眼液点眼、配戴角膜塑形镜或多焦点软性角膜接触镜(MFSCs)、后巩膜加固术等,这些干预措施也已在高度近视儿童群体中开展,并被证实可能可以有效控制近视进展,但在临床用法、安全性等方面仍存在一些争议。其中,低浓度阿托品滴眼液存在着使用浓度与安全性的矛盾,较高浓度的阿托品控制效果较好,但也伴随着更高的不良反应发生风险;同时部分儿童应用阿托品后近视控制效果不佳。角膜塑形镜长期配戴的控制效果不够明确,且角膜塑形镜的度数设置尚缺少定论。MFSCs配戴对高度近视的控制效果仍需大样本的临床试验进一步证明。后巩膜加固术作为手术手段,其不良反应的发生风险及创伤较其他干预措施大,目前尚无高级别循证医学证据证明其有效性。各类高度近视干预措施的推广应用仍需高级别的循证医学证据支持。本文从药物、光学、手术及其他干预措施几个方面就近年来儿童和青

少年高度近视干预措施存在的争议进行综述。

【基金】国家重点研发计划项目(2016YFC0904800、2019YFC0840607);
国家科技重大专项项目(2017ZX09304010);
国家卫生健康委医政医管局课题项目(YF20200630);
上海市公共卫生优秀学科带头人培养计划项目(GWV-10.2-XD09)

【年】2022

【期】06

41/53

【题名】阿托品控制近视进展及作用机制研究现状

【作者】张铎幸;

【单位】北京协和医学院;

【文献来源】中华实验眼科杂志

【摘要】阿托品是控制近视进展的选择之一,临床研究已证实从0.01%到1%等多种浓度的阿托品对近视进展均有控制作用,其中0.01%阿托品滴眼液因不良反应小、反弹少而被广泛采用。虽然阿托品控制近视进展有众多假说,但其具体的分子作用机制至今仍未完全阐明。研究表明,阿托品控制近视进展可能是通过影响视网膜和后部巩膜的相关受体,包括M1-M5、 γ -氨基丁酸、多巴胺受体、ZENK基因、 α 2肾上腺素能受体等,通过胆碱能、G-蛋白等信号通路实现的;其作用部位主要在巩膜胶原蛋白和视网膜色素上皮以及脉络膜。临床研究还显示,低浓度阿托品滴眼液点眼联合角膜塑形镜配戴对近视进展的控制效果优于单纯使用角膜塑形镜。本文就阿托品控制儿童近视进展的作用机制、作用部位以及不同浓度阿托品的最新临床研究结果进行综述。

【年】2022

【期】06

42/53

【题名】国际近视研究院关于近视危险因素的报告

【作者】国际近视研究院;

【单位】中华实验眼科杂志

【文献来源】中华实验眼科杂志

【摘要】危险因素分析是制定各种疾病干预措施的重要基础。就近视的危险因素,已经提出了大量的证据,但对于各种混杂的危险因素,目前并未进行系统地分析。为了有助于设计近视的预防性干预措施,应该进行危险因素分析以明确因果联系,阐明机制。统计分析往往由于变量的相对变异而变得复杂,我们的目标应该是采用孟德尔随机化或随机临床试验来证明某个因素与近视之间的因果关系。当采用这种严格的分析方法后,就可以系统地分析各种与教育相关的措施与近视的相关性。然而,Meta分析表明,更久的近距离工作与更严重的近视发生率之间的相关性通常较弱且不一致,而更长的户外活动时间和更低的近视发生率之间的相关性更强,临床观察结果与此结果较一致。对近距离工作和户外活动时间的评估,传统上是以问卷调查方式进行的,但现在越来越多地采用可穿戴客观监测设备来进行。孟德尔随机化研究证实了受教育年限增加与近视发病增加之间的因果关系,而随机临床试验证实了户外活动时间增加对近视进展具有保护作用。尽管人们越来越多地考虑将限制屏幕使用时间作为控制近视流行的干预措施,但屏幕使用时间增加与近视的相关性证据并不充分也不一致。尚需对提出的其他危险因素进行分析,以验证其对这些变量是否有调节作用。

【年】2022

【期】06

43/53

【题名】关注低强度红光重复照射对近视进展防控的新方法

【作者】朱卓婷;何明光;

【单位】中山大学中山眼科中心 眼科学国家重点实验室;

【文献来源】中华实验眼科杂志

【摘要】我国近视呈现高发病率、低龄化的严峻形势,儿童和青少年近视防控问题已上升为国家战略。近年来相关研究已提供了多种儿童近视进展防控措施和方法,如低浓度阿托品滴眼液点眼、角膜塑形镜配戴等,但均存在操作不便和一定的不良反应。大量证据已经表明,增加户外活动时间可有效降低儿童近视的发病率,其效应与光照量有关。然而,在实际工作和实践中,切实有效增加或控制儿童每天的户外活动时间存在各种困难,因此难以有效指导相关人群实施近视防控措施。一项由中山大学中山眼科中心主持的多中心随机临床试验(RCT)采用低强度红光重复照射(RLRL)对学龄儿童进行重复、短时、直接的视网膜照射,评估RLRL控制近视进展的疗效和安全性,证实了该疗法对学龄儿童轻中度近视进展有较好的防控作用,为RLRL安全、有效防控近视进展提供了高等级循证证据。本文对这项RCT研究的主要结果和可推广性进行解读,并提出了进一步探讨RLRL在近视防控中的实践要点,建议眼科工作者关注RLRL对近视防控的研究进展。

【基金】眼科学国家重点实验室自筹科研基金项目(303060202400362)

【年】2022

【期】06

44/53

【题名】不同强度光照对豚鼠屈光发育和形觉剥夺性近视的影响

【作者】李聪颖;甘嘉禾;王美君;曹倍赫;黄瑛;何曦;华梓煜;孙铭浩;李仕明;

【单位】首都医科大学附属北京同仁医院 北京同仁眼科中心 北京市眼科学与视觉

科学重点实验室;首都医科大学附属北京安贞医院眼科;

【文献来源】中华实验眼科杂志

【摘要】目的探讨不同强度光照对豚鼠屈光发育和形觉剥夺性近视(FDM)的影响。方法选取健康3周龄三色豚鼠108只,分为FDM豚鼠群54只和正常屈光发育豚鼠群54只,分别采用不透明面罩法制作单眼近视模型和双眼均不遮盖处理。采用随机数表法将FDM豚鼠和正常屈光发育豚鼠分别分为低强度光照组、正常强度光照组和高强度光照组,各组分别在20、300和5 000 lx环境中连续饲养6周,每天12 h光照/12 h黑暗。各组豚鼠每2周进行眼参数生物学测量并进行比较,采用眼科A型超声诊断仪测量豚鼠眼轴长度(AL),AL定义为角膜顶点到视网膜黄斑区的距离;采用检影法测定各组豚鼠扩瞳后的屈光度。计算各组豚鼠AL和屈光度变化量,变化量定义为光照各时间点测量值与光照前的差值。结果正常屈光发育豚鼠不同强度光照组AL值组间总体比较差异无统计学意义(F组别=0.365, P=0.697),各组豚鼠AL随着光照时间的延长而显著延长,总体比较差异有统计学意义(F时间=353.750, P0.001)。正常屈光发育豚鼠不同强度光照组间屈光度总体比较差异有统计学意义(F组别=3.576, P=0.034),其中高强度光照组豚鼠光照4周屈光度为(+2.75±2.15)D,大于低强度光照组的(+0.41±3.07)D,差异有统计学意义(P0.01);FDM豚鼠不同强度光照组AL值和屈光度值总体比较差异均无统计学意义(F组别=0.105, P=0.900;F组别=0.973, P=0.387),光照不同时间AL和屈光度总体比较差异均有统计学意义(F时间=408.302、27.407, 均P0.001),其中低强度光照组光照2周FDM眼屈光度为(+2.35±1.95)D,大于光照前的(+1.90±0.97)D,但差异无统计学意义(P0.05)。正常屈光发育豚鼠高强度光照组AL最短,且变化量最小;FDM豚鼠低强度光照组

光照2周屈光度变化量明显小于正常强度光照组,产生短暂性远视漂移。结论高强度光照可减缓正常屈光发育豚鼠屈光度向近视漂移;低强度光照有延缓FDM进展的趋势,光照2周屈光度出现短暂性远视漂移。

【基金】国家自然科学基金项目(82071000);

北京市自然科学基金杰出青年科学基金项目(JQ20029);

首都卫生发展科研专项项目(2020-2-1081)

【年】2022

【期】06

45/53

【题名】基于OCTA的单眼近视患儿黄斑区视网膜毛细血管血流密度及厚度分析

【作者】徐珊珊;陈一芳;端宁茜;蒋沁;徐英男;

【单位】南京医科大学附属眼科医院;

【文献来源】国际眼科杂志

【摘要】目的:应用光学相干断层扫描血管成像技术(OCTA)观察单眼近视患儿黄斑区视网膜毛细血管血流密度及各层视网膜厚度,并探讨上述视网膜参数与眼轴长度(AL)之间的关系。方法:横断面研究。选取2020-11/2021-04于南京医科大学眼科医院就诊的单眼近视患儿32例64眼,平均年龄 10.88 ± 2.34 岁。根据患儿的等效球镜度(SER)分组, $SER \leq -0.75D$ 纳入近视组,平均 $SER -2.15 \pm 1.10D$;对侧健眼纳入非近视组,平均 $SER 0.01 \pm 0.48D$ 。所有患儿均行眼科一般检查并采用OCTA检查黄斑区浅层视网膜毛细血管(SCP)血流密度、深层视网膜毛细血管(DCP)血流密度及各层视网膜厚度。结果:近视组UCVA低于非近视组, SER、AL高于非近视组(均 $P < 0.01$),眼压、角膜平坦K值无差异(均 $P > 0.05$)。近视组黄斑区上方SCP血流密度及黄斑中心凹DCP血流密度明显大于非近视组($P = 0.029$ 、 0.010),余区域视网膜毛

细血管血流密度无差异(均 $P > 0.05$)。除中心凹以外,近视组黄斑区颞侧、上方、鼻侧及下方的全层视网膜厚度均明显低于非近视组(均 $P < 0.01$)。近视组黄斑区颞侧内层视网膜厚度略低于非近视组($P = 0.043$)。近视组黄斑中心凹、黄斑区颞侧、上方、鼻侧及下方的外层视网膜厚度均明显小于非近视组(均 $P < 0.05$)。Pearson相关分析显示,黄斑中心凹SCP、DCP血流密度与AL呈正相关($r = 0.432$ 、 0.541 ,均 $P < 0.01$)。黄斑中心凹、黄斑区颞侧、上方、鼻侧及下方内层视网膜厚度与AL呈正相关($r = 0.452$ 、 0.389 、 0.313 、 0.401 、 0.445 ,均 $P < 0.05$)。黄斑区上方、鼻侧及下方外层视网膜厚度与AL呈负相关($r = -0.308$ 、 -0.309 、 -0.330 ,均 $P < 0.05$)。结论:单眼近视患儿近视眼黄斑区上方SCP及中心凹DCP呈代偿性血流密度升高状态;除中心凹以外,黄斑区全层视网膜厚度显著降低。AL延长与黄斑区内层视网膜厚度增加,上方、鼻侧及下方外层视网膜厚度变薄相关。

【基金】国家自然科学基金资助项目(No.82070983);

南京医科大学科技发展基金项目(No.NMUB20210344)~~

【年】2022

【期】06

46/53

【题名】知觉学习在弱视治疗中的应用

【作者】吴晓彤;毕爱玲;卢秀珍;毕宏生;

【单位】山东中医药大学;山东中医药大学附属眼科医院山东中医药大学眼科研究院山东省中西医结合眼病防治重点实验室山东省眼视光与青少年视力低下防控临床医学研究中心山东省视觉智能工程技术研究中心山东省儿童青少年健康与近视防控研究院;

【文献来源】国际眼科杂志

【摘要】弱视是儿童常见的眼科疾病,近

年来人们为传统治疗效果不佳的患者不断探索新的治疗方法。在视觉认知领域,一些电脑程序和视频游戏被广泛应用于提高视觉系统功能,基于知觉学习提出视频游戏、二分刺激、立体视训练等新兴方法治疗弱视,本文结合国内外研究对知觉学习等新兴疗法在弱视治疗中的应用进行了综述,分析了不同方法在弱视治疗方面的效果,结合现存的问题进一步探讨本领域未来的发展。

【基金】国家重点研发计划项目
(No.2019YFC1710200)~~

【年】2022

【期】06

47/53

【题名】低浓度阿托品控制近视的临床研究进展

【作者】周堃;尚晓;申笛;韦伟;

【单位】中国陕西省西安市第一医院眼科陕西省眼科学重点实验室西北大学附属第一医院眼科陕西省眼科疾病临床医学研究中心;温州医科大学附属眼视光医院温州医科大学青光眼研究所;

【文献来源】国际眼科杂志

【摘要】随着近视患病率的不断攀升,近视相关视力损害及其防控日益成为社会关注的焦点。目前主要的近视控制方法包括阿托品、角膜塑形镜、双焦角膜接触镜、多焦角膜接触镜和功能框架眼镜等。近年来,低浓度阿托品(0.01%、0.05%)成为有效控制近视发生和进展的一线用药。同时低浓度阿托品比高浓度阿托品疗效更加持久,副作用更少见,患者的接受度更高。现本文对低浓度阿托品延缓近视进展的临床研究作一综述,从有效性、安全性、使用时机、联合控制效果等方面进行归纳总结,以期为临床使用低浓度阿托品控制近视提供依据。

【基金】陕西省重点研发计划项目

(No.2018SF-216);

西安市科技计划项目
[No.201805097YX5SF31(2)]~~

【年】2022

【期】06

48/53

【题名】玻璃体腔注射康柏西普与雷珠单抗治疗高度近视继发脉络膜新生血管

【作者】张彩云;黎楚岚;毛剑波;沈丽君;

【单位】温州医科大学附属眼视光医院眼科;浙江省人民医院眼科;

【文献来源】国际眼科杂志

【摘要】目的:比较玻璃体腔注射康柏西普与雷珠单抗治疗高度近视继发脉络膜新生血管(CNV)的疗效差异。方法:回顾性队列研究。收集2015-03/2019-08于我院确诊为高度近视继发CNV的患者46例46眼,根据玻璃体腔注射康柏西普或雷珠单抗治疗分为康柏西普组20例20眼,雷珠单抗组26例26眼。比较两组患者治疗前,治疗后1、3、6mo的最佳矫正视力(BCVA)、光学相干断层扫描(OCT)测量的黄斑中心凹视网膜厚度(CMT)、注药次数及并发症情况。结果:治疗前康柏西普组和雷珠单抗组患者BCVA(LogMAR)分别为 0.81 ± 0.51 、 0.83 ± 0.66 ($P=0.900$),治疗后1、3、6mo康柏西普组患者BCVA(LogMAR)为 0.59 ± 0.33 、 0.49 ± 0.34 、 0.44 ± 0.32 ,雷珠单抗组为 0.53 ± 0.54 、 0.47 ± 0.47 、 0.40 ± 0.43 ,两组治疗后各时间点BCVA均较治疗前有改善(均 $P<0.001$)。治疗前康柏西普组和雷珠单抗组患者CMT分别为 242.30 ± 73.27 、 $233.38\pm 66.63\mu\text{m}$ ($P=0.669$),治疗后1、3、6mo康柏西普组患者CMT为 217.00 ± 54.78 、 208.65 ± 55.38 、 $206.00\pm 45.34\mu\text{m}$,雷珠单抗组为 197.42 ± 50.47 、 198.38 ± 55.19 、 $192.15\pm 51.97\mu\text{m}$,两组治疗后各时间点CMT较治疗前均有下降(均 $P<0.05$)。治疗后1、3、6mo两组间BCVA、CMT和治疗6mo内注药次数比

较均无差异(均 $P>0.05$)。治疗期间所有患者未发生全身不良反应及眼部严重并发症。结论:玻璃体腔注射康柏西普和雷珠单抗治疗高度近视继发CNV,能提高患眼BCVA、降低CMT,疗效相似,均可作为高度近视继发CNV的治疗选择。

【基金】温州市基础性医疗卫生科技项目(No.Y20210987)~

【年】2022

【期】06

49/53

【题名】青少年屈光不正眼在不同调节状态下晶状体的变化特点

【作者】李菲;许琼芳;陈威;陈志祺;王军明;向艳;

【单位】华中科技大学同济医学院附属同济医院眼科;武汉科技大学附属天佑医院眼科;

【文献来源】国际眼科杂志

【摘要】目的:观察青少年远视眼与近视眼在不同调节状态下晶状体参数的动态变化,分析其差异并探讨晶状体变化的特点。方法:随机选取2019-01/10于我院门诊就诊的7~15岁青少年屈光不正患者50例86眼,分为近视组(29例46眼,平均等效球镜度 $-2.17\pm 1.41\text{D}$)和远视组(21例40眼,平均等效球镜度 $1.92\pm 1.49\text{D}$)。通过光学生物测量仪(IOL Master)测量眼轴长度(AL),通过眼前节光学相干断层扫描分析仪(SS-OCT)观察不同调节状态下(0、-3、-6D)晶状体厚度(LT)、晶状体前表面曲率半径(ALRC)、晶状体后表面曲率半径(PLRC)的动态变化。结果:调节放松状态下(0D),近视组LT显著小于远视组,ALRC与PLRC大于远视组(均 $P<0.01$),且远视组眼轴短于近视组($22.49\pm 1.12\text{mm}$ vs $24.48\pm 0.82\text{mm}$, $P<0.01$)。随着调节刺激的增大(-3、-6D),两组LT均显著增厚,ALRC与PLRC

均显著减小(均 $P<0.01$)。-3、-6D调节状态下,两组ALRC变化率均高于PLRC变化率($P<0.01$),但两组间LT变化率及PLRC变化率均无显著差异($P>0.05$),而远视组完成-6D调节时ALRC变化率显著大于近视组($P<0.05$)。结论:调节刺激下青少年屈光不正眼晶状体厚度增加,形态变凸,其前表面的变化程度显著大于后表面,完成大幅度调节时,远视眼晶状体前表面的形变程度显著大于近视眼。

【基金】国家自然科学基金项目(No.81700832);

湖北省卫生健康委员会科研项目(No.WJ2021M114)~

【年】2022

【期】06

50/53

【题名】改良Haigis方法计算近视屈光手术后人工晶状体屈光度的准确性

【作者】李鸿钰;李军;宋慧;

【单位】天津医科大学眼科临床学院天津市眼科医院天津市眼科学与视觉科学重点实验室天津市眼科研究所;

【文献来源】国际眼科杂志

【摘要】目的:比较改良Haigis公式计算近视准分子激光术后人工晶状体(IOL)屈光度的准确性。方法:选取2014-02/2019-03在天津市眼科医院行超声乳化联合IOL植入术的白内障患者31例31眼,所有患者既往均接受过近视角膜屈光手术(LASIK/PRK),白内障术后至少随访6mo进行验光。比较不同角膜半径范围(2.0、3.0、4.0、4.5、5.0mm)的等效角膜曲率(EKR)联合Haigis公式计算近视术后IOL屈光度的准确性,得到改良Haigis公式,进而比较改良Haigis公式与Barrett true K、Haigis-L、Shammas-PL公式计算近视术后IOL屈光度的准确性。结果:4.0mm EKR联合Haigis公式计得到的术后中位数绝对屈光误差(MedAE)和平

均绝对屈光误差(MAE)明显低于4.5mm EKR和5.0mm EKR(均 $P<0.01$),且术后屈光误差(PE)在 ± 0.50 、 ± 1.00 、 ± 2.00 D范围内的患者百分比也明显高于4.5mm EKR和5.0mm EKR(均 $P<0.05$),故将4.0mm EKR联合Haigis公式命名为改良Haigis公式。改良Haigis、Barrett true K、Haigis-L、Shammas-PL公式的术后MedAE分别为0.58(0.27,1.12)、0.51(0.30,1.15)、1.26(0.67,1.72)、0.77(0.36,1.45)D,术后PE在 ± 0.50 D和 ± 1.00 D内的患者百分比分别为42%和74%、52%和71%、22%和42%、32%和61%。在眼轴长度(AL) <27 mm和 $27\text{mm}\leq\text{AL}\leq 30$ mm患者中,Haigis-L公式的术后PE值高于改良Haigis公式($P=0.019$ 、 0.0142)和Barrett true K公式($P=0.002$ 、 <0.001)。在 $27\text{mm}\leq\text{AL}\leq 30$ mm患者中,Haigis-L公式的术后PE值高于Shammas-PL公式($P=0.003$),其余各组间均无明显差异($P>0.05$)。结论:4.0mm EKR联合Haigis公式可以用于近视LASIK/PRK术后IOL屈光度的计算,其准确性与Barrett true K公式相当,且AL越长,患者术后发生远视漂移的可能性越高。

【年】2022

【期】06

51/53

【题名】优势眼在青少年近视进展中的分析

【作者】李静姣;姜红;张苏;杨承伟;朱婷;

【单位】成都东区爱尔眼科医院;

【文献来源】国际眼科杂志

【摘要】目的:通过观察青少年近视进展过程中优势眼中左眼及右眼的占比和性别分布,优势眼及非优势眼近视程度及增长速度的差别,分析优势眼在近视进展中的特点。方法:前瞻性研究。选取2020-02/05期间我院就诊的235例7~17岁青少年近视患者进行眼部结构检查排除各种眼病,并进行优势眼(卡洞法)

测定及散瞳后综合验光,均配戴单焦框架眼镜矫正,1a后复测优势眼(卡洞法)及散瞳后综合验光。结果:研究对象中,优势眼为右眼159例(67.7%),左眼76例(32.3%),优势眼与非优势眼的性别分布无差异($P>0.05$);优势眼与非优势眼近视等效球镜度数无差异($P>0.05$);优势眼与非优势眼近视增长程度无差异($P>0.05$);右眼及左眼分别为优势眼和非优势眼时,近视增长度及两眼间近视增长程度均无差异($P>0.05$);优势眼近视增长程度与双眼近视增长度数差异具有相关性($P<0.01$)。结论:青少年近视者中,优势眼以右眼为主,且无性别差异;优势眼在近视程度和增长程度上无特异性表现,且优势眼不影响近视增长程度和双眼参差大小的变化,但优势眼近视增长速度可能会影响双眼屈光参差的程度。

【年】2022

【期】06

52/53

【题名】高度近视患者后房型有晶状体眼人工晶状体植入术后拱高的变化及其影响因素

【作者】邹泉;郑洪玲;程蕾;宋超;朱冉;

【单位】徐州医科大学附属徐州市立医院;

【文献来源】眼科新进展

【摘要】目的 分析高度近视患者行有晶状体眼后房型人工晶状体(ICL)植入术后拱高的变化及其影响因素,并给出术后不同时间点拱高的预测方程。方法 分析2020年8月至11月于徐州市第一人民医院眼科收治的拟行ICL植入术治疗高度近视的患者32例63眼的临床资料,术前记录患者的前房角度、前房深度、前房容积、角膜厚度、白到白间距(WTW)、睫状沟直径(STS)、术前等效球镜度和自然晶状体厚度,同时记录术中植入的ICL尺寸,使用Pentacam眼前节分析系统测量患眼术后1 d、

1个月、6个月、12个月的拱高,分析上述观察指标对于术后拱高的影响。通过多元线性逐步回归分析,去除存在共性的变量,筛选出独立因素。以独立因素作为自变量,ICL术后拱高作为因变量,分析各因素对于ICL术后拱高的影响是否有统计学意义。结果 本研究入组患者年龄为 (26.59 ± 5.73) 岁,术后1个月拱高显著低于术后1 d,术后6个月拱高显著低于术后1个月,术后12个月拱高显著低于术后6个月,差异均有统计学意义(均为 $P<0.05$)。多元线性逐步回归分析结果显示,前房深度和自然晶状体厚度均是高度近视患者ICL植入术后拱高的独立影响因素(均为 $P<0.05$)。Spearman相关性分析结果显示,术后拱高与前房深度、前房容积和ICL尺寸均呈正相关,与自然晶状体厚度呈负相关(均为 $P<0.05$)。影响高度近视患者ICL植入术后1 d、1个月、6个月、12个月拱高的回归方程分别为:术后1 d拱高(μm)= $258.226-435.606\times$ 自然晶状体厚度(mm)+ $291.971\times$ 前房深度(mm)+ $75.134\times$ ICL尺寸(mm)+ $0.166\times$ 前房容积(mm ~ 3);术后1个月拱高(μm)= $545.797-391.858\times$ 自然晶状体厚度(mm)+ $221.224\times$ 前房深度(mm)+ $44.786\times$ ICL尺寸(mm)+ $0.505\times$ 前房容积(mm ~ 3);术后6个月拱高(μm)= $208.770-287.950\times$ 自然晶状体厚度(mm)+ $254.127\times$ 前房深度(mm)+ $30.280\times$ ICL尺寸(mm)+ $0.619\times$ 前房容积(mm ~ 3);术后12个月拱高(μm)= $0.999-251.694\times$ 自然晶状体厚度(mm)+ $250.972\times$ 前房深度(mm)+ $36.120\times$ ICL尺寸(mm)+ $0.599\times$ 前房容积(mm ~ 3)。结论 高度近视患者行ICL植入术后12个月内拱高呈降低趋势,前房深度、前房容积、ICL尺寸、自然晶状体厚度均是影响术后拱高的重要因素。

【基金】江苏省研究生科研与实践创新计划项目(编号: SJCX22-1263)

【年】2022

【期】06

【题名】青光眼-白内障联合术后患者屈光误差及其与术前眼球生物学参数的相关性

【作者】雷蕊莲;赵军梅;

【单位】山西医科大学第一临床医学院;山西省眼科医院青光眼科;

【文献来源】眼科新进展

【摘要】目的 对比分析原发性急性闭角型青光眼(PAACG)、原发性慢性闭角型青光眼(PCACG)、原发性开角型青光眼(POAG)患者行青光眼-白内障联合手术(青白联合手术)后3个月的屈光状态,评估术前眼球生物学参数对患者术后屈光状态的影响。方法 回顾性临床研究。选择2020年2月至2021年2月于山西省眼科医院行青白联合手术的青光眼合并白内障患者90例(108眼),其中PAACG组30例(33眼),PCACG组30例(38眼),POAG组30例(37眼)。所有患者术前均采用IOLMaster 700测量眼轴长度、中央角膜厚度、角膜曲率、前房深度、晶状体厚度、白到白距离(WTW),使用仪器自带的SRK-T公式计算人工晶状体度数及预留屈光度。术后3个月对患者进行综合验光,计算术后屈光误差。比较三组患者术后3个月的屈光误差分布,及术前眼球生物学参数与屈光误差的相关性。结果 三组患者间术前中央角膜厚度、角膜曲率、WTW差异均无统计学意义(均为 $P>0.05$)。POAG组较PAACG组和PCACG组患者术前眼轴更长、前房更深、晶状体更薄,差异均有统计学意义(均为 $P<0.05$)。PAACG组与PCACG组患者间术前眼轴长度、前房深度、晶状体厚度相比差异均无统计学意义(均为 $P>0.05$)。术后3个月,PAACG组、PCACG组、POAG组患者绝对屈光误差分别为 $(0.53\pm 0.75)\text{D}$ 、 $(0.51\pm 0.70)\text{D}$ 、 $(0.05\pm 0.47)\text{D}$ 。远视误差组患者术前眼轴长度短于近视误差组,术前后房深度浅于近视误差组,术前晶状体厚度厚于近视误差组,两组间相比差异均有统计学意义(均为 $P<0.05$);两组患者间术前中央角膜厚度、角膜曲率与WTW之间差异均

无统计学意义(均为 $P>0.05$)。术后屈光误差与术前眼轴长度、前房深度均呈负相关($r=-0.62$ 、 -0.48 ,均为 $P=0.00$),与术前晶状体厚度呈正相关($r=0.54$, $P=0.00$),与术前中央角膜厚度、角膜曲率、WTW均无显著相关性(均为 $P>0.05$)。结论 使用SRK-T公式计算人工晶状体度数时,PAACG、PCACG患者比POAG患者呈现较大的屈光误差,且多为远视误差。术前短眼轴、浅前房及厚晶状体患者青白联合手术后更趋于远视误差。

【年】2022

【期】06

课程思政与思政课程

1/52

【题名】人才强国战略视域下课程思政的建设路向探析

【作者】李蕉;

【单位】清华大学马克思主义学院;

【文献来源】兰州大学学报(社会科学版)

【摘要】在扎实推进人才强国战略的时代背景下,如何培养高层次创新人才是中国高校当前所面临的共同挑战。解决创新之困,不仅需要在体制机制上为人才松绑,更需要在底层思维上提振人才的创新能力和内在动力。课程思政作为一种新的课程观,旨在强调“课程”不能止步于知识传授,而是要回归“育人”的本体,通过打开“格局”唤起青年主动去连接“小我”与“大我”,继而不怕失败、勇于创新。通过分析何为“思政”、为何“思政”以及何以“思政”,可知当前的课程思政建设与高教领域的创新人才自主培养、国家层面的人才强国战略实属由内而外的同构逻辑,它重在依托一堂课、一门课乃至一组课的课程改革,引领青年能在大格局中辨识价值秩序、勇担时代使命。

【基金】中宣部“四个一批”宣传思想文化

青年英才项目“新时代思政课与党史教学的协同创新”(20205661290);

清华大学党的建设和思想政治工作研究专项“思政课程与课程思政的协同机制研究”(100006002)

【年】2022

【期】04

2/52

【题名】食品质量与安全专业课程思政建设探索——评《食品质量与安全专业“课程思政”育人探索与实践》

【作者】张玉洋;

【单位】辽宁铁道职业技术学院;

【文献来源】食品安全质量检测学报

【摘要】在近年来的教育改革中,党中央不断加强高校思政工作,强调德育的重要性。在此背景下,高校思政教育逐渐从政治课程向其他专业课程延伸,课程思政应运而生。在食品安全问题频繁发生的今天,食品安全与质量关乎着每个人的健康、关乎着社会的发展。食品质量与安全专业是一门研究食品营养、安全与健康关系的学科,在该专业课堂中加入思政元素,有助于提高食品行业接班人的思政素质和道德素养,帮助该专业学生明确自己在食品质量与安全方面应肩负的责任,

【年】2022

【期】14

3/52

【题名】对应用型高校理工科课程思政几个问题的探讨

【作者】钱婷婷;

【单位】上海应用技术大学;

【文献来源】中学政治教学参考

【摘要】在开展课程思政实践探索过程中,在精准把握理工科课程思政核心要义的基础上,阐述课程思政育人的价值要义与重要价

值表征,提出立足理工科专业课程特点是育人价值表达的基石、找准理工科专业课程思政切入点是价值表达的关键、了解学生认知特点与接受意趣是价值表达的基础、提升理工科专业课程教师育人能力是价值表达的保障。从顶层设计、课堂教学、监督评价三方面,提出推进应用型高校理工科专业课程思政的实施路径。

【基金】上海应用技术大学2019上海高校课程思政整体改革领航高校(10所)阶段性成果

【年】2022

【期】28

4/52

【题名】高校课程思政的特点、难点及对策

【作者】肖敏;

【单位】山东外贸职业学院国际运输与物流系;

【文献来源】学校党建与思想教育

【摘要】课程思政作为近年来全国高校积极探索的大学生思想政治教育形式,是“守好一段渠、种好责任田”的必然要求,也是对传统思想政治教育教学的有力补充。面对高校课程思政改革中存在的突出问题,必须从加强顶层设计、优化教师队伍、融入课程体系、引导多方参与等方面采取一系列行之有效的举措。通过润物无声的方式,把社会主义核心价值观的内在要求融入高校教育教学全过程,建立“三全育人”体系,推动立德树人根本任务的顺利实现。

【年】2022

【期】14

5/52

【题名】大学英语课程思政建设的实践探索

【作者】陈茜;

【单位】湖北经济学院外国语学院;

【文献来源】学校党建与思想教育

【摘要】大学英语课程是兼具工具性和人文性的课程,具有教书和育人的双重使命。大学英语课程应响应教育部开展课程思政的号召,积极主动融入高校课程思政教育体系中。大学英语课程开展课程思政建设对于学生、学校和国家均有一定的价值,有利于促进学生的全面发展、落实立德树人根本任务和推进文化强国建设。大学英语课程可从教学内容、教学方式、教学评价以及教师队伍等层面入手,提出挖掘大学英语课程的思政元素、创新大学英语课程的教学方式、改革大学英语课程的教学评价、打造大学英语课程“金牌”教师队伍四条路径,发挥其在落实立德树人根本任务中的重要作用。

【基金】湖北省教育厅哲学社会科学项目“可供性理论视角下大学英语课堂教学模式研究”(项目编号20Y132)的研究成果

【年】2022

【期】14

6/52

【题名】“大思政课”格局下统筹思政课程与课程思政协同育人的蝴蝶结模式

【作者】楚国清;王勇;

【单位】北京联合大学;北京电子科技职业学院;

【文献来源】北京联合大学学报(人文社会科学版)

【摘要】在“大思政课”格局下,统筹课程思政与思政课程协同育人是新时期高校思想政治工作的创新举措和重要抓手。实践协同是统筹课程思政与思政课程育人新主题,通过“德技并修”消除“知行脱节”问题、“育训结合”化解校企合作的“壁炉效应”问题,“大思政课”下构建思政课程与课程思政协同育人的

蝴蝶结模型(三课堂体系+三精神体系+专业思政体系+大思政课体系),促使思政教育与专业实践有效匹配,建立“四联四通”的支撑路径。

【基金】2020北京市社会科学基金重点项目“高职院校课程思政与思政课程统筹建设研究”(项目编号: 20JYA023)

【年】2022

【期】03

7/52

【题名】基于OBE理念的课程思政教学研究——以会计学专业为例

【作者】汪利;周达勇;

【单位】南京审计大学会计学院;

【文献来源】财会通讯

【摘要】在当前全面推进课程思政建设的背景下,如何取得课程思政建设的实在成效,是高校要面对的现实问题。课程思政属于教育教学工作,要把课程思政回归到科学的范畴,以科学的教育教学规律指导建设,探索规律指导下可行的实施方法,是有效解决这一问题的关键。文章以会计学专业为例探索了OBE理念下课程思政实施的规律和方法,认为要以成果为导向对专业思政进行系统设计,以专业思政引领课程思政,以OBE模式指导课程思政教学设计,以体验性为准则构建课程思政教学实施方法,重视课程思政学习成果评估。

【基金】江苏高校本科课程思政示范课程“会计学”建设项目;

江苏高校新文科研究与改革实践省级重点培育项目“‘思政引领+科技赋能’的会计学专业智能化转型研究与实践”;

江苏省教育科学“十三五”规划重点课题“‘大智移云’时代高校教师信息化教学能力的提升策略研究”(项目编号: C-a/2018/01/13);

南京审计大学会计学一流专业建设与创新人才培养专项课题(项目编号: 2019JG071);南

京审计大学创新创业课程建设项目(项目编号: CXCY2019031)阶段性研究成果

【年】2022

【期】14

8/52

【题名】新时代会计学类课程的课程思政教学研究

【作者】许汉友;李媛媛;李莹;

【单位】南京审计大学社会审计学院;

【文献来源】财会通讯

【摘要】新时代要求高校以“立德树人”作为教育的根本任务和一切工作的终极目标,而课程思政是落实“立德树人”的重要举措。推进专业教育和思政教育同轨并行,实现协同育人是新时代高等教育的根本任务。文章以会计学类课程为例,以新时代为背景,以课程思政教学为出发点和落脚点,探寻推进该类课程思政建设教育工作面临的挑战,以期为新时代会计学类课程的课程思政教学设计提供参考,帮助高校更好地培养出新时代所需的品德端正、立场正确、能力卓越的会计专业人才。

【基金】教育部首批新文科研究与改革实践项目“‘思政引领+科技赋能’的会计学专业智能化转型研究与实践”(项目编号: 2021050044);

江苏省高校青蓝工程项目;

江苏高校优势学科建设工程三期项目(工商管理);

南京审计大学教学改革研究课题(项目编号: D1120270065);南京审计大学校级新文科研究与实践项目(项目编号: 2021JG159)阶段性研究成果

【年】2022

【期】14

9/52

【题名】论课程思政的建设思路与落地路径——以“会计学”课程为例

【作者】董必荣;

【单位】南京审计大学会计学院;

【文献来源】财会通讯

【摘要】专业思政引领课程思政,课程思政的凝练和设计必须在解构专业思政的基础上提高政治站位,基于学科、专业和课程特点差异化地架构和设计。课程思政落地的核心路径是找准课程思政与学科专业知识的交叉点,明确特定知识点可融入的具体思政内容,精心设计思政融入模式和呈现方式。课程思政落地的关键是教师,核心机制是激发基层教学组织的常态化研讨和运行。为了保障课程思政育人落地,大学必须改革和完善现有的相关制度,特别是职称评审和评聘制度、奖励激励制度、人才工程评价制度。

【基金】教育部课程思政示范课程“会计学”建设项目;教育部首批新文科研究与改革实践项目“‘思政引领+科技赋能’的会计学专业智能化转型研究与实践”(项目编号:2021050044);

江苏省首批高校课程思政示范专业建设项目“南京审计大学会计学专业建设”资助

【年】2022

【期】14

10/52

【题名】课程思政视角下高校食品质量与安全专业教学改革探索——评《食品质量与安全专业“课程思政”育人探索与实践》

【作者】朱艳萍;

【单位】河海大学马克思主义学院;

【文献来源】粮食与油脂

【摘要】民以食为天,食品质量与安全与每个人息息相关,高校食品质量与安全专业承担着为食品行业培养高素质人才的社会责任。在专业课程学习中增强学生的社会责任

感是食品专业课程教学亟需解决的问题。课程思政是指高校教师在传授课程知识的基础上引导学生将所学的知识转化为内在德行,转化为自身素质或能力。由王彦波、傅玲琳、厉小军主编,浙江工商大学出版社出版的《食品质量与安全专业“课程思政”育人探索与实践》一书,

【年】2022

【期】07

11/52

【题名】工科实验课程思政建设的路径研究

【作者】谢国民;田国胜;

【单位】辽宁工程技术大学电气与控制工程学院;

【文献来源】学校党建与思想教育

【摘要】工科实验课程是培养学生实践技能、分析和解决问题能力及综合素质的关键课程,在优秀工程技术人才培育过程中至关重要。针对工科实验课程目前存在的缺乏正确价值观引领、理论与实践结合不紧密、实验内容设计枯燥等现实问题,首先,从工科实验课程思政内容、多学科交叉性、实验内容工程性三个方面提出工科实验课程的思政设计原则;其次,有针对性地挖掘具有工科实验课程特色的思政点,建立思政元素库,以便于思政元素的有机融入;再次,从师资保障、管理评价、教学模式改革等角度系统提出工科实验课程思政建设实施方法,以确保思政教学的积极性、思政资源的丰富性、思政考评的科学性、思政融入的顺畅性。

【基金】辽宁省普通高等教育本科教学改革研究项目“基于OBE理念的电气类双创人才培养研究与实践”、“工程认证背景下‘电路’课程研究性教学改革与实践”;

辽宁省“一流课程”“数字电子技术”建设项目(编号LJY202014777)、高校党建引领“三全

育人”构建育人体系探索(2021GXDT-ZD029)的研究成果

【年】2022

【期】13

12/52

【题名】高校党建推进课程思政建设的功能、目标及路径

【作者】傅瑶;

【单位】沈阳工程学院;

【文献来源】现代教育管理

【摘要】高校党建与课程思政在立德树人根本任务上具有高度统一性,高校党建是课程思政建设的根本保障和方向统领,以高校党建推进课程思政建设意义重大。在“大思政”建设背景下,高校党建推进课程思政建设要牢固树立党建引领课程思政理念,保证课程思政正确方向,不断强化课程思政顶层设计、考核激励机制,立足教育教学实践,找准突破口和具体实施路径,通过学校党建活动、教师党支部建设、学生党员活动等具体举措深化课程思政建设,形成党建推进课程思政全员全程全方位协同育人的共识与合力。

【基金】2020年辽宁省社会科学基金项目(高校思政专项)“大思政背景下高校课程思政与党史元素融合研究”(L20CSZ017);

2020年度沈阳工程学院党建研究课题“高校教师党支部在课程思政建设中发挥作用研究”(DJKTX202007)

【年】2022

【期】07

13/52

【题名】ELF理念下大学英语课程思政的创新:现状、机理与路径

【作者】王翔敏;边和平;

【单位】中国矿业大学;

【文献来源】黑龙江高教研究

【摘要】大学英语课程思政建设的突破口在于依托ELF理念,聚焦“国际性”价值中真实语境的多元取向,祛魅“工具性”中标准英语的单一导向,贯彻“人文性”中纵横中外的全球视野。以ELF意识为载体,ELF理念在机理上契合课程思政内隐的主流意识形态,既有利于创设“三联动”目标效应与“三合奏”内容体系,也有助于化解评价机制不完善的堵点和难点。该隐性路径在实践中首先需要在教师队伍中推行用中国智慧培养适度语言态度的表率,继而在课堂教学中推动态度转变与价值引领互促于课程知识与能力提升的知行共显体系,实现思政教育与课程建设“化合为一”之境。

【基金】江苏高校外语教育“课程思政与混合式教学”专项课题研究(编号:2020WYKT023);

中国矿业大学“动力中国·课程思政”改革示范项目(编号:2020KCSZ28);中国矿业大学教学改革与建设课题一般项目(基础课)“多语主义语境下的英语通用语能力培养与研究”(编号:2019YB40)的研究成果之一

【年】2022

【期】07

14/52

【题名】新工科背景下自动化专业实践课程思政的设计与实施

【作者】周纯杰;何顶新;张耀;胡晓娅;

【单位】华中科技大学人工智能与自动化学院;华中科技大学党委办公室;

【文献来源】高等工程教育研究

【摘要】新工科背景下,以实践性课程和科研实践环节为载体的创新能力培养成为常规模式。华中科技大学自动化专业建设案例显示,针对当前实践课程思政教育的不足设计的完整实践课程思政体系,从教学模式、支撑平台和保障制度三方面探索了实践课程思

政教育的实施路径和方法,能为新工科专业思政教育和复合型创新人才培养提供参考。

【基金】华中科技大学教学研究项目(2018068&2021098)

【年】2022

【期】04

15/52

【题名】博弈与调适:高校教管主体协同高质量推进课程思政建设

【作者】宋丽娜;金丽馥;

【单位】江苏大学管理学院;江苏理工学院马克思主义学院;江苏大学思想政治工作研究院;

【文献来源】高校教育管理

【摘要】高校管理者和课程教师是课程思政建设的管理主体和施教主体。通过对教管主体在课程思政建设中的演化博弈分析发现,高校管理者和课程教师的稳态均衡策略取决于各自投入成本和所得收益的比较和考量,同时也受相互行动策略的影响。为提升教管主体高质量推进课程思政建设的积极性和行动力,实现协同育人,高质量推进课程思政建设应坚持整体性原则,做好顶层设计;遵循动态性原则,提升教师的获得感;秉持目的性原则,构建科学的评价机制。

【基金】江苏高校哲学社会科学研究项目(2020SJB0551);

江苏理工学院思想政治教育课题(KYY20525);

江苏理工学院课程思政示范课程立项建设项目(11210412106)

【年】2022

【期】04

16/52

【题名】《大学外语课程思政教学指南》内容重点研制与阐释

【作者】赵雯;刘建达;

【单位】暨南大学外国语学院;广东外语外贸大学外国语言学及应用语言研究中心;

【文献来源】外语界

【摘要】本文重点阐述了《大学外语课程思政教学指南》“内容重点”的研制。文章介绍了基于课程思政内容重点开展的问卷调查和差距需求分析,阐释了课程思政内容重点的5个方面,并从课程论视角论述了《大学外语课程思政教学指南》与《大学英语教学指南》之间的关系,以期两个指南在新时代有效发挥对大学外语教学的指导作用。

【基金】中国高等教育学会2021年度专项课题“数字化课程资源研究”专项重大项目(编号21SZZ01);

教育部首批虚拟教研室建设试点“大学英语课程群虚拟教研室”项目支持

【年】2022

【期】03

17/52

【题名】大学外语教师课程思政教学能力现状及发展需求研究

【作者】张文霞;赵华敏;胡杰辉;

【单位】清华大学外国语言文学系;北京大学外国语学院;电子科技大学外国语学院;

【文献来源】外语界

【摘要】大学外语教师的课程思政教学能力是提高课程和人才培养质量的关键保障。本研究探讨了外语课程思政教学能力的概念内涵,并从5个维度编制了外语课程思政教学能力现状和发展需求问卷。调查结果表明,大学外语教师整体上课程思政意识强烈,注重专业知识学习,具备较强的课程思政教学实践技能,但课程思政教学资源建设、教学设计、评价反馈等能力需要进一步提升。研究进而从个人和院校管理两个层面提出了提升大学外语教师课程思政教学能力的相关措施建议。

【基金】宣传思想文化青年英才项目的

支持

【年】2022

【期】03

18/52

【题名】基于《大学外语课程思政教学指南》的大学英语课程思政教学设计

【作者】向明友;

【单位】对外经济贸易大学英语学院;

【文献来源】外语界

【摘要】为解决大学英语一线教师课程思政实践中的困惑,本文从厘清课程、课程设计和课程思政内涵入手,阐述了课程思政教学设计应遵循的基本原则。文章依据《大学外语课程思政教学指南》的相关要求,结合大学英语课程的基本特征,着重从教学目标、教学内容、教学方法、教学评价等四个方面阐释了大学英语课程思政教学设计应把握的关键问题和方向。

【基金】国家首批新文科研究与改革实践项目“新文科背景下商务外语专业建设探索与实践”(批准号2021050011)的支持

【年】2022

【期】03

19/52

【题名】高校体育课程思政资源共建共享的区域性协作机制研究

【作者】赵富学;

【单位】武汉体育学院体育课程思政教学研究示范中心;武汉体育学院中华体育精神研究院;

【文献来源】北京体育大学学报

【摘要】建设区域性协作机制,形成高校体育课程思政资源共建共享格局,有助于推动高校体育课程思政建设实践的不断创新。运用文献资料法、辩证分析法、逻辑推理法等研究方法,对高校体育课程思政资源共建共

享的区域性协作机制建设进行了系统研究。研究指出:区域性协作能够满足高校体育课程思政资源实现共建共享的多样化需求,指向于协调高校体育课程思政资源建设能力的不平衡状况,有助于解决高校体育课程思政资源建设标准不一的问题,致力于推动高校体育课程思政资源建设规划的协同进程。通过区域协同、区域合力、区域互补、区域创新、区域互鉴等形式,组建高校体育课程思政资源协作建设团队,统筹区域性课程思政资源开发方式,分类建设特色体育课程思政资源库,协作构建区域性优质资源共建共享平台,激发高校体育课程思政资源区域性协作共建的内外动力,形成体育课程思政资源区域性共享通路,进而不断提升体育课程思政资源的共建共享效率和质量,达到持续推动高校体育课程思政建设改革与创新的目的。

【基金】国家社会科学基金后期资助重点项目“体育课程思政建设的理论与实践研究”(项目编号:20FTYA001)

【年】2022

【期】06

20/52

【题名】体育课程思政原理、设计、问题研究

【作者】武冬;

【单位】北京体育大学中国武术学院;

【文献来源】北京体育大学学报

【摘要】从体育课程思政理论到实践的反复论证与验证,为体育课程思政提供可操作化范式,将会推动课程思政常态化发展,提高教学质量,培养一流人才。采用文献资料和实践总结方法,将理论与实践课程紧密结合,反复研究,总结出教育部课程思政示范课程等经验。研究提出:体育本质是身体教育,体育课程思政是指以身体练习为主要特征,以运动项目为主要内容,在提高身体操作知识

和能力的同时进行思政教育的理念。体育课程思政内涵表述为体育是体育课程思政之基，思政是体育课程思政之魂，体感是体育课程思政之源。体育课程思政主要分为技术类和理论类，二类课程之间有不断融合趋势。体育课程思政不是“体育课程思政化”，存在“两张皮”、研究论文“工作总结化”“过度理论化”等问题。思政融入体育课程要遵循一定的原则，完整体育课程思政教学设计内容和案例，基于实践和理论结合提供《身体运动特点对应育人特色融入点》《体育课程思政融入案例指向》《体育课程思政课堂教学评价表》等可操作案例。研究认为：体育课程思政是体育属性决定的必然，体育课程思政具有不可取代性；体育课程思政核心是以体感为逻辑起点的一个身体教育过程；太极拳课程思政案例有一定推广辐射作用。

【基金】国家社会科学基金项目“中华武术拳谱抢救与动态复原研究”（项目编号：21VJXG024）“；

身心智慧：中国武术技艺道”入选教育部课程思政示范课程

【年】2022

【期】06

21/52

【题名】价值耦合：体育课程思政的学理内蕴与实践路径的研究

【作者】柴立森;张锐;

【单位】北京体育大学田径学院;阜阳师范大学;北京大学国家体育产业研究基地;北京大学体育教研部;

【文献来源】北京体育大学学报

【摘要】体育课程思政旨在萃取体育课程中固有的德育元素，与时代精神相融合，内隐地寓德育教育于体育教学之中，以达“育体明德”之目的。体育课程思政学理内涵的本质是寓社会主义道德教育于体育课程之中，将

政治认同、家国情怀、法制意识等德育元素隐性地与体育课程相耦合，动态统整个体“私我”与“公我”品质实现“修体明德”。思政理念在体育教学实践中的推进落实首先须明确“形而下”的问题，遵循“技能”与“道德”的形成规律，方可实现“工具理性”与“德性伦理”的有机融合，最终实现知识、技能的道德性运用。为此，需完善课程思政教学的动力机制，消弭其落实路径中的羁绊；重构教育要素，更新教学理念，尊重学生的主体性，依据学生共性与个性差异进行知识、技能教育和价值观引领；多措施并行，丰富教师的知识体系，完善新教学理念下教师的教学技能；选择适当反馈方式营造温馨、和谐、进取的教学环境，鼓励学生依其身、心特点建构“体育技能体系”与“道德价值认同”观念。

【基金】教育部社会科学规划基金项目“体育课程思政价值内蕴与落实路径的研究”（项目编号：21YJA890009）；

安徽省新文科、新医科研究与改革实践项目“新文科视域下开放式运动技能教学改革的研究”（项目编号：AHSKY2015D91）；

安徽省教学研究重点项目“新时代大学体育课程思政教学改革与实践研究”（项目编号：AHSKY2015D89）

【年】2022

【期】06

22/52

【题名】高校体育课程思政教学改革的价值意蕴、践行方向与保障机制

【作者】崔丽丽;刘冬磊;张志勇;

【单位】山东大学体育学院;山东体育学院;

【文献来源】北京体育大学学报

【摘要】通过查阅体育相关文献，走进体育课堂，实地调查课程开展状况，同时访谈体育领域相关专家，探究高校体育课程思政教

学改革的价值意蕴,探讨体育课程思政教学改革
改革的践行方向与保障机制。研究认为,体育
课程思政教学改革在维护学生身心健康、培
养学生道德素养、规训学生精神品质、促进学
生国家认同4个方面对于塑造社会主义合格
公民起着独特作用;体育课程思政教学改革
要在坚持优化体育教师课程思政的理论培训、
提升体育课程思政教育的涵纳度、探索体育
课程思政的教学新模式以及加强体育课程思
政建设的系统思维4个方面深入开展,同时在
改革进程中要积极加强组织领导、完善监管
机制、重视系统保障、夯实改革基础,进而保
障体育课程思政教学改革的顺利实施。

【基 金】国家社会科学基金重点项目“基
于体育促进的积极健康社会生态系统建设研
究”(项目编号:18ATY002);国家社会科学基
金项目“学校体育改革的体制性障碍与机制
优化研究”(项目编号:14BTY046)

【年】2022

【期】06

23/52

【题 名】体育课程思政的历史传承、理论
内涵与实践路径

【作 者】高晓峰;

【单 位】中国教育科学研究院体育卫生
艺术教育研究所;

【文献来源】北京体育大学学报

【摘 要】体育课程是实施思政教育的重要
载体,为体育课高质量完成思政育人的任
务,运用历史文献资料、逻辑分析等方法对体
育课程思政的历史传承、理论内涵与实践路
径进行系统研究。研究认为:体育课程思政不
是体育课程新形态构建,是在历史传承中发
展的育人内容;体育与思政具有同理性、同
向性和同行性的一致性关系,体育课程思政
具有形象性、趣味性、感染性与实践性的理
论本质特点;内涵在爱国奉献、团队协作,纪
律约

束、敬畏规则,顽强拼搏、不畏强敌,挫折教
育、尊重他人,身心双修、健康渗透等方面展
现;实践上需要体育课程思政教学体系一体
化构建,关键环节上体育教师要形成思政育
人自觉,基本途径上体育教师要提升科学执
教功力,创新方式上体育教师需提升艺术施
教能力。

【基 金】国家社会科学基金项目“我国学
校体育制度变迁与深化改革研究”(项目编号:
21BTY036)

【年】2022

【期】06

24/52

【题 名】广西红色文化资源融入艺术硕
士课程思政的路径创新研究

【作 者】白凌婷;

【单 位】桂林理工大学艺术学院;

【文献来源】包装工程

【摘 要】目的 为践行延续红色基因的时
代使命,回应思想政治教育和专业教学的现
实需求,提升艺术硕士的培养质量和综合素
质。方法 在教学实践中强化课程思政理念,
从教学方式、理论研究、实践教学等三个方
面对融入存在的问题进行剖析,围绕强化以
人为本、优化教育手段、深化课程改革等三
个层面提出创新路径的具体实践,不断推动
融入质量和效果的有效提升。结论 构建科
学可行的融合模式,解决了当前红色文化资
源融入艺术硕士课程思政在课程教学、红
色教育和融合过程中存在的现实困境,有助
于完善人才培养体系,促进研究生全面发展,
实现育人和育才相统一的人才培养目标。

【基 金】2022年广西学位与研究生教育
改革课题“广西红色文化资源融入研究生
思政教育的路径创新研究”(JGY2022148)

【年】2022

【期】S1

25/52

【题名】“课程思政”视域下高校中国画课程教学改革路径

【作者】魏俊儒;

【单位】桂林理工大学;

【文献来源】包装工程

【摘要】目的 中国画是中国优秀传统文化的重要组成部分,包含在人与自然和社会和谐相处的文化生态理念,与时代深度契合。将“课程思政”与中国画课程教学改革结合,有利于构建高校全员、全过程、全方位的育人格局,从而达到以美育人、以美化人、立德树人目的。方法 从课程思政的内涵与高校中国画课程入手,探讨了课程思政视域下中国画课程教学中存在的问题,解决当前课程教学中“重技法、轻理论”,专业教学与思政融合度不高,专业教师个人思政意识浅薄、课程思政教学评价体系不完善等问题。结论 提出了强化中国画教师课程思政意识、多元化课程教学模式,增强中国画课程思政互动体验、注重经典作品解读、激发学生爱国情怀、健全中国画课程思政教育教学评价体系等改革路径。

【年】2022

【期】S1

26/52

【题名】大思政背景下高校课程思政建设刍议

【作者】杨波;苏波;

【单位】湖北中医药大学;湖北中医药大学管理学院;

【文献来源】学校党建与思想教育

【摘要】大思政课是全方位、立体化、多层次的系统工程,课程思政是其全过程链中的重要环节,体现了新时代协同育人的教育理念。全面推行高校课程思政建设,是思想政治教育工作规律的逻辑要求,必须顺应思想政治教育的特点与规律。积极探索大思政背

景下高校课程思政建设途径,才能打好组合拳,推动各要素协同育人,增强新时代育人合力。

【基金】湖北高校省级教学研究项目“课程思政视域下经济管理类课程金课建设的路径研究”(项目编号2020535);

湖北中医药大学教育教学研究重点项目“课程思政建设的关键问题与解决路径”(项目编号2021A06)的主要成果

【年】2022

【期】12

27/52

【题名】协同理论视阈下高校创新创业教育课程思政体系建设研究

【作者】关春燕;何淑贞;

【单位】义乌工商职业技术学院创业学院党委;义乌工商职业技术学院创业管理处;

【文献来源】学校党建与思想教育

【摘要】高校创新创业教育与课程思政都肩负着为社会培养优质人才的使命,两者的教学目标和教育发展方向有着一致性。全面推进高校创新创业教育课程思政体系建设就是要寓价值观引导于创新创业知识传授和能力培养之中。文章基于协同理论,从构建“专创融合型”教学载体、构建“思创融合型”课程体系、打造“产教融合型”孵化平台、培育“双师双能型”创业导师队伍的“四位一体”模式中,探索高校创新创业教育课程思政体系建设,将思想政治教育元素有效融入高校创新创业教育人才培养中,落实立德树人根本任务。

【基金】浙江省教育厅第一批课程思政教学研究项目“高职院校‘四位一体’创新创业教育课程思政模式研究”(编号2021SSZJG03)的研究成果

【年】2022

【期】12

28/52

【题 名】地方行业特色高校开展课程思政建设的着力点

【作 者】郭瑾莉;王天泽;

【单 位】华北水利水电大学教务处;华北水利水电大学;

【文献来源】学校党建与思想教育

【摘 要】地方行业特色高校要构建高质量课程思政育人体系,就要着力做好四个方面的工作:把握课程思政工作体系的系统性,优化部门协同形成工作合力;把握课程思政教学体系的全域性,分类分层精细实施;把握课程思政内容体系的有机性,提高和彰显课程思政的深度与温度;把握教育者先受教育的基本原则,提升教师开展课程思政建设的意识和能力。

【基 金】河南省高等教育教学改革项目“新时代高校思想政治理论课‘三讲四联动’教学模式研究与实践”、“黄河文化融入行业特色高校课程思政的应用研究与实践”;

河南省教育科学“十三五”规划2020年度重大招标课题“河南省高等教育高水平学科建设研究”的阶段性成果

【年】2022

【期】12

29/52

【题 名】课程思政视域下高职院校思政导师制的实践探究

【作 者】袁玉芳;

【单 位】深圳职业技术学院;

【文献来源】学校党建与思想教育

【摘 要】课程思政视域下思政导师制是思想政治理论课教师与专业课教师协同推进课程思政的教师培养模式。思政导师制有利于高职院校提升专业课程思政能力,充分发挥马克思主义理论学科引领作用,突破专业壁垒,对于推动高职院校课程思政建设具有重要意义。要从做好思政导师的遴选工作、明

确思政导师的责任与义务、加强学校党委对思政导师制工作的组织领导和统筹协调、完善思政导师制度等方面入手,更好发挥思政课程与课程思政协同育人的作用,提高立德树人实效。

【基 金】2016广西高校大学生思想政治教育理论与实践研究项目“高职高专思政导师制的研究与实践”(项目编号2016SZ021)的阶段性成果

【年】2022

【期】12

30/52

【题 名】构建新时代高校理科课程思政教育长效机制的研究

【作 者】姚静;

【单 位】南京大学地球科学与工程学院;

【文献来源】高校地质学报

【摘 要】高校理科课程的思政教育,关乎人才培养的方向,是实现立德树人国家目标的重要保障。论文概述了新时代高校课程思政建设的背景和意义。通过对南京大学理科课程思政教育的现状分析,作者凝练出了目前高校理科课程思政建设中一些普遍存在的问题和不足,对如何构建新时代高校理科课程思政教育的长效机制提出了若干建设性的意见和建议。

【基 金】教育部拔尖计划2.0研究课题重点课题(20211027);

江苏省高等教育教学改革研究课题(2019JSJG190)联合资助

【年】2022

【期】03

31/52

【题 名】“讲好中国故事”的高校英语课程思政教学改革——评《导游英语》

【作 者】徐德伟;

【单 位】天津理工大学语言文化学院;

【文献来源】中国油脂

【摘 要】全面深化高校教育改革背景下,我国要求高校英语专业做好课程思政工作,积极发挥英语翻译本领,促进中国文化对外传播。而《导游英语》一书,不仅介绍了与旅游相关的英语翻译方法、词汇等,更指出导游翻译者应深入了解中国文化、景区,向外国人传播中国文化,展现一个导游翻译者的应有形象。本文围绕该书内容进行研读,提出高校英语课程思政教学改革的策略,帮助英语专业学生树立起文化传播精神。

【基 金】天津市教委科研计划项目“语料库相关技术在大学英语学习者产出性词汇能力发展中的研究”(2018SK024);

天津理工大学“课程思政”课改专项“大学英语教学中的思政元素融入”(KG20-07)

【年】2022

【期】06

32/52

【题 名】职业院校“双融双驱”课程思政育人路径探索——基于新时代工匠培育视角

【作 者】周志国;金萍女;鲍婷婷;吴志军;

【单 位】浙江交通职业技术学院;

【文献来源】职教论坛

【摘 要】思政教育与专业教育的相互融通形成隐性教育与显性教育的育人合力,对于构建全员全程全方位的“三全育人”大格局具有重要实践意义。立足于新时代工匠培育视角,在厘清内涵意蕴的基础上,剖析思政教育与专业教育“双融双驱”的客观诉求与现实困境,并进一步刻画二者深度融合的应然图景,理性呈现其逻辑理路以及达成双向奔赴的内在契合点。为了实现思政教育与专业教育“双融双驱”的理想状态,从一体化育人范式、立体式顶层设计、教师成长新生态、高质量评价新机制等层面全方位打造新时代工匠培育

的实现路径。

【基 金】浙江省第一批省级课程思政教学研究项目“新时代工匠精神与汽车专业人才培养的融合创新与实践”(编号:ZJSJ202102),主持人:周志国;浙江省第一批省级课程思政教学研究项目“交通强国背景下交通院校一体化课程思政建设模式的研究与实践”(编号:ZJSJ202106),主持人:金萍女;

浙江交通职业技术学院教改项目“党建引领下高职院校汽车专业‘课程思政’的创新研究与实践”(编号:6220902Z1159),主持人:鲍婷婷

【年】2022

【期】06

33/52

【题 名】基于深度学习的高职院校课程思政教学设计的思考

【作 者】顾添笑;

【单 位】江苏理工学院;

【文献来源】职教论坛

【摘 要】课程思政作为突破高职院校思想政治教育瓶颈的有效方式,需要基于学生深度学习的实现,反向构建具体的教学设计策略。课程思政中的深度学习强调学生对思想政治教育的深度参与,能够将思想政治教育中的知识、观念以及规范融入到原有的知识结构中,并将这些知识、观念以及规范迁移到新的情境,学会反思当下的生活、学会审视和参与政治生活与社会事务、解决实际生活中遇到的问题,最终促进核心素养的发展。其教学设计策略是发展主体间性,构建参与式教育环境;创设真实生活情境,打破学校课堂的时空边界。

【基 金】江苏省教育科学“十四五”规划课题“弗莱克斯纳美国教育改革与治理研究”(编号:D/2021/01/24),主持人:张立娟

【年】2022

【期】06

34/52

【题名】大学英语课程思政支架式教学模式探究

【作者】厉彦花;解华;段梅青;朱敏;

【单位】济宁医学院;

【文献来源】外语电化教学

【摘要】文章立足于大学英语课程思政教学实践,以《全新版大学进阶英语综合教程1》为例,围绕课前、课中和课后三个环节,从课程思政教学目标、课程思政内容、教学情境、独立探索、协作学习、效果评价及课后反思七个方面探讨课程思政支架式教学模式。教学实践表明,该教学模式能够有效地将价值引领融入知识传授和能力提升之中,达到全员全程全方位育人的目的。

【基金】济宁医学院课程思政教学改革研究资助项目(项目编号:SZ2021007);山东省高等教育本科教学改革研究项目(项目编号:M2020162);山东省高等学校人文社会科学研究项目(项目编号:J18RA262);山东省社科规划项目(项目编号:14CWXJ71)的阶段性研究成果

【年】2022

【期】03

35/52

【题名】新媒体时代背景下大学英语课程思政教学路径分析——评《大学英语课程思政教学指南》

【作者】高天;

【单位】湖北第二师范学院外国语学院;

【文献来源】新闻爱好者

【摘要】信息技术的进步,推动了信息传播方式的重大变化,也对大学思想政治教育

产生了影响,进一步丰富了其话语内容,便捷了话语交往的方式。但我们也应该看到,新媒体的普遍应用,也带来了西方社会思潮的渗透和拜金主义、享乐主义等价值观广泛传播的问题,从而给思想政治教育带来了新的挑战。因此,我们如何科学合理地利用新媒体技术,使其在课程思政教育中发挥重要的作用,这是当代思想政治教育界要高度关注的问题。

【基金】湖北第二师范学院2020年教学研究项目“基于本校大学生核心素养培养模式下的大学英语‘课程思政’实施路径研究”,编号:X2020022

【年】2022

【期】06

36/52

【题名】高校课程思政与思政课程的协同育人探索——评《高校思想政治教育长效机制路径选择》

【作者】王莹;王婧菲;

【单位】东南大学信息科学与工程学院;东南大学马克思主义学院;

【文献来源】科技管理研究

【摘要】思政教育一直是我国教育事业发展的重中之重,长久以来,高校思政教育受到了党和国家的高度关注,高校育人工作也一直是教育领域的研究热点。时至今日,我国思政教育发展已取得优异成绩。但面对新形势下社会环境以及教育环境的新变化,高校育人工作仍需不断创新,而课程思政理念正是我国思政育人格局再一次发展的体现。

【年】2022

【期】12

37/52

【题名】新工科视域下交通专业课程思政实践探讨——评《交通运输类专业课程思政教学指南》

【作者】黄政;

【单位】贵州理工学院交通工程学院;

【文献来源】科技管理研究

【摘要】经济全球化局势催生了各国对生产制造行业的高度投入与研究动态,为推进国内产业同时代发展的同步变革,我国教育部提出了新工科创新型人才培养的工作目标。立足新时期宏观背景,交通专业特别是其中的交通管理类课程思政的实践成效,决定着道路交通的社会经济效益与环境效益,对提升交通系统的服务水平及促进区域间产业的协同发展具有深远影响。由赵鸿铎、邹晓磊、钱鑫、肖军华主编、华东师范大学出版社出版的《交通运输类专业课程思政教学指南》一书,立足我国新时期人才培养的目标与规律对交通运输类专业的课程思政教育工作进行探索,依照该专业课程开展状况为教师提供了体系化的思政教育指引,对专业教学与思政育人的融合发展与协同推进具有鲜明的现实意义。

【年】2022

【期】12

38/52

【题名】对教师课程思政能力及其提升策略的学理分析

【作者】赵学琴;

【单位】许昌学院;

【文献来源】中学政治教学参考

【摘要】提升教师课程思政能力,是高校进行课程思政建设的关键。为此,需要从教师课程思政能力的概念界定、类型划分、发展阶段、内容结构、实施策略等方面进行学理探讨,以便为课程思政能力建设提供理论支撑。

【基金】许昌学院科学研究项目“小组合作中学习共同体的构建研究”(2021YB021);河南省教师教育课程改革项目“基于师范生关键能力培养的《教育学原理》课程改革研究”(2021-JSJYYB-089)成果

【年】2022

【期】23

39/52

【题名】“三端合一”显隐结合的无机化学课程思政方法

【作者】李玲;王娟;王凯;

【单位】湖北大学化学化工学院;

【文献来源】化学教育(中英文)

【摘要】基于本校无机化学的课程特色,拟定课程思政目标,将思政元素与教学内容对应。在无机化学课程的资源端(MOOC平台)、教学端(超星学习通)、服务端(微信公众号)等均融入思政元素,创新教学方法,构建“三端合一”显隐结合的课程思政方法,为其他专业课的课程思政提供参考。

【基金】湖北大学教研项目(2021018);湖北省高等学校省级教学研究项目(208);湖北省教育部第二批新工科研究与实践项目(EHGZY20202020)

【年】2022

【期】12

40/52

【题名】数字地图制图原理与技术课程思政元素挖掘与实践

【作者】温伯威;孙群;马京振;徐青;

【单位】信息工程大学地理空间信息学院;

【文献来源】测绘通报

【摘要】以地理信息科学领域的数字地图制图原理与技术课程为例,提出了知识传授、能力培养、思政育人“三位一体”的教学目标,提炼了辩证思维方法、爱国情怀、使命担当、版图意识等课程思政元素,构建了思政典型案例库。教学实践表明,在知识传授中融入课程思政元素不仅可以实现铸魂育人的目标,还可以极大地提高学员主动学习的自觉性和

积极性。

【基金】国家自然科学基金青年基金
(42101455;41901397)

【年】2022

【期】S1

41/52

【题名】人工智能背景下特色专业课程
思政建设探索与实践——以中国矿业大学测
绘工程专业为例

【作者】李增科;高井祥;

【单位】中国矿业大学环境与测绘学院;

【文献来源】测绘通报

【摘要】测绘工程专业已经完成由数字
化测绘向信息化测绘的转变,而近几年人工
智能发展所引发的智能化测绘新模式给测绘
工程专业教育教学带来了新的挑战。智能化
对测绘工程专业的认知理论、智能硬件、新技
术的学习提出了更高的要求。与此同时,课程
思政建设也在引导测绘工程等特色专业赋能
更高的目标。以中国矿业大学测绘工程专业
为例,总结了课程思政建设实践的具体措施
和方法,凝练了课程思政建设形成的特色,给
出了人工智能背景下课程思政建设规划。

【基金】教育部“新工科”研究与实践项目
(E-KYDZCH20201811)

【年】2022

【期】S1

42/52

【题名】课程思政融入地貌野外实践教
学的探究

【作者】朱丽;翟仁健;魏海平;凌晴;崔鹏
雨;

【单位】信息工程大学地理空间信息学
院;兰州理工大学土木工程学院;

【文献来源】测绘通报

【摘要】地貌学是兼具综合性、区域性、

理论性、实践性的课程,地貌野外实践教学所
在的嵩山实习区具备得天独厚的思想政治教
育资源。本文根据嵩山实习区地貌野外实践
教学概况,深入挖掘课程思政教育元素,开展
将课程思政融入地貌野外实践教学的探索与
研究,培养军校学生的科学素养与价值取向,
为工科相关专业野外实践教学课程思政的建
设提供借鉴与参考。

【基金】2022年信息工程大学教育教
学研究课题;

信息工程大学“双重”建设项目

【年】2022

【期】S1

43/52

【题名】融入课程思政的地图学分类混
合式教学模式

【作者】江南;陈敏韵;邓术军;谢丽敏;

【单位】信息工程大学地理空间信息学
院;

【文献来源】测绘通报

【摘要】为解决传统教学模式存在的问
题,深入开展混合式教学改革与实践,本文在
分析地图学课程教学内容的基础上,利用地
图自身的优势,提出了融入课程思政的分类
混合式教学模式。针对地图学课程的概念理
论类、定量计算类、定性描述类及方法应用
类内容,设计了基于教学重塑的精讲式教学
法、基于案例的研讨式教学法、基于学生主
讲的翻转课堂教学法及基于任务驱动的迭代
进阶教学法;并基于知识点整理了思政素材
和案例,将地图人文知识和思政元素渗透教
学全过程,与时俱进地设计了多种教学活动,
有效培养了学生的高阶地图思维素养和能
力,取得了较好的教学效果。

【基金】2022年度信息工程大学教育教
学研究课题(JXYJ2022C034)

【年】2022

【期】S1

44/52

【题名】新工科和课程思政背景下的数字测图原理与方法课程教学改革

【作者】管栋良;束蝉方;李明峰;

【单位】南京工业大学测绘科学与技术学院;

【文献来源】测绘通报

【摘要】针对数字测图原理与方法课程在当前教学中所面临的问题,本文围绕立德树人根本任务和专业人才培养要求,通过顶层设计,凝练思政元素、挖掘教学案例、优化教学内容、优化课程教学设计、调整考核方式等,开展该课程教学改革。通过教学改革,教学质量有显著提高,且学生的学习热情、专业自信和家国情怀被极大地激发,理论知识掌握得更加牢固和全面,实践能力得到进一步加强。学生给予了该课程较高的评价。

【基金】南京工业大学教改课题重点项目(20210005;20190008);南京工业大学教改课题一般项目(20210067;20191072)

【年】2022

【期】S1

45/52

【题名】课程思政理念下高校体育专业教材设计研究

【作者】范峰;李守培;

【单位】高等教育出版社;上海体育学院武术学院;

【文献来源】武汉体育学院学报

【摘要】在高校全面推进课程思政建设的时代背景下,构建专业教育与思政教育相融合的教材体系,已成为教育领域重大而紧迫的课题。基于课程思政理念审思高校体育专业教材设计,当前仍存在思政理念渗透不够深入、思政元素融合不够紧密、思政内涵挖

掘不够全面、思政特色彰显不够鲜明等问题。未来体育专业教材建设应围绕教材建设国家事权的新使命新要求,以落实立德树人为根本坚守教材育人初心,以坚持学生中心为前提提高教材育人自觉,以彰显专业特色为旨要提升教材育人品质;同时,要坚持思想性与学理性相结合、价值性与知识性相结合、通识性与特色性相结合、专业性与规范性相结合的设计原则,在设计理念中鲜明树立思政标准以提升教材政治高度,在教学目标中准确彰显思政价值以明确教材育人角度,在教学内容中多维融入思政元素以丰富教材育人维度,在教学思考中深入拓展思政内涵以保障教材育人效度。

【基金】中国高等教育学会“十三五”规划课题2018年度体育专项课题(2018TYZD07)

【年】2022

【期】06

46/52

【题名】高校外语教师课程思政教学实践性知识的质性分析

【作者】张庆华;

【单位】中国地质大学(北京)外国语学院;

【文献来源】外语研究

【摘要】全面推进课程思政建设,教师是关键。实践性知识实际上支配着教师的教学行为,决定了教师驾驭课程思政教学的能力。本文借助NVivo 11软件,对20名高校英语教师的访谈资料进行质性分析,深入探究了这些教师关于外语课程思政目的和意义、课程思政教学内容和课程思政教学方法的实践性知识。这些知识与《高等学校课程思政建设指导纲要》的相关要求基本相符,并具有鲜明的外语学科特色,说明教师认识到了课程思政的重要性,能够根据学科特点和优势进行课程思政教学设计和实践。文章也分析了外语教师在课程思政教学实践性知识的系统性和丰

富性方面存在的不足,并提出了建议。

【基金】中国外语教材研究专项课题“英语阅读教材使用中的课程思政教学实践研究”(编号:ZGWYJCYJ2020102);

中国地质大学(北京)研究生教材教改建设专项课题“研究生英语教学中的课程思政实践研究”(编号:2021YJSJG-37)的阶段性成果

【年】2022

【期】03

47/52

【题名】课程思政与思政课程协同育人的实践遵循

【作者】徐玉梅;

【单位】潍坊医学院;

【文献来源】中学政治教学参考

【摘要】课程思政与思政课程协同育人是提高高校育人成效的必然要求。课程思政与思政课程协同育人要坚持德育为先、德才并重、精准融合、共建共享的实践原则,构建规划方案、师资队伍、课堂教学、实践平台、网络资源、评价体系等协同发展的实践路径,实现两类课程同向同行、同频共振。

【基金】中华医学会医学教育分会和中国高等教育学会医学教育专业委员会医学教育研究课题“医学人文课程思政与思政课程协同育人模式研究”(课题编号:20A1196)阶段性成果

【年】2022

【期】16

48/52

【题名】“思政课程”与“课程思政”教学同向同行的实践路径探索

【作者】王喜英;高原;高顺起;

【单位】广东轻工职业技术学院;

【文献来源】中国职业技术教育

【摘要】推动“思政课程”与“课程思政”同

向同行,是坚守意识形态前沿阵地、深化学生价值塑造以及推进“三教”改革的重要举措。聚焦课程上出“思政味”,从专业人才培养方案的顶层设计、课程教学内容到课堂教学方法与“思政课程”同向同行所面临的“三缺问题”,即教学目标同向同行缺乏“土壤”、教学内容同向同行缺乏“载体”、教学方法同向同行缺乏“养分”,从课程体系图谱、教学资源库建设、教学评价实施三个方面提出了实践路径。

【基金】2021年度高校思想政治理论课教师研究专项一般项目(项目编号:21SZK10833004,主持人:高顺起);

2020年广东省教育厅职业教育教学改革研究与实践委托项目“职业院校线上教学研究与实践”(项目编号:JGWT2020005,主持人:李青);

2019年广东省教育科学“十三五”规划研究项目德育专项“互联网+矩阵式思政协同教育研究与实践”(项目编号:2019JKDY057,主持人:高顺起)

【年】2022

【期】08

49/52

【题名】高校课程思政与思政课程的协同效应

【作者】高君;

【单位】浙江农林大学马克思主义学院;

【文献来源】天津师范大学学报(社会科学版)

【摘要】课程思政与思政课程在性质定位、目标内容、实施方式及侧重点等方面均有所不同,但它们都具有育人的本质内涵、立德树人的内在要求;二者统一于思想政治教育理论与实践之中,在本质上具有一致性。所以,要正确认识和处理课程思政与思政课程之间的多样性与主导性、分散性与系统性、隐含性与外显性、间接性与直接性的辩证统一关系,有效发挥思政课程的统帅、引领作用,深入发掘

课程思政的育人元素,使二者形成协同育人的整体效应。

【基金】国家社会科学基金项目(17BKS005)

【年】2022

【期】02

50/52

【题名】新时代高校思政课程引领课程思政建设的逻辑理路

【作者】张瑞芳;徐鹏杰;

【单位】河北工程大学马克思主义学院;武汉科技大学文法经济学院;

【文献来源】教育理论与实践

【摘要】新时代深入推进高校课程思政建设需要充分发挥思政课程的引领作用,这是高校形成主次分明、协同育人整体格局的关键所在。高校思政课程引领课程思政建设,具有巩固高校马克思主义鲜亮底色,推进高校教育理念革新,明确高校培育社会主义建设者和接班人战略目标的价值逻辑;具有形成人的全面发展理论引领下的“育人共同体”,共享发展理念引领下的“资源共享体”,马克思主义系统观引领下的“德才耦合体”的理论逻辑;具有理念引领构建课程思政育人体系,师资引领强化课程思政协同团队,方法引领创新课程思政方法路径的实践逻辑。

【基金】2020年度山西省高等学校哲学社会科学研究项目“新时代我国公民道德建设现状与提升策略研究”(项目编号:2020W022)的阶段性研究成果

【年】2022

【期】06

51/52

【题名】外语课程思政与思政课程协同育人探究

【作者】赵静利;

【单位】上海对外经贸大学国际商务外语学院;

【文献来源】中国教育月刊

【摘要】课题调研背景“课程思政”旨在形成全学科、全过程、全员育人局面,具体表现为价值取向取代知识取向、以学生为主体取代以教师为主体,重点强调课程的文化向度与精神向度,形成各类课程与思政课程的协同育人效果,为社会输送更多具备优秀道德品质和高尚思想境界的人才。在“课程思政”视域下探究外语课程思政与思政课程协同育人具有重要的现实意义。一方面将思政元素嵌入外语思政课堂教学过程中,在很大程度上丰富了外语课堂教学的内容;另一方面学生在学习外语理论的同时接受思政教育的影响与熏陶,能够帮助学生提升思想境界,在正确价值观的引领下作出正确的行为选择,进而成长为合格的社会主义事业建设者。

【基金】上海对外经贸大学党建思政研究会2021年度立项课题“课程思政与思政课程协同育人研究——以《初级法语》课程思政‘第一课’和‘每一课’为例”(项目编号:23)部分研究成果

【年】2022

【期】01

52/52

【题名】类型层次视域下高职课程思政与思政课程协同育人体系重构

【作者】张挺;马新新;

【单位】安徽水利水电职业技术学院马克思主义学院;安徽建筑大学研究生院招生办;

【文献来源】职业技术教育

【摘要】建立高职课程思政与思政课程协同育人体系是高职院校推动立德树人根本任务落实、深化“三教改革”、提升人才培养综合质量的重要举措。高职课程思政与思政课程在类型层次清晰度上表现为类型特色融入

课程思政不深、思政课程吸纳类型特色不足；在互融互促粘合度上表现为教师双向协同意识不强、课程双向协同机制不活；在协同绩效满意度上表现为质量评价落脚点聚焦不准、成果转化应用性评价不实。高职课程思政与思政课程协同育人体系的定位为顺应高等教育时代特征、适应职业教育类型特色、对应高职教育层次特质。据此提出高职课程思政与思政课程协同育人体系的重构策略：在供应链层面优化课程供给侧协同基础；在创新链层面健全育人管理侧协同机制；在价值链层面完善质量需求侧协同评价。

【基金】2020年安徽省高等学校省级质量工程课程思政建设研究项目“课程思政与思政课程协同育人范式研究”（2020kcszyjxm102）；

2021年安徽省高校优秀人才支持计划一般项目（gxyq2021129），主持人：张挺

【年】2022

【期】02

酒店管理+旅游管理

1/30

【题名】仪式感和口碑式营销对乡村旅游意愿的影响研究

【作者】文平；

【单位】河南科技学院；

【文献来源】商业经济研究

【摘要】基于品牌认同和地方认同的视角，本文通过实证分析，发现仪式感营销和口碑式营销均可有效促进乡村旅游意愿；品牌认同在仪式感营销与口碑式营销对乡村旅游意愿的影响中起中介作用；地方认同在仪式感营销对乡村旅游意愿的影响中起调节作用，当消费者的地方认同较高时，仪式感营销对乡村旅游意愿的影响加强；地方认同在口碑式营销对乡村旅游意愿的影响中起调节作用，

当消费者的地方认同较高时，口碑式营销对乡村旅游意愿的影响加强。研究结论对现有文献形成了有益的补充，同时也为乡村旅游品牌提供实践建议。

【基金】2022年度河南省科技厅软科学项目“乡村振兴背景下河南乡村旅游重点村高质量发展策略研究”（项目编号：222400410507）；

2021年度新乡市软科学项目“新乡市乡村旅游特色村高质量发展策略研究”（项目编号：RKX2021016）

【年】2022

【期】15

2/30

【题名】推进乡村旅游教育增强乡村自身造血功能

【作者】马静；

【单位】包头铁道职业技术学院；

【文献来源】中国果树

【摘要】乡村地区拥有绚丽多彩的自然景观和历史人文景观，发展旅游的基础良好且资源禀赋丰富。在各地奋力开创全面推进乡村振兴新局面之际，乡村旅游作为潜力最大、辐射带动能力最强、受益面最广的乡村建设新引擎迈入阔步发展的窗口期。重新审视乡村旅游在新时期的发展进路，探索如何释放乡村旅游在增强乡村自身“造血”功能中的巨大能量至关重要。

【年】2022

【期】08

3/30

【题名】城市网络中心性对旅游业发展影响的统计检验

【作者】陈洁萍;马超;陈时俊;

【单位】同济大学经济与管理学院;

【文献来源】统计与决策

【摘要】文章借助GaWC连锁城市网络模型构建城市网络中心性指标，利用2002—2019年中国295个地级市面板数据，探究城市网络中心性对地区旅游经济发展的影响。结果表明，城市网络中心性对旅游收入的影响显著为正，即城市网络中心性的提高促进了城市旅游业的发展。异质性检验结果表明，城市网络中心性对旅游经济的影响程度因城市规模、旅游收入等异质性而存在差异。机制检验结果显示，城市网络中心性通过集聚效应和产业结构效应影响区域旅游经济发展。

【基金】国家自然科学基金青年项目（72003141）；

上海市哲学社会科学规划课题（2019BJB012）

【年】2022

【期】15

4/30

【题名】亚太经合组织旅游流网络结构演化及影响因素

【作者】石建中;范齐;

【单位】中国海洋大学管理学院;

【文献来源】自然资源学报

【摘要】以亚太经合组织（APEC）21个国家（地区）为研究对象，构建2008—2018年APEC旅游流网络，运用SNA方法和QAP方法，对旅游流网络结构演化及其影响因素展开分析。结果表明：（1）APEC旅游流网络密度持续增加但仍旧较低，网络结构尚不稳固。网络中心化趋势有所减弱，旅游供给市场更加多元。（2）APEC旅游流网络节点间中心性水平差异明显，形成了以中国、美国为首的第一梯队，以日本、韩国为代表的第二梯队，以新西兰、俄罗斯为代表的第三梯队。（3）APEC旅游流网络的核心—边缘结构显著且具有稳定性，核心区节点间的旅游互动最为频繁，边缘区对核心区的反哺效应明显。（4）区位要素是影响APEC旅游流网络结构的主要因素，经济

发展水平、旅游资源禀赋、旅游基础设施等要素对APEC旅游流网络结构演化的影响有所下降，而对外开放程度对优化APEC旅游流网络结构的作用有所上升。

【基金】国家教育部人文社会科学研究项目（18YJAZH076）

【年】2022

【期】08

5/30

【题名】酒店管理公司会计核算存在的问题及对策——评《酒店会计核算与纳税实务》

【作者】王梓羽;

【单位】美博咨询(深圳)有限公司;

【文献来源】领导科学

【摘要】随着社会经济和旅游业的快速发展，餐饮与酒店行业迎来了巨大的发展机遇，但同时也在财务管理和会计核算中暴露了一些问题，需要加以重视并深入研究解决。由平准编著的《酒店会计核算与纳税实务》（人民邮电出版社2014年版）一书，将理论与实践相结合，按照酒店实际工作流程，系统化地构建了酒店会计核算与税务体系，将账务明晰到每一个工作环节，并配以针对性的案例习题，有助于学习者更好更快地掌握酒店会计实务工作。

【年】2022

【期】08

6/30

【题名】民宿游客体验感知对桂林世界级旅游城市建设的影响——以疫情防控常态化为背景

【作者】程冰;肖悦;

【单位】桂林旅游学院;

【文献来源】社会科学家

【摘要】积极打造世界级旅游城市，不仅

是桂林国际化旅游发展的新使命，也是习近平总书记赋予桂林旅游业发展的新使命。民宿旅游作为城乡结合、三产融合、传承文化的重要载体和新兴旅游业态，对桂林世界级旅游城市建设的影响不容小觑。因此，文章从桂林民宿游客体验感知的角度入手，利用 ArcGIS 地理分析技术对统计数据进行空间可视化分析，挖掘桂林民宿游客体验感知的总体特征，分析影响民宿游客体验感知的因素，提出了优化民宿环境、更新维护设施设备、提高民宿服务质量、突出民宿产品特色、强化民宿空间化布局以及建设民宿和谐生态经济等优化桂林民宿旅游发展的对策建议，以期引导桂林世界级旅游城市产业合理布局发展。

【基金】国家社科基金项目“滇黔桂少数民族文化旅游区传统村落文化基因识别与活化路径研究”（19XMZ097）；

广西哲社基金项目“广西潇贺古道传统村落文化基因的发掘和旅游活化研究”

（21CSH003）

【年】2022

【期】05

7/30

【题名】基于产业投资视角的乡村旅游发展区域差异与形成机制

【作者】李涛;王钊;陶卓民;沈仲亮;

【单位】南京师范大学地理科学学院;江苏省地理信息资源开发与利用协同创新中心;湖南师范大学旅游学院;北京阳光消费大数据研究院文旅产业研究中心;

【文献来源】自然资源学报

【摘要】乡村旅游发展区域差异是乡村旅游投资空间不均衡的外在表现。新时代乡村振兴背景下乡村旅游投资不断增长，正加速影响乡村旅游发展空间格局与区域差异。在对比认识浙晋乡村旅游发展差异基础上，深入剖析了乡村旅游投资系统作用区域乡村

旅游发展差异的深层机理。结果发现：（1）以乡村旅游精品线路为表征的浙晋乡村旅游发展水平和市场成熟度差异显著。（2）在乡村旅游投资“自然—产业—社会”环境中，产业基础环境对区域乡村旅游发展差异贡献最突出，是区域差异形成的核心要素，自然生态环境是基础，社会文化环境则发挥积极促进作用。

（3）乡村旅游发展区域差异是不同乡村旅游投资环境引起区域乡村旅游投资收益预期和回报水平与乡村旅游发展路径及模式差异的结果。基于此，提出新时代乡村旅游投资 IEmaps 模式，以期促进区域乡村旅游协调发展和乡村振兴战略实施。

【基金】国家自然科学基金项目（42001155,42101205）；

浙江省公益技术研究计划（LGN21D010001）

【年】2022

【期】08

8/30

【题名】环境规制对中国旅游发展的影响研究

【作者】刘嘉毅;陈玉萍;

【单位】淮阴师范学院;

【文献来源】技术经济与管理研究

【摘要】文章基于2001—2019年中国省际面板数据，采用sys-GMM与GIS自然断裂法等方法，就环境规制对中国旅游发展的影响进行实证检验。研究发现，环境规制对中国旅游发展有显著助推作用，东、中、西部地区的助推效应呈现区域差异，旅游发展具有自我驱动惯性。经济发展水平、旅游资源禀赋对环境规制与旅游发展的关系有正向调节作用，旅游依托省区市与非旅游依托省区市相比较而言，其环境规制对旅游发展的边际效应有明显提升。环境规制力度从小变大，将引致环境规制对旅游发展的助推作用从弱变强。随时间推移，环境规制对旅游发展的影响效应

呈现递增态势。在环境规制情境下,文章提出旅游企业、旅游目的地、旅游产业的响应对策,以助推旅游业可持续发展。

【基金】国家社会科学基金一般项目(18BJY192)

【年】2022

【期】07

9/30

【题名】长江经济带旅游-经济-生态系统脆弱性的时空演变特征

【作者】彭坤杰;贺小荣;许春晓;申树群;

【单位】湖南师范大学旅游学院;南方医科大学皮肤病医院;

【文献来源】统计与决策

【摘要】文章立足于构建旅游-经济-生态系统脆弱性指标体系,采用脆弱性研究法、均方差分解法、冷热点分析法和障碍度模型,对长江经济带三系统脆弱性的时空演变特征进行分析,并探究其主要影响因素。研究表明:

(1) 2004—2018年总体脆弱性指数呈先升后降的发展态势,区域可持续发展水平有待进一步提升;而各省份脆弱性指数呈现“西高东低”的空间分布格局,且未发生明显的轨迹改变。(2)脆弱性指数差异性整体呈敛缩态势,区内差异是造成长江经济带脆弱性指数总体差异的根源所在。(3)从脆弱性指数的时空差异来看,东部地区集聚特征不断减弱,中部地区集聚特征变化较大,而西部地区集聚特征基本保持稳定。(4)脆弱性指数受多系统多因素的影响,最主要的影响因素来源于生态环境系统。

【基金】国家自然科学基金资助项目(41971187);湖南省教育厅科学研究重点项目(18A019);湖南省国内一流培育学科建设项目(5010002)

【年】2022

【期】14

10/30

【题名】乡村振兴视角下山西旅游食品营销策略探索

【作者】张晋娇;

【单位】临汾职业技术学院文化旅游系;

【文献来源】食品研究与开发

【摘要】在我国旅游产业持续快速发展的进程中,旅游食品作为其中重要的组成部分,对于推动旅游产业发展具有重要意义。“食”这一要素在旅游产业六大要素中排在首位,在游客的各项旅游活动中,对旅游食品的关注度较高。种类丰富且高质量的旅游食品是为游客提供优质服务的重要基础,也是向全国各地游客宣传该地区历史文化的重要渠道。在我国全面推进乡村振兴战略的进程中,旅游食品营销对乡村旅游地区经济建设有着重要的影响。对于山西省而言,其凭借独特的地理位置和深远的文化基础,旅游业成为推动山西省经济发展的重要引擎,同时当地的特色美食为旅游产业发展提供了加速度。因此,山西旅游食品企业应采取针对性旅游食品营销策略,切实提升旅游食品产品质量,实现区域经济水平的不断增长。

【基金】山西省教育科学“十四五”规划一般课题(编号:GH—21232)

【年】2022

【期】14

11/30

【题名】制度与服务:黄河流域文旅融合高质量发展的驱动逻辑——基于黄河沿线九省区的面板数据分析

【作者】刘英基;邹秉坤;王二红;

【单位】河南师范大学旅游学院;

【文献来源】河南师范大学学报(自然科学版)

【摘要】在构建制度质量、公共服务作为推动文化与旅游融合高质量发展的动力引擎和行动资源的框架基础上,对制度质量、公共

服务及二者交互作用影响黄河流域文旅融合高质量发展的内在机制与逻辑进行了系统分析,测算了2009-2019年黄河流域文化与旅游融合发展质量,并运用面板数据回归分析模型和工具变量法等进行了实证检验.研究显示:黄河流域文旅融合发展质量总体呈上升趋势,但存在空间异质性特征;制度质量和公共服务是黄河流域文旅融合高质量发展的关键因素;制度质量对黄河流域文旅融合高质量发展的作用存在着地区差异性特征;制度质量与公共服务的交互作用能够显著促进黄河流域文旅融合发展质量,成为其集成动力.基于上述结论,从提高制度供给质量和公共服务精准化等方面提出了促进黄河流域文旅融合高质量发展的政策建议.

【基金】国家社科基金重点项目(19AJY012);

文化和旅游部黄河文化研究课题(21HH15)

【年】2022

【期】05

12/30

【题名】地方性视角下乡村旅游地的空间表征

【作者】兰伟;陈兴;

【单位】浙江大学教育学院;成都理工大学旅游与城乡规划学院;

【文献来源】地理与地理信息科学

【摘要】乡村旅游是我国乡村发展和乡村振兴的重要推动力和实现路径,广大乡村在旅游发展过程中经历着不同程度和阶段的乡土空间重塑,地方性理论和表征与非表征理论是理解和解决乡村旅游地空间再建构问题的理论工具。该文采用经验主义下的文献研究与规范分析法,解读乡村旅游地空间分析的系列问题。结论如下:1)乡村旅游的空间生产包括空间实践、空间表征、表征空间3类行动,在此作用下依次形成感知的空间、构想

的空间和生活的空间,其空间要素表现为以乡土景观体系为核心的复合系统;2)乡村旅游地空间表征的要素包括空间边界、空间秩序和空间意象,3类要素是乡村旅游地空间实践和空间表征的核心内容;3)乡村旅游地空间表征的路径包括表征手法下乡村旅游地的地理想象、非表征手法下乡土景观实践与具身体验以及乡村旅游地的地方性生产等。

【基金】四川省旅游业青年专家培养计划项目“地方性视角下乡村旅游地景观变迁与乡村性建构研究”(SCTYETP2017L05);

四川省社会科学规划项目“漫话四川乡土景观”(SC20KP014);

成都市哲学社会科学规划项目“文旅融合视角下成都乡村民宿发展与乡村振兴研究”(2019R38);

成都理工大学哲学社会科学研究基金一般项目“乡村民宿发展与乡村建设行动协同路径研究”(YJ2021-YB024)

【年】2022

【期】04

13/30

【题名】旅游行为的根本内驱力:观点与思考

【作者】冯晓华;黄震方;

【单位】南京师范大学地理科学学院;镇江市高等专科学校人文与旅游学院;

【文献来源】地理与地理信息科学

【摘要】旅游已成为现代社会最广泛的社会现象之一,为从更高的格局和更开阔的视野研究和发展旅游,有必要对旅游根本内驱力展开持续深入的探究。学界研究集中于实用性较强的旅游动机,对内在根本驱动力的研究较缺乏,多见于基于旅游目的对旅游本质的相关讨论中。该文在既有相关研究中提炼出关于旅游根本内驱力的3种主要观点,并从哲学的角度进行探讨,发现所有观点均

指向对人性作用的认知和解释,各观点所主张的内在动力并非总是孤立出现的,可能会独立存在,也可能会共同作用,可能以不同的组合作用于不同的个体,也可能在不同的时间作用于同一个体,成为推动人类旅游行为的根本动力。

【基金】国家自然科学基金项目(41671137);

江苏省大运河文化带建设研究院智库专项研究课题(DYH21YB09);

江苏省教育厅高校境外研修计划项目;

镇江市大运河研究中心重点项目(2021DYZ03)

【年】2022

【期】04

14/30

【题名】传统建筑元素在旅游文创产品设计中的应用

【作者】秦玉京;

【单位】南充文化旅游职业学院;

【文献来源】建筑结构

【摘要】近些年来旅游文创产品越来越得到公众的重视,也逐渐形成各种不同的风格样式。这些旅游文创产品同时也会结合不同地域以及特色进行融合而形成比较特色的文创产品。在这些文创产品中会将当地传统的建筑元素综合在其中,成为雕塑品或者展示品,同时这些具有文化意蕴的文创产品也代表了当地的文化与建筑特色,也具有比较明显的风格标识性,成为旅游景区中的重要衍生品。

【年】2022

【期】14

15/30

【题名】传统村落居民地方依恋对旅游支持的影响机制研究

【作者】陈怡梦;成锦;

【单位】贵州商学院旅游管理学院;中南大学商学院;

【文献来源】贵州财经大学学报

【摘要】本研究基于依恋理论,建构以居民地方依恋(地方认同、地方依赖)为自变量,社区总体满意度为中介变量,地方经济发展水平和居民-旅游经济依赖程度为调节变量,旅游支持为因变量的整合模型。以贵州省黔东南苗寨、侗寨为案例地,共收集到254份有效问卷,利用结构方程模型检验研究假设。研究发现:地方认同、地方依赖、社区总体满意度对旅游支持影响显著;社区总体满意度起到部分中介作用;地方认同对旅游支持的影响随居民-旅游经济依赖程度加强而增强,社区总体满意度对旅游支持的影响随着村落经济发展水平提升而增强。通过直接作用、中介作用及边界条件探讨,论证了居民地方依恋对旅游支持影响机理,对旅游目的地规划与管理具有理论和实践意义。

【年】2022

【期】04

16/30

【题名】乡村振兴战略背景下乡村旅游文创产业发展策略研究

【作者】高林娟;

【单位】洛阳理工学院;

【文献来源】农业经济

【摘要】随着我国全面推进乡村振兴战略和文化强国战略,乡村旅游业迎来了前所未有的发展机遇,以文化传承为主导的乡村旅游文创产业开发已经成为当前乡村旅游发展的大趋势。本文详细分析了乡村旅游文化创意产业存在的问题,提出了乡村旅游文化创意产业的发展策略,以期能够促进乡村旅游文化产业的发展,带动乡村经济、社会、文化的发展,全面实现文化强国和乡村振兴战略的目标。

【年】2022

【期】07

17/30

【题名】黄河流域旅游经济与生态环境时空耦合研究

【作者】薛宝琪;

【单位】南阳师范学院地理科学与旅游学院;

【文献来源】河南师范大学学报(自然科学版)

【摘要】以黄河流域8省(自治区)为研究对象,构建旅游经济与生态环境耦合评价指标体系,用耦合协调模型对两系统时空耦合规律进行研究.结果发现,旅游经济与生态环境耦合协调发展特征显著;旅游经济指数总体呈上升趋势,空间上呈东高西低格局分布,比较稳定;生态环境指数变化较为复杂,分别呈V型、倒V型、递减、递增等趋势变化,空间格局充满变数.两系统滞后类型交替呈现,前期旅游经济滞后型省区居多,后期生态环境滞后型省区居多;旅游经济与生态环境耦合协调度不断提升,空间上呈“下游高,上游低”东-西递减格局分布;旅游经济与生态环境耦合协调度空间总体差异逐渐缩小;总体差异主要来自于上中下游内省际差异贡献;上中下游内省际差异主要来自于上游和中游省际差异贡献.

【基金】河南省软科学研究计划项目(212400410081;182400410241)

【年】2022

【期】05

18/30

【题名】民族地区旅游产业与文化产业融合发展研究——以双鸭山市赫哲族地区为例

【作者】相华;

【单位】黑龙江省社会科学院民族研究所;

【文献来源】黑龙江民族丛刊

【摘要】旅游产业与文化产业尤其是民族地区的文化产业存在密切的关联性和共融性,二者的融合发展就成为一种必然趋势。本文从双鸭山市赫哲族地区旅游产业和文化产业发展现状入手,对当地文旅融合发展情况进行研究,并在此基础上提出相应的对策与建议。

【基金】国家社会科学基金一般项目“东北边疆民族地区‘撤村并镇’与美丽乡村建设的特色研究”(20BMZ012)阶段性成果;黑龙江省哲学社会科学规划项目“推进我省边疆民族地区兴边富民行动研究”(22MZH009)阶段性成果

【年】2022

【期】02

19/30

【题名】民族文化资源嵌入旅游产业发展路径探索——以黑龙江省为例

【作者】卢元昕;

【单位】黑龙江工程学院人文与社会科学学院;

【文献来源】黑龙江民族丛刊

【摘要】嵌入理论的时代解读要求黑龙江省旅游产业发展要以民族文化资源作为逻辑起点,充分认识民族文化资源对黑龙江省旅游产业经济增长的促进作用。坚持社会效益为主、经济效益为辅的原则,走旅游产业与特色文化深度融合,民族文化产业化多元升级,民族文化产业化交流与合作,民族文化产业示范园区及区域性民族文化主题公园创建的发展新路径。

【基金】黑龙江省哲学社会科学规划项目“黑龙江省文化与旅游融合发展研究”(20JYB027)阶段性研究成果

【年】2022

【期】02

20/30

【题名】我国省域旅游业与生态环境耦合协调度的时空演变

【作者】耿瑞芹;栾志理;

【单位】聊城大学历史文化与旅游学院;聊城大学地理与环境学院;

【文献来源】中南林业科技大学学报

【摘要】【目的】旅游业与生态环境的协调发展对于维护生态平衡意义重大。探究我国省域旅游业与生态环境的耦合协调关系,有利于推动生态旅游的可持续发展,实现旅游与环境和谐共生。【方法】选取我国30个省份为研究对象,建立旅游业与生态环境综合评价指标,运用加权法计算2010—2019年各省份指标的评价指数,借助耦合协调度模型对中国省域旅游业与生态环境耦合度及耦合协调度的时空演变规律进行分析。【结果】1)2010—2019年我国各省份旅游业发展速度要强于生态环境发展速度。2)从旅游业和生态环境发展耦合度的时空演变态势来看,绝大多数省份耦合度水平有所上升,但基本停留在低水平的拮抗阶段,旅游业与生态环境相互作用有待增强;相较于中、西、东北地区,东部地区省份耦合度较高。3)从旅游业和生态环境发展耦合协调度的总体时空演变态势来看,研究期内绝大多数省份耦合协调度水平有所提升,但各省份耦合协调度主要处于中度失调与轻度失调之间,整体水平偏低;各省份耦合协调度发展的空间尺度并不均衡,表现为东部地区省份耦合协调度水平整体偏高,西部地区省份耦合协调度则多处于严重失调阶段。4)以要素-功能-结构为主线分析旅游业与生态环境耦合协调度时空演变的形成机理发现,要素、功能、结构方面的耦合是二者耦合协调的3个主要表现层次。【结论】旅游业在开发利用过程中极易产生破坏生态环境的情况,所以要在高质量发展旅游业的同时兼顾生态环境,要多方位提升旅游业生态环境治理能力,充分把握生态化旅游创新理念,

开发性创建生态旅游项目,以此方能更好实现旅游业与生态环境的协调性发展。

【基金】教育部人文社会科学研究青年基金项目“中韩黄海流域海神信仰的比较研究”(17YJCZH049);

聊城大学人文社科科研基金项目“济南都市圈收缩城市的形成机制、转型策略与协同发展”(321021926);聊城大学博士科研启动基金项目“聊城通过公共交通廊道开发概念构建低碳生态城市的可行性方案与分析”(318051320)

【年】2022

【期】08

21/30

【题名】财政支持下乡村旅游产业“碳中和”补偿机制构建

【作者】李媛媛;

【单位】信阳农林学院;

【文献来源】财会通讯

【摘要】文章从财政视角入手,分析乡村旅游产业发展背景下“碳中和”现状及其遇到的两大困境,并从财政支持角度构建“碳中和”补偿机制,给出促进乡村旅游产业发展实现零排放的财政建议,引导乡村旅游产业健康发展。

【基金】国家社科基金“国内自驾旅游客流时空集散行为研究”(项目编号:16BGL118);信阳农林学院2018年度青年基金“基于结构方程模型的乡村旅游目的地居民满意度研究——以信阳乡村旅游为例”(项目编号:2018RW005)阶段性研究成果

【年】2022

【期】14

22/30

【题名】中国旅游外交理论内涵的认知和建构

【作者】项文惠;

【单位】浙江工业大学之江学院;

【文献来源】国际展望

【摘要】随着中国特色社会主义进入新的发展阶段,旅游业在国家对外交流合作中发挥的作用越来越显著,渐成一种新的外交形态。在跨学科视野下,围绕中国旅游外交问题的讨论和研究,对中国旅游外交的政策调整和实践推进具有重要影响,有助于全方位、多层次、立体化的中国特色大国外交布局的形成。目前学界对中国旅游外交的科学认知和理论挖掘仍不充分。本文从中国旅游发展的示范意义、中国旅游外交蓝图的描绘、对和平发展时代主题的把握和放大、对外交流合作模式的丰富和创新四方面,归纳中国旅游外交对世界的巨大贡献。基于中国旅游外交已经积累的丰厚的实践经验,我们需要解读中国旅游外交认知和建构的互利性、协同性和整体性三方面理论内涵。在新冠肺炎疫情导致全球范围内国际旅游处于停滞向“重启”转变状态的背景下,围绕中国旅游外交实施进程中面临的突出矛盾和新问题,本文对互惠互利与世界旅游共同体、旅游与外交的结合与协同、多样性的“旅游外交”现象、数字技术与研究方法的创新四方面关键议题进行了必要探讨。

【年】2022

【期】04

23/30

【题名】旅游产业集聚水平及其绿色全要素生产率空间溢出效应研究——以“一带一路”沿线省域为例

【作者】旦珍;

【单位】西藏大学旅游与外语学院;

【文献来源】商业经济研究

【摘要】本文基于2010-2020年“一带一路”沿线省域面板数据,借助区位熵和DEA指数

法分别测算旅游产业集聚水平及其绿色全要素生产率,通过空间杜宾模型检验“一带一路”沿线省域旅游产业集聚水平与旅游业绿色全要素生产率的影响关系。研究发现,“一带一路”倡议支点区、对外窗口区、开放先行区旅游产业集聚对旅游业绿色全要素生产率均呈促进作用,丝绸之路经济带核心区旅游业产业集聚短期内抑制了旅游业绿色全要素生产率的生长,但从长期来看具有显著促进作用。从溢出效应来看,旅游产业集聚对旅游业绿色全要素生产率的影响具有双重效应,旅游资源的共享性将促进旅游业绿色全要素生产率投入要素的充分利用,当过度聚集出现时,旅游产业集聚对旅游业绿色全要素生产率的提升效应也由正向转向负向。总体上,“一带一路”沿线省域旅游产业集聚对旅游业绿色全要素生产率的长期效应明显高于短期效应。

【基金】西藏大学科研培育基金项目(成长计划)(项目编号:ZDCZJH18-10);

西藏自治区哲学社会科学基金(项目编号:20BGL01)

【年】2022

【期】13

24/30

【题名】文化旅游背景下开封旅游食品开发策略研究

【作者】赵利敏;

【单位】永城职业学院;

【文献来源】食品研究与开发

【摘要】随着人民物质生活水平的不断提升,文化旅游作为一种兼具精神内涵与人文体验的旅游形式被广为推崇,即通过将文化要素渗透于旅游行业当中,让游客在旅游过程中产生情感共鸣,来达到优化旅游体验的目的。开封市地处中原,坐拥广阔的地域空间与深厚的文化底蕴,同时也是豫菜的发源地。在此背景下,开封市的旅游食品产业获得

了良好发展前景，与当地文化旅游背景具有高度契合性，值得作为主推产业在未来发展建设中进一步开发完善。本文深入分析了文化旅游背景下开封旅游食品开发的重要意义，结合开封旅游食品开发中可依托的现有资源，最后提出了开封旅游食品开发策略。

【基金】河南省教育厅人文社科资助性课题（编号：2022-ZZJH-131）

【年】2022

【期】13

25/30

【题名】京津冀城市群区域文化旅游竞争力评价及对策

【作者】李刚；

【单位】云南大学工商管理及旅游管理学院；

【文献来源】社会科学家

【摘要】文化是旅游发展的灵魂，旅游则是文化发展的重要载体。文化旅游以其特有的文化底蕴和文化氛围，已成为我国旅游业高质量可持续发展的重要组成部分。评价区域文化旅游竞争力，对于客观认识京津冀城市群的经济、文化、旅游等多个方面的发展情况，都具有很强的实际意义。在评价京津冀城市群文化旅游竞争力时，可以从简明完整、科学性、可操作性、评价目标和方法一致性等基本原则出发，构建京津冀城市群文化旅游竞争力评价指标体系。该指标体系有4个一级指标（文化旅游资源竞争力、文化转化和创意旅游竞争力、文化旅游支撑保障竞争力和文化旅游市场竞争力）和16个二级指标，运用熵值法对指标要素进行分析，发现该区域文化旅游竞争力发展的差异化和两极化现象较为严重。因此，针对区域内不同类型的城市，应采取针对性的措施，弥补文化旅游竞争力的短板和差距。

【基金】国家社会科学基金重点项目“滇

藏茶马古道文化资源整合与旅游活化路径研究”（20AJY017）

【年】2022

【期】04

26/30

【题名】基于超量需求法的小型旅游城镇双层规划模型

【作者】季华伟；查伟雄；李剑；严利鑫；

【单位】华东交通大学交通运输与物流学院；华东交通大学交通运输与经济研究所；

【文献来源】公路

【摘要】为了满足小型旅游城镇的交通需求，提出考虑用户盈余即社会效益的路网优化设计方法。从小型旅游城镇的交通特点出发，建立了双层规划模型对小型旅游城镇的路网优化问题进行研究。上层以用户盈余最大为目标，考虑道路的实际通行能力，以道路占地面积、路段饱和度、车道数以及投资金额作为约束条件；建立下层平衡分配模型，并使用超量需求法对其进行处理优化。并设计了基于遗传算法的求解算法。算例结果表明：优化模型在道路占地面积比例、各路段饱和度均处于合理区间内，路网整体更加稳定均衡的同时，能显著提高小型旅游城镇路网整体的用户盈余，对小型旅游城镇的路网优化建设有一定的参考价值。

【基金】国家自然科学基金项目，项目编号51805169；

江西省自然科学基金青年基金，项目编号20202BABL212009

【年】2022

【期】07

27/30

【题名】中国区域旅游经济联系强度和特征分析

【作者】李华；王丽娜；俞路；

【单 位】上海海事大学经济管理学院;山东华宇工学院经济管理学院;

【文献来源】统计与决策

【摘 要】文章运用旅游引力模型和社会网络分析方法测度中国区域旅游经济联系的强度及其网络特征。从“关系”的角度构建我国旅游经济联系矩阵,揭示各地区旅游经济联系关系和强度特征,选取网络密度、网络中心性和聚集子群分析等社会网络分析方法对各区域旅游经济的空间结构和空间差异进行分析。研究表明:中国旅游经济联系总量的空间分布从东往西呈放射状逐渐减少,沿海地区和长江中游的旅游经济联系最紧密。中国旅游经济联系网络的整体网络点出中心势大于点入中心势,旅游经济的扩散和吸引作用的不平衡现象也比较明显。

【基 金】教育部人文社会科学基金规划项目(21YJA79029)

【年】2022

【期】13

28/30

【题 名】红色旅游资源的社会建构与核心价值

【作 者】杜涛;白凯;黄清燕;王馨;

【单 位】陕西师范大学地理科学与旅游学院;西安外国语大学旅游学院;

【文献来源】旅游学刊

【摘 要】红色旅游资源肩负着传承弘扬革命文化与社会主义先进文化的战略使命,承载着国家与民族符号的核心价值与意义表征。文章以物质、精神与实践的辩证关系为逻辑分析起点,通过社会建构视角分析红色旅游资源的形成过程与价值聚焦,提出:(1)红色文化是红色旅游资源形成的本体核心;(2)红色旅游资源的形成与红色文化的社会建构密切相关;(3)社会建构视角下红色旅游资源可划分为形成、发展和成熟3个阶段,其核心

是“人民实践”。同时,研究还说明了红色旅游资源社会建构中的“主客体”互动联结、红色旅游资源社会建构中“情境”的重要性及红色旅游资源社会建构中“意义”的赋予逻辑;并由此给出了新发展阶段红色旅游资源的建构趋向,以期拓展红色旅游资源在国家宏大叙事体系和国民教育体系中的重要作用,为红色旅游的发展提供新视角与新路径。

【基 金】国家社会科学基金重大项目“革命老区‘红色文化+旅游’融合发展研究”(21&ZD179)资助~~

【年】2022

【期】07

29/30

【题 名】基于动态演化博弈的康养旅游产业融合演化机制及路径研究

【作 者】杨红;夏茂生;

【单 位】重庆师范大学地理与旅游学院;

【文献来源】云南财经大学学报

【摘 要】在创新引领发展的时代背景下,旅游产业与康养产业的融合发展具有客观必然性。以演化博弈理论为基础,通过构建旅游产业与康养产业融合发展的动态演化博弈模型,分析旅游产业与康养产业融合发展的演化机制和影响因素。研究表明,在不同条件下,旅游产业与康养产业融合发展博弈系统有不同的演化稳定策略。旅游产业与康养产业融合发展的市场收益增值、技术创新增值、合作成本以及政府补贴是影响博弈系统演化的重要因素。当外部条件有利时,旅游产业与康养产业主动选择与对方融合发展是最优均衡策略。最后,根据演化博弈结果,提出旅游产业与康养产业融合发展的实施路径。

【基 金】国家社会科学基金项目“乡村振兴战略下西南地区康养旅游产业融合发展机制及实现路径研究”(18BGL147)

【年】2022

【期】07

30/30

【题名】数字经济时代虚拟文化旅游的时空特征与未来趋向

【作者】齐骥;陈思;

【单位】中国传媒大学文化产业管理学院;

【文献来源】深圳大学学报(人文社会科学版)

【摘要】当前,数字技术给人类生产生活带来广泛而深刻的影响,文化旅游业呈现出内容迭代创新、科技加速升级和体验交互赋能的时代特性,并进入转型升级、高质量发展的新阶段。虚拟文化旅游将数字技术和文化内容深度融合,通过撷取云端讯息、嵌入沉浸场景和反馈云游体验三个空间阶段,为游客获得身临其境的镜像体验、实现“足不出户,游历世界”提供了沉浸式平台和营造出交互性场景。在虚拟时空中,游客借助数字技术实现对时间的压缩和延展,通过虚拟体验实现对空间的重构和再造,以文化参与和互动对虚拟时空进行创意解码,这不仅创造了虚拟时空新的社会主体,也打破了原有社会阶层和身份的束缚,重构了虚拟时空的社会关系。未来,虚拟文化旅游将通过构建虚拟-现实的场景呈现形态、打造全球-地方的文化交流平台、建立动员-参与的文化表达机制、重塑脱域-回嵌的文化时空关系,更好地满足人民群众高质量和多元化的精神文化需求,融入数字经济时代的新发展格局。

【基金】教育部人文社会科学研究一般项目“双循环格局下推进国家文化治理体系和治理能力现代化研究”(21YJA760049)

【年】2022

【期】04

人工智能技术应用+物联网应用技术+云计算应用技术

1/13

【题名】物联网无线通信非平稳几何信道建模研究

【作者】秦剑华;路永玲;王真;胡成博;

【单位】国网江苏省电力有限公司电力科学研究院;

【文献来源】南京邮电大学学报(自然科学版)

【摘要】针对物联网无线通信场景,建立了一种基于几何传输特性的非平稳信道模型。通过改变模型参数,提出的信道模型能够描述多种参数配置的物联网无线通信环境。通过推导信道的复冲激响应函数表达式,揭示信道在不同参数配置下的物理特性。此外,数值推导直达传输路径/非直达传输路径的空间互相关特性,探索了移动散射簇的运动时间/方向/速度对物联网传输特性造成的影响。通过将仿真结果与理论结论进行比较,验证上述信道传输特性仿真结果的正确性,对设计物联网无线通信系统性能提供重要的理论依据和技术支撑。

【基金】国网江苏省电力有限公司科技项目(JF2021002)

【年】2022

【期】04

2/13

【题名】智能时代的知识图景:人工智能引发知识观重塑

【作者】杜华;顾小清;

【单位】浙江师范大学教师教育学院;浙江省智能教育技术与应用重点实验室;华东师范大学教育信息技术学系;

【文献来源】现代远程教育研究

【摘要】知识是教育的主要内容,知识观是教育实践的根本性和基础性认识问题,具

有鲜明的时代特色。在人类教育向智能教育转型的当下,知识图景正在发生翻天覆地的变化,对知识观的讨论已然迫在眉睫。从哲学范畴来讲,知识观涉及对知识的主体、本质、结构、承载媒体等问题的认识。智能时代,人工智能不仅以工具的形态参与到知识生产过程中,还能以某种近乎主体的身份参与到与人的互动过程中,使知识主体从人类自身转向人机协同,知识本质从人类认识的成果扩展到碳基智慧与硅基智慧并存,知识结构从层级明确的“建筑”结构转向人机动态交织的“舞蹈”结构,知识承载媒体呈现出多模态融合感知的特征与趋势。因应智能时代知识观的嬗变,亟需树立新知识观,为未来智慧教育体系构建起以新知识观为地基的大厦。

【基金】2019年度国家社会科学基金重大项目“人工智能促进未来教育发展研究”(19ZDA364)

【年】2022

【期】04

3/13

【题名】基于深度强化学习的云软件服务自适应资源分配方法

【作者】傅德泉;杨立坚;陈哲毅;

【单位】福州大学计算机与大数据学院;埃克塞特大学计算机科学系;

【文献来源】计算机应用

【摘要】近年来,基于云计算的软件服务对自适应的资源分配技术提出了越来越高的要求,以保证良好的服务质量(QoS)和合理的资源成本。然而,由于云环境中不断变化的工作负载,基于云计算的软件服务资源分配面临着巨大的挑战,不合理的资源分配方案可能降低QoS,并且导致高额的资源成本。传统的方法大多依赖于专家知识或者多次迭代,这可能导致适应性差和额外的成本。现有的基于强化学习(RL)的方法通常以固定的工

作负载环境为目标,不能有效地适应具有可变工作负载的真实场景。为此,提出一种基于深度强化学习(DRL)的自适应资源分配方法,在该方法中根据运行时系统状态训练得到基于深度Q网络(DQN)的管理操作预测模型,并且设计了一种基于反馈控制的运行时决策算法,进而可以根据当前系统状态确定目标资源分配方案。在RUBiS基准对方法进行了评估,实验结果表明,该方法比经典的基于启发式的粒子群优化(PSO)算法和贪心算法适应度函数值平均分别高出4.4%和5.6%,能够有效地平衡对于QoS和资源成本的需求。

【基金】国家自然科学基金资助项目(62072108);

福建省自然科学基金杰青项目(2020J06014)

【年】2022

【期】S1

4/13

【题名】基于烟花爆炸式混合蛙跳算法的LoRa网络参数分配策略

【作者】周超;章辉;杨茂恒;郑天宇;姜美君;

【单位】南开大学天津市光电传感器与传感网络技术重点实验室;

【文献来源】电讯技术

【摘要】为了改善LoRa传输过程中的干扰冲突问题,提出了一种基于烟花爆炸式混合蛙跳算法的LoRa网络参数分配策略。首先,针对混合蛙跳算法存在易早熟、易陷入局部最优等不足,改变分配种群方式,同时引入反向学习、自适应烟花爆炸机制和高斯变异算子提高算法的搜索性能。其次,以最大化节点平均传输成功率为优化目标,并将接收灵敏度作为约束系数,保证信息能够被接收的前提下分配最佳参数。仿真结果表明,所提的分配策略优于其他分配方案,能显著降低节点碰撞概率,提高节点信息接收率。

【基金】国家自然科学基金资助项目
(61671254,61871239);

国家电网科技项目(KJ20-1-32)

【年】2022

【期】06

5/13

【题名】面向未知环境的理鞋机器人系统设计与实现

【作者】唐晓龙;黄惠;

【单位】深圳大学计算机与软件学院;

【文献来源】深圳大学学报(理工版)

【摘要】近年来机器人和人工智能技术发展迅速,但实现机器人在家居环境中的接触式操作仍然是一个具有挑战性的问题.为实现机器人自主整理鞋子的功能,提出利用实例分割网络和最小外接矩形识别鞋子和其朝向的方法,借助深度相机的点云信息,估计机器人的抓取位姿和放置位姿,并利用卷积神经网络和余弦相似度对同一双鞋子进行配对,设计了一套基于三维视觉的机器人自主理鞋系统.对系统中鞋子朝向识别的准确率和鞋子匹配的准确率进行评估,并进行真实机器人的自主整理测试.结果显示,所提方法对鞋子朝向识别的准确率达到96.2%,加入VGG16网络后,鞋子匹配算法的匹配准确率从62.6%提升到87.4%.该方法能准确实现机器人对鞋子及其朝向的识别进而对鞋子进行匹配,提升了机器人鞋子整理的稳定性.

【基金】广东省教育厅资助项目
(2018KZDXM058,2020SFKC059) ~

【年】2022

【期】04

6/13

【题名】从人工智能学科发展到人机会话关键问题的探析与展望

【作者】李春文;陆思聪;吴热冰;丁青青;

刘华平;李东海;张靖;薛拾贝;徐长波;于轩;徐海峰;张之梦;许舒翔;祝乐;李颜初;韩蓝天;崔雨;

【单位】清华大学自动化系;清华大学电机工程与应用电子技术系;清华大学计算机科学与技术系;清华大学能源与动力工程系;上海交通大学自动化系;北京印刷学院信息工程学院;北京邮电大学信息与通信工程学院;

【文献来源】清华大学教育研究

【摘要】沿着人工智能从起源到应用的演化脉络,本文分析研究了其学科发展路径上的一些关键问题.首先,对人工智能领域的产生到专家系统的这一发展阶段进行了历史回顾和定位分析,概括了当前人工智能在理论方法和应用展开方面的基本领域分支及其分布状态.进一步,从拟人与超人这一话题切入,探讨了人机会话中智能的判别标准及对未来发展的预期.然后,分析了当前深度学习方法的自主与内蕴特性,并从不同角度分析了自然语言处理领域中智能会话面临的困难,探索其以人格与情感为代表的产生根源和可能的解决方向,并特别论述了普适人工智能与教育发展的特殊联系.

【基金】国家自然科学基金面上项目“网络化多运动体智能协同系统动力学建模、控制与调度”(61174068)

【年】2022

【期】03

7/13

【题名】人工智能时代中国高校外语教师队伍建设路径探索:“四新”理念与“四轮”驱动模式

【作者】孙有中;唐锦兰;

【单位】北京外国语大学;

【文献来源】外语电化教学

【摘要】人工智能(AI)技术的发展推动了教育实践的变革,促进了“AI+教育”实践模式

的产生。教师作为教育实践的重要主体,顺应人工智能时代的教育发展趋势、提升自身素养至关重要。由此,北京外国语大学自2018年8月开始贯彻落实“教育部人工智能助推教师队伍建设行动”,深入实践,探索出以“新技术、新观念、新方法、新角色”的“四新”教师发展理念为指导,以“创建智能教育环境、提升教师智能素养、创新教师发展模式、优化教师数据管理”为“四轮”驱动的有效模式。文章对此模式进行阐释,以期为全国高校进一步开展人工智能助推教师队伍建设行动提供借鉴。

【基金】国家社会科学基金重点项目“《高等学校外语类专业本科教学质量国家标准》阐释与应用研究”(项目编号:18AYY011)的阶段性研究成果

【年】2022

【期】03

8/13

【题名】基于Prim的物联网安全数据融合信誉度模型

【作者】韦晓敏;彭灿华;

【单位】桂林电子科技大学信息科技学院;

【文献来源】计算机仿真

【摘要】针对物联网数据在传输过程中节点众多,传输量较大,无法实现实时检测供给,导致产生较多不确定性的融合节点信息,使物联网受到各种潜在性的安全隐患的问题,提出基于Prim算法的物联网安全数据融合信誉度模型。借助Prim算法及图例分析在加权连通图里优化最小生成树,将物理上采集邻近的节点信息归纳统计数据融合;在数据融合安全计算下,对传输过程中产生的恶意融合节点判断并计算其信誉度,实现安全数据融合信誉度模型构建。通过仿真可知,所提模型可以充分检测数据传输过程中不确定性,精准衡量融合结果,有效防止数据被恶意篡

改,具有良好的安全性、真实性、可用性,且传输效率较高,在未来互联网行业发展中有巨大的应用前景。

【基金】2020年度广西高校中青年教师科研基础能力提升项目(2020KY57017)

【年】2022

【期】06

9/13

【题名】物联网僵尸网络病毒的传播动力学模型与分析

【作者】张翕然;刘万平;龙华;

【单位】重庆理工大学计算机科学与工程学院;重庆理工大学人工智能学院;

【文献来源】计算机科学

【摘要】随着信息技术的革新与进步,物联网技术在各个领域的应用呈现爆发式增长,然而大部分物联网设备却面临着黑客攻击的威胁。基于物联网设备的僵尸网络节点迅猛增长,导致了大规模DDoS攻击等网络安全事件,给物联网用户造成了极大损失。因此,研究以Mirai病毒为代表的一系列僵尸网络恶意威胁在物联网设备节点间的传播规律至关重要。首先,为了细致刻画物联网僵尸网络的形成过程,将物联网中的设备节点分为传输性设备节点和功能性设备节点,并通过对Mirai病毒感染机制的分析,提出了一个新颖的物联网病毒传播动力学模型——SDIV-FB模型。其次,从理论上计算了模型的传播阈值和平衡点,并对平衡点的稳定性进行了证明和分析。通过数值仿真实验验证了理论结果,并分析了模型参数对物联网病毒传播过程的影响。最后,确定了影响物联网僵尸网络病毒传播的重要参数,提出降低感染率和提高清除率可作为抑制物联网僵尸网络的有效控制策略。

【基金】重庆市自然科学基金(cstc2021jcyj-msxmX0594);

重庆市教委科学技术研究项目(KJQN201901101)~~

【年】2022

【期】S1

10/13

【题名】基于强化学习的物联网安全资源分配方法

【作者】赵洪;李姗;左珮良;魏占祯;

【单位】中国科学技术大学;北京电子科技学院;

【文献来源】信息安全

【摘要】雾计算作为一种分散式计算结构应用于物联网中,其固有的广播特性导致网络通信系统面临严重的安全威胁。同时,在动态变化的物联网环境中,无线资源的合理分配对减少通信服务时延至关重要。文章在存在不可信节点的前提下,对物联网安全资源分配问题进行研究,基于雾节点接收机具备同时同频全双工自干扰消除技术的假定,提出一种具有物理层安全特性的针对雾层无线资源的智能分配方法。该方法通过构建深度强化学习神经网络,设计合理的状态、动作和奖励等参数,实现物联网感知数据在安全保密防护条件下的快速上传。实验结果表明,该方法收敛速度较快,且在性能上明显优于对比方法。

【基金】国家自然科学基金[62001251,62001252];

国家重点研发计划[2018YFE0200600];

北京高校高精尖学科建设项目[202100130401];

西安电子科技大学综合业务网理论及关键技术国家重点实验室开放课题[ISN22-13]

【年】2022

【期】06

11/13

【题名】人工智能赋能教师教育:基本逻辑与实践路向

【作者】赵磊磊;张黎;代蕊华;王晓茜;

【单位】江南大学教育学院;华东师范大学教育学部;教育部中学校长培训中心;

【文献来源】中国教育学刊

【摘要】随着人工智能的快速发展和广泛应用,如何借助人工智能推动教师教育改进成为热点议题。归纳来看,人工智能赋能教师教育的基本逻辑主要包含课程、评价、管理、培训四个层面。通过开展问卷调研发现,人工智能赋能教师教育所面临的现实困境主要包括:教师教育课程体系难以适应智能时代教师专业发展,基于证据的教师教育质量评价有待优化,大数据赋能教师教育管理存在决策偏差,教师培训与智能技术的整合存在效度困境。由此,为推进人工智能与教师教育的有效整合,应重点关注:加强数字化课程建设,推进教师教育资源智能化开放共享;立足评价改进,构建基于证据的教师教育质量监测体系;聚焦数智融合,优化教师教育决策偏差调节机制;关注智能研修,创设基于分层分类的精准化教师培训体系。

【基金】教育部新文科研究与改革实践项目“新文科视域下综合性大学教师教育改革与实践”(项目编号:20210850)阶段性研究成果

【年】2022

【期】06

12/13

【题名】2021年世界网信前沿技术领域发展综述

【作者】秦浩;刘凌旗;栾添;姜典辰;

【单位】中国电子科学研究院;中国电科发展战略研究中心;

【文献来源】中国电子科学研究院学报

【摘要】网络信息前沿技术具有前瞻性、先导性战略地位,正在引领网络信息领域的未来发展,已经成为世界各国当前科技竞争的焦点。2021年,世界主要国家从战略、投资、

管理、技术研发、应用等多角度入手,积极布局并推动网信领域持续发展。文中回顾了年度发展节点事件,归类梳理了人工智能、量子信息、云计算、大数据、区块链等技术方向的年度进展,同时总结了各技术方向取得的年度突破。

【基金】国防科技战略先导计划
【年】2022
【期】04

13/13

【题名】城市大脑知识图谱构建及应用研究

【作者】马亚中;张聪聪;徐大鹏;梅一多;孙兴雷;赵志宾;王静宇;

【单位】中关村科学城城市大脑股份有限公司;

【文献来源】中文信息学报

【摘要】随着城市大脑建设进程的推进,城市中积累了大量的物联网(IoT)设备和数据,利用海量设备数据对问题进行分析和溯源,对于城市大脑建设具有重要意义。该文基于资源描述框架和智能物联网协议概念,提出一种以城市物联网本体为基础的城市大脑知识图谱建设方法,城市大脑知识图谱模型融合多源异构数据,覆盖城市基本要素,实现对城市要素的全面感知和深度认知。该文重点探究了城市事件本体中的事件抽取,设计了一种新颖的语言模型框架对事件类型和论元联合抽取,与单模型分析对比,该联合模型较单模型的事件类型和论元F₁值分别提高0.4%和2.7%,在时间和模型复杂度上,较单模型级联也有更好效果。最后,该研究对知识图谱技术与人工智能、多传感器融合、GIS等新一代信息技术交叉融合方面进行了探究分析,为城市治理和服务应用场景提供理论依据。

【年】2022
【期】04

产品艺术设计+环境艺术设计

1/20

【题名】乡村振兴下的环境艺术设计创新应用

【作者】陈科;

【单位】海南科技职业大学;

【文献来源】中国果树

【摘要】环境艺术设计是综合分析自然环境、社会环境、人文环境后对人类生存环境进行的系统优化,是在科学和艺术的基础上对环境进行美化和修缮的整饰行为,是致力于兼顾物质需求与精神需求、以创造出实用性与审美性并存的美学创造。随着乡村振兴战略的提出,乡村建设运动蓬勃兴起,在“美丽乡村”的昭示下,乡村居住环境得到明显改善,村容村貌全面整治,乡村画卷初步绘就。

【年】2022
【期】08

2/20

【题名】园林植物环境艺术设计的发展与创新

【作者】吕雯雯;朱达黄;

【单位】长江职业学院艺术设计学院;上海工艺美术职业学院产品设计学院;

【文献来源】核农学报

【摘要】近年来,社会生活质量与水平在现代经济体系稳定运行中的不断提升,使人们有更多时间与精力追求多元化的休闲娱乐生活,进而丰富自身精神世界。园林植物环境作为人们修养身心与放松紧绷神经的重要基础元素之一,其在新时代的艺术创新发展自然迅速成为社会极为关注的热点问题。园林植物环境的艺术设计与建设具有非常独特的发展优势,既可进一步美化人类赖以生存的生活环境,

【年】2022

【期】09

3/20

【题名】色彩在室内环境艺术设计中的运用

【作者】潘晓虎;

【单位】合肥经济技术职业学院;

【文献来源】建筑结构

【摘要】色彩与艺术之间是紧密结合在一起的,在室内空间的设计领域中色彩发挥着重要的作用,也具有重要地位。色彩的组合以及表现力或者感染力直接影响到室内空间的视觉化界面与使用者的体验效果。色彩元素体现在室内中的家具设计以及整体的墙面设计中,会形成不同的视觉化界面空间感。因此色彩的合理运用在室内空间设计中具有举足轻重的地位。

【年】2022

【期】14

4/20

【题名】陶瓷产品制作中的艺术设计应用

【作者】刘洪涛;

【单位】信阳学院美术与设计学院美术学院教研室;

【文献来源】硅酸盐通报

【摘要】陶瓷产品是兼具技术与艺术的综合体。在陶瓷产品制作过程中,不仅要强调技术与材料的完美融合,还要体现出艺术设计的匠心特色。有了艺术化的设计与制作,陶瓷产品在体现实用价值的同时也呈现出美学特征,给人以赏心悦目之感,增添产品文化内涵。我国陶瓷艺术源远流长,颇具特色,承载着千年的民族文化,丰富着人们对美的认知,展示出极大的艺术魅力。

【年】2022

【期】07

5/20

【题名】乡村聚落环境艺术设计理念及实践研究

【作者】袁漫婷;

【单位】海南大学美术与设计学院;

【文献来源】中国果树

【摘要】“美丽乡村”发端于2003年浙江实施的“千村示范万村整治”行动,其涵义后随乡村振兴战略的提出而得以不断丰富。从纵深来看,美丽乡村建设是统筹推进乡村公共服务、基础设施、社会事业协调发展,推动城镇优质公共资源向农村辐射的重要举措,也是乡村振兴的重要抓手。其中,美丽乡村建设中的乡村聚落环境艺术设计理念及实践研究,也自然成为乡村振兴视域下的重要课题。

【基金】海南省教育厅项目资助(Hnky2020-9)

【年】2022

【期】07

6/20

【题名】乡村民居室内艺术设计发展研究

【作者】张淑娥;

【单位】湖南城建职业技术学院;

【文献来源】中国果树

【摘要】民居是众多建筑类别中最基础的类别,同时也是与人类生活息息相关的建筑类型,在反映不同民族之间不尽相同的文化生活与伦理习俗等方面起着重要的载体作用。民居不仅具有坚固耐用的物质特性,也具有美观舒适的精神特质。尤其是乡村民居,置身其中我们可以感受到不同文化内涵下和谐辉映的自然美与艺术美,以及不同民族聚落的盎然灵性。我国的乡村“千村千态”,不同的乡村民居承载着乡村地域的独特历史文化,是凝聚中华民族文化认同的重要物质文化遗产。

【基金】2021年度湖南省职教高地建设理论与实践研究课题（ZJGD2021120）

【年】2022

【期】07

7/20

【题名】园林景观设计手法在城市景观空间中的运用——评《城市景观艺术设计》

【作者】于榕;

【单位】商丘师范学院艺术设计学院;

【文献来源】建筑结构

【摘要】城市景观空间设计是涉及交通建设、给排水规划等多项工程相互协调的综合设计,是涉及美学、建筑学、园林学、心理学、生态学等多学科并行的交叉学科,在具体的设计中,不仅需要谨慎考虑交通、水电、园林、市政、建筑等各个技术领域,还需要了解掌握因地制宜、生态保护等各种法则法规与技术手法,如此才能安排好项目中每一地块的用途,运用好各种景观设计元素,合理营造出良好的城市景观空间,满足不同人群所需要的物质需求、心理需求。

【年】2022

【期】13

8/20

【题名】环境艺术设计类——庭院设计

【作者】刘会颖;

【单位】四川建筑职业技术学院;

【文献来源】建筑结构

【摘要】~

【年】2022

【期】13

9/20

【题名】室内纺织品艺术设计探讨

【作者】王莎;

【单位】武昌工学院艺术设计学院;

【文献来源】印染

【摘要】随着人们对生活品质要求的不断提升,室内装饰行业也在推陈出新的道路上不断前行,其中装饰材料革新便是其中之一。长期以来,陶瓷、金属、玻璃等都是室内装饰主要材料。虽然这些材料也能塑造精彩纷呈的视觉效果,但当超过一定限度后便会给人冰冷生硬之感。在室内装饰中使用纺织品材料可以弱化冰冷生硬,增添柔软温馨的效果。

【年】2022

【期】06

10/20

【题名】传统文化装饰性艺术美学在现代环境艺术设计的运用

【作者】申晓旭;

【单位】德州学院;

【文献来源】建筑结构

【摘要】传统文化装饰美学是蕴含着传统美学的逻辑,也是一种将传统的符号美学融入到现代化的建筑构件或者装饰设计中。传统文化装饰性美学在现代环境中注重与景观空间之中的互动交融设计中,让装饰不仅成为现代环境中重要的一部分,同时又能成为符号化的代表。并且具有文化韵味的装饰可以起到提升环境空间品质的重要作用,也是积极空间的表达。

【年】2022

【期】12

11/20

【题名】“景绣太行”系列纤维艺术设计作品

【作者】袁玲;

【单位】南阳师范学院美术与艺术设计学院;

【文献来源】丝绸

【摘要】“太行之山何崔嵬，岩幽谷隐藏风雷”，太行山气势雄伟，历尽了人世变化沧桑，积淀了深厚的历史文化和人文资源。系列纤维艺术作品灵感源于河南安阳林州市石板岩镇太行大峡谷一景，以废旧布头、羊毛、丝线为素材，运用抽象造型思维，解构与重构等设计手法，结合拼布、刺绣等工艺，创作出“景绣太行”系列纤维艺术作品，再现太行山之自然精神和人文内涵。作品既传承和弘扬了中国传统手工文化，

【基金】教育部产学合作协同育人项目(202102030058);

南阳师范学院教学研究一般项目(210220)

【年】2022

【期】06

12/20

【题名】浅论欧洲艺术设计的现代性转变

【作者】邢博川;

【单位】陇东学院;

【文献来源】包装工程

【摘要】目的 分析形式、构造和功能在设计观念中的排序。方法 运用举例与描述、文献与图像、事理与思辨相结合的方法，从“反形式论”与欧洲艺术设计的现代性转变历程出发，论述红蓝椅与瓦西里椅的产生及其过程，阐述红蓝椅是在“反形式论”的艺术思潮中艺术设计产品结构的现代性探索，瓦西里椅是艺术设计产品功能的现代性实现与意义升华。结果 “反形式论”是欧洲艺术设计现代性转变的艺术背景，“红蓝椅”与“瓦西里椅”是探究欧洲艺术设计现代性转变的2件典型设计产品。结论 阐释了“反形式论”、红蓝椅、瓦西里椅与欧洲艺术设计现代性转变的关系，指出艺术设计的现代性转变，关键在于思考设计中形式、构造、功能三大要素在设计观念中的排序。

【年】2022

【期】12

13/20

【题名】陶瓷墙面在空间艺术设计中的应用

【作者】赵秋阳;

【单位】河南工业贸易职业学院艺术设计学院;

【文献来源】硅酸盐通报

【摘要】时代的发展造就了现代人们对于美得更高追求，这种追求体现在很多方面，以居住空间设计为例，不难发现蕴含其中的科技与艺术。墙面对居住空间的美化具有无可替代的作用，它能够将空间有效隔断与划分，让空间更有条理和层次。陶瓷是我国渊博历史文化中的瑰宝，具有独特的魅力，其原材料取自泥土，因而是与人类最亲近的材料之一。现代陶艺代替传统陶艺出现在环境装饰当中，在风格上更加符合现代人的审美需求，现代陶艺的多种创作理念与角度能够充分表达艺术设计与文化精髓，这种表现形式与现代墙面互相结合，更是将陶瓷艺术的历史印记与现代设计完美结合，也将墙面的内涵升级为文明的载体。

【年】2022

【期】06

14/20

【题名】音乐舞蹈中的服装艺术设计研究

【作者】苏彦方;

【单位】吉林师范大学博达学院;

【文献来源】棉纺织技术

【摘要】近年来随着经济发展，人民物质生活水平不断提高，加之国家对艺术工作的大力支持，民众的艺术审美能力得到明显提升，除关注艺术本身外，人们也开始高度关注

艺术的附属品。自古以来,服装在任何形式的表演艺术中都发挥着至关重要的作用,经过上千年的创新发展,服装设计在艺术表演中的重要性越发突出,尤其体现在音乐舞蹈中,

【年】2022

【期】06

15/20

【题名】地域文化主题下古建筑的符号化艺术设计与应用

【作者】闫鹏;

【单位】山西工程科技职业大学艺术设计学院;

【文献来源】建筑结构

【摘要】古建筑符号是中式建筑中比较传统的建筑意象符号,通常在现在的古建筑中进行转译而使用。同时不同的乡土地域风格主题化下的建筑形式也各不相同,有些符号的建筑艺术融入到当地的文化特色,或者将当地的建筑材料以及形态进行新的演绎而成为具有代表性的古建筑符号。在建筑的构件符号,功能以及空间形态的表达上都会受到相应的地域文化影响,因此也会出现不同式样的风格特征。

【基金】2020年山西省艺术科学规划课题(编号:2020A027)

【年】2022

【期】11

16/20

【题名】新时代背景下艺术设计与管理对乡村振兴的影响探讨

【作者】张蓉;

【单位】江西工程学院;

【文献来源】农业技术经济

【摘要】“实施乡村振兴战略”是在党的十九大报告中首次提出的,不仅包含经济的进步,也包含文化的振兴,以促进农村全面发展。随

着乡村的不断发展,发挥艺术的积极作用不仅能激发乡村地区人们脱贫致富的意念,同时也能充分利用乡村的自然资源和人文资源,还可以促进乡村产业升级。乡村艺术是中华优秀传统文化的重要部分,其发展与农业生产和农耕文明息息相关,也和乡村发展具有紧密的关联。陈炯、张倚明合著的《艺术振兴乡村》(中国纺织出版社)一书充分诠释了乡村艺术与振兴乡村之间的关系,阐述了艺术设计对乡村振兴的积极作用,为乡村振兴发展提供了一定的借鉴。

【年】2022

【期】05

17/20

【题名】乡村振兴背景下的艺术设计赋能美丽田园建设

【作者】单宁;

【单位】四川旅游学院;

【文献来源】中国农业资源与区划

【摘要】随着乡村振兴的全面推进,沉寂、凋敝的广大乡村成为一片片被开发的热土,但如何找到乡村本身的潜在价值,让村民受益、让产业振兴、让环境更美,成为摆在乡村建设面前的一个重要课题。艺术设计贴近群众生活,专业覆盖面广,并能实现现代文明与传统文化的协调统一,是开展美丽田园建设的有效手段。近年来全国各地的乡村建设实践也再次证明,艺术设计不论是在乡村规划还是人居环境改造等方面,均发挥了重要作用,甚至可以说艺术设计能使各地走出生产美、生活美、生态美的发展新路。

【基金】四川省社会科学重点研究基地川菜发展研究中心项目(CC21W24)

【年】2022

【期】05

18/20

【题名】浅析陶瓷艺术设计创作中的山水元素融入

【作者】李瑛;

【单位】景德镇陶瓷大学;

【文献来源】给水排水

【摘要】山水元素在我国传统艺术中多以自然形态呈现,是我国传统艺术的基本元素之一,而其在陶瓷艺术上的运用多通过传统国画呈现。近年来,随着陶瓷艺术设计理念的转变,对山水元素的运用也在不断创新发展,本文将讨论如何在陶瓷设计创作中更好地融入山水元素。1陶瓷艺术设计中的山水元素构图形式将山水元素运用到陶瓷中需要参考我国传统意义的山水画的构图形式,一方面需要考虑主宾呼应、虚实相容、简繁相应等传统绘画规律的运用。

【年】2022

【期】05

19/20

【题名】美育视域下地铁空间公共艺术设计应用研究

【作者】徐飞扬;

【单位】苏州工业园区服务外包职业学院;

【文献来源】城市轨道交通研究

【摘要】地铁作为城市的名片,在承担大运量交通职能的同时,又作为城市文化的窗口,丰富着公众的生活,展示着城市的精神面貌。地铁作为公共空间,与城市的发展密切相关,彰显人文内涵,展现时代风采,在一定程度上承担着美育的职责。本文结合美育与地铁空间公共艺术设计的共存关系,讨论在美育视角下地铁空间艺术设计的应用策略。1美育的概念及特征美育既美感教育。国外对于美育的界定即审美教育,研究较为典型的代表是德国美学家Schiller,他是世界上首位正式提及美育这一概念的学者,他撰写的《美育书简》中对

美育赋予的定义即:“人性本身解放的自由性与发展的自主性。”Schiller认为,

【基金】苏州工业园区服务外包职业学院2021年校级科研培育项目(KY-ZD202101)

【年】2022

【期】05

20/20

【题名】汉语言文学教学在服装艺术设计中的文化阐释

【作者】冯莉;冯超;

【单位】河北东方学院人文与马克思主义学院;

【文献来源】棉纺织技术

【摘要】汉语言文学对于服装艺术设计来说有着十分重要的意义,服装艺术设计不仅仅要带给人们美的感受,也要让观赏者看到服装设计当中的人文底蕴。汉语言文化深植于中华优秀传统文化当中,将服装艺术设计与汉语言文学相结合,能够丰富服装设计的人文底蕴。同样,在服装设计当中加入汉语言文学,也能够让更多的学生认识到传统文化的重要性,进一步推动中华优秀传统文化的传承与弘扬。

【年】2022

【期】05

学前教育

1/13

【题名】高职院校学前教育人才信息化培养探索——评《教育信息化与教育技术人才培养模式创新》

【作者】邹琳;

【单位】南充职业技术学院教师教育系;

【文献来源】中国科技论文

【摘要】自国家发展进入全新信息时代以来,信息化生活、工作及学习方式已成为社

会常态；且伴随国家对教育事业重视程度的不断加深，高职学前教育作为高等教育体系中的一个分支，也得以前进性发展。尤其是在职业教育行业的社会认可度日渐高涨的今天，大力推动高职学前教育信息化建设，更迅速成为提升职业教育整体发展水平的重要途径。其中，顺应新时期发展形势建立健全信息化人才培养模式，

【基金】南充市社科研究课题资助项目（NC22B153）

【年】2022

【期】07

2/13

【题名】早期家庭教育与学前教育对儿童认知能力发展的长期效应研究

【作者】蔡蔚萍；

【单位】福建师范大学文化旅游与公共管理学院；

【文献来源】中国青年社会科学

【摘要】本研究主要使用CFPS2010基线数据、CFPS2018追踪数据，探讨在控制家庭经济地位、个体特质等情形下，儿童3-5岁时期的家庭教育、学前教育经历对儿童11-13岁时期的认知能力发展的综合影响。研究发现，早期父母的言传身教和学前教育经历对儿童后期认知能力发展具有显著的长期效应。其中，父母主动与儿童沟通、学前教育经历能显著提升儿童后期算数推算能力和长期记忆能力；父母为儿童买书、带儿童外出旅游对儿童后期算数推算能力有提升效应，父母为儿童诵读书籍内容能显著提升儿童后期长期记忆能力。

【基金】福建省社会科学规划一般项目(含省宣重点项目)“习近平总书记在福建工作期间关于教育工作的重要论述和探索实践研究”(课题编号:FJ2021XZB034)的阶段性研究成果

【年】2022

【期】04

3/13

【题名】高质量学前教育课程指南国际比较研究

【作者】孙蕾蕾;霍力岩;

【单位】中国教育科学研究院基础教育研究所;北京师范大学教育学部;

【文献来源】比较教育研究

【摘要】“建设高质量教育体系”是新时代我国教育事业发展的政策导向和重点要求，而课程是撬动学前教育质量提升的关键杠杆。遵循样本筛选、框架确立、比较分析和思考建议四个步骤，运用质性分析软件对芬兰、瑞典、英国、新西兰和法国五个国家的学前教育课程指南进行比较研究发现，较多国家的学前教育课程在背景方面立足社会取向和儿童立场，在条件方面关注适宜资源和优质教师，在过程方面规定内容范畴和实施方式，在成果方面重视学习成果和结果评估。因此，应强调课程指南的方向引领以提升价值性质量，落实课程指南的资源配置以提升结构性质量，凸显课程指南的全程育人以提升过程性质量，重视课程指南的评估导向以提升结果性质量。

【基金】中国教育科学研究院2021年度基本科研业务费专项资金项目“新世纪以来学前课程发展的历史经验透视”(项目编号:GYD2021001)

【年】2022

【期】07

4/13

【题名】民族地区学前教育反贫困政策的演进脉络与未来接续——基于历史制度主义的视角

【作者】陈志其;蔡迎旗;

【单位】喀什大学教育科学学院;华中师

范大学教育学院;

【文献来源】西南民族大学学报(人文社会科学版)

【摘要】以历史制度主义为分析框架,从教育扶贫与扶智的角度,回顾我国民族地区学前教育政策的改革与发展,不仅是对我国民族地区学前教育反贫困政策演进脉络的时代性总结,也是对我国实现脱贫攻坚目标后,防止民族地区“返贫困”的一个深层次问题思考。自1984年我国正式提出“教育扶贫”的政策议题后,民族地区学前教育反贫困政策在不同的历史时期均体现了政策的存续和变迁,并历经四个历史阶段,逐渐形成了具有中国特色的学前教育反贫困政策体系。21世纪20年代后,我国民族地区学前教育反贫困政策的未来接续要在立足于“防贫困”的基础上,进一步关注质量和效益,落实“优质均衡”的学前教育质量政策;强调公平与正义,设计“差别原则”的经费投入政策;推进民主与法治,建构“良序善治”的体制政策。最终通过政策体系的协调与互动,共同推动学前教育“后普及时代”的可持续发展。

【基金】国家社会科学基金教育学重点课题“我国学前教育可持续发展的路径与对策研究”(AHA200010);

全国教育科学“十三五”规划2019年度教育部青年课题“乡村振兴背景下西部地区农村幼儿园教育质量提升路径研究”(EMA190468)阶段性成果

【年】2022

【期】07

5/13

【题名】高校学前教育卓越人才培养课程建设与教学实施——评《高校学前教育专业课程与教学研究》

【作者】陈丹;

【单位】金华职业技术学院师范学院;

【文献来源】中国教育学刊

【摘要】学前教育具有特殊性,它对幼儿未来生命成长有着重要影响。在很多年轻家长看来,选择一个高品质的幼儿园并不容易。决定教育品质的关键是什么?当然是具有较高综合素养的学前教育卓越人才,这是教育界的广泛共识之一。基于这一认知,我国学前教育品质发展要求高校培养出更多学前教育卓越人才。

【年】2022

【期】06

6/13

【题名】学前教育师范生职业认同感与学习投入的关系——学习动机的中介作用和培养层次的调节作用

【作者】谢剑虹;尹玉飞;

【单位】湖南省教育科学研究院;湖南省长沙市天心区幼幼金桂幼儿园;

【文献来源】学前教育研究

【摘要】学前教育师范生的学习投入水平与其职业认同感、学习动机呈显著正相关,学习动机在职业认同感与学习投入之间起部分中介作用,培养层次对“职业认同感—学习动机—学习投入”中介机制的前半路径具有反向调节作用。要提高学前教育师范生的学习投入,就需要通过多种途径提升其职业认同感,利用期望效应激发其学习动机,并为不同培养层次的学生设置不同的培养目标,提供多元发展路径。

【基金】湖南省哲学社会科学规划重点项目“湖南省0~3岁婴幼儿托育服务需求及其满足路径研究”(编号:20ZDB021)

【年】2022

【期】06

7/13

【题名】高校学前教育专业学生就业力

模型的构建与应用

【作者】陈晓铨;甘露;杭梅;

【单位】南京晓庄学院幼儿师范学院;江苏省南京市高淳区汇淳幼儿园;南京晓庄学院教师发展学院;

【文献来源】学前教育研究

【摘要】在职前培养阶段关注和提升学前教育专业学生的就业力,可以提高学生毕业后对幼儿园教师职业的适应能力,从而有助于降低幼儿园教师的流失率。在借鉴已有相关研究的基础上,本研究通过深度访谈自编《学前教育专业学生就业力量表》,经过项目分析、探索性因素分析和信效度检验,确立了包含专业素养、职业素养、人格特质、教育情怀四个维度的学前教育专业学生就业力模型。运用此量表对当前学前教育专业学生就业力现状进行调查,结果显示当前学前教育专业学生的就业力总体处于中等水平,但在年级、性别、培养性质、社会实践次数上存在显著差异,并且可以分为“落后型”“卓越型”“潜力型”“功利型”“均衡型”五种潜在类别。为提升当前学前教育专业学生的就业力,高校应以教师与学生为主体,立足课堂,开展一流教学,培养学生参与科研与创新的意识;积极发挥课程思政功能,帮助学生坚定职业使命,增强职业自信;在促进实习实训基地发展的同时,积极建构并发挥“第二课堂”的延伸作用;辩证审视“人职匹配”的重要性,重视通过工作现场的培养过程重新构建学生与职业的“二次匹配”。

【基金】江苏省高校哲学社会科学研究重点项目“学前教育专业乡村定向师范生培养模式之研究”(编号:2018SJZDI186);江苏省高校哲学社会科学研究专题项目“地方免费师范生就业力的心理影响机制与对策研究”(编号:2019SJB123)

【年】2022

【期】06

8/13

【题名】我国家庭学前教育成本分担水平的地区差异及原因

【作者】赵嘉茵;田志磊;袁连生;

【单位】北京师范大学经济与工商管理学院首都教育经济研究院;北京大学中国教育财政科学研究所;

【文献来源】北京师范大学学报(社会科学版)

【摘要】自2010年国家大力推进学前教育发展以来,我国家庭学前教育成本分担水平逐步下降。同时,尽管大多数地区家庭成本分担水平下降,但地区间差异却在不断扩大。进一步的分析表明:第一,家庭学前教育成本分担水平呈现出随收入水平的提高先上升后下降的“倒U型”趋势。第二,地方政府财力和投入努力程度均与家庭成本分担水平呈负相关关系。第三,来自中央的转移支付对降低家庭成本分担水平有显著作用。第四,增加公办园供给对家庭成本分担水平的影响很可能取决于公办园的供给策略。第五,家庭学前教育成本分担水平呈现出中部地区较重,东部和西部地区较轻的“中部隆起”现象,地方政府财力不足是其中的关键因素。未来的学前教育财政体制改革,需要完善投入机制,增加政府投入,降低家庭成本分担水平;强化省级政府统筹力度,加大中央对中部地区的转移支付力度,缩小地区之间家庭成本分担水平的差异。

【基金】教育部哲学社会科学研究重大课题攻关项目“新时代基础教育财政体制与结构研究”(20JZD054)

【年】2022

【期】03

9/13

【题名】学前教育职教本科专业人才培养模式研究——评《高校学前教育专业建设研究》

【作者】王维;

【单位】金华职业技术学院师范学院;

【文献来源】中国高校科技

【摘要】高素质专业人才作为促进学前教育创新发展的主要动力,其综合发展水平高低深刻影响着学前教育发展效率。而培养本科专业人才又是当代高职院校核心发展内容,对此,本文结合南京师范大学学前教育专业编著的《高校学前教育专业建设研究》(江苏教育出版社,2015年3月出版)一书,分析职教本科专业人才培养模式与普通高校不同之处,并从创新视角研究学前教育职教本科专业人才培养模式的有效路径,以此促进高职院校学前教育本科专业人才培养效率的提升。

【年】2022

【期】05

10/13

【题名】任务驱动教学法在高职学前教育专业音乐课程教学中的应用研究

【作者】刘丽丹;

【单位】浙江绍兴文理学院艺术学院;

【文献来源】职业技术教育

【摘要】高职院校学前教育专业音乐教学引进任务驱动教学法符合学生身心发展规律、符合职业教育改革要求、符合知识建构的规律、符合师生关系的特点,有利于激发学生的学习兴趣、发挥学生的创造力、检验和重构学生的知识、保持学生学习的持久性。高职院校学前教育专业音乐教学运用任务驱动教学法要注重学习任务的真实性、梯度性、挑战性、游戏性、协同性,其实施路径为明确教学目标,设计任务;创设教学情景,发布任务;把握教学要求,分析任务;进行探索交流,完成任务;开展考核评价,总结任务。

【年】2022

【期】14

11/13

【题名】高职学前教育专业“岗课赛证”融合育人实施路径

【作者】高闰青;

【单位】焦作师范高等专科学校;

【文献来源】中国高等教育

【摘要】“岗课赛证”融合育人是现代职业教育的新理念,也是职业教育改革发展的新要求。在学前教育专业人才培养过程中,要厘清学前教育专业“岗课赛证”融合育人的科学内涵和内在逻辑机理,认真落实立德树人根本任务,构建多元评价机制,培养高素质的学前教育专业人才。

【基金】河南省高校哲学社会科学创新团队(教师教育)(2021-CXTD-10);

河南省高等教育(高等职业教育)教学改革研究与实践项目“小学全科教师‘UGSS’四位一体协同培养模式研究与实践”(2019SJGLX789)的阶段性成果

【年】2022

【期】09

12/13

【题名】共生理论视域下高职学前教育专业人才培养路径研究

【作者】姚敏;

【单位】太原幼儿师范高等专科学校;

【文献来源】教育理论与实践

【摘要】师资队伍建设是学前教育体系中的薄弱环节。高职学前教育专业人才培养多主体“共生性”和多体系“共赢性”的实践逻辑,与共生理论的理论逻辑具有较强的耦合性。高职学前教育人才培养应透过共生理论视域,探讨政府、高职院校、幼儿园、本科院校协同育人的共生系统,建构提质培优—教学理念、多维空间—教学场域、协同育人—教学机制、双元融合—教学主体、整合重构—教学内容、四阶递进—教学实践的人才培养路

径。

【基金】山西省哲学社会科学研究规划（一般）课题“山西省公办幼儿园非在编教师政府购买教育服务的制度支持研究”（课题编号：2021YY089）的阶段性研究成果

【年】2022

【期】12

13/13

【题名】学前教育现代化的中国维度:内涵、特征与路径

【作者】胡马琳;蔡迎旗;

【单位】华中师范大学教育学院;

【文献来源】教育研究与实验

【摘要】学前教育现代化的实质是学前儿童“现代性”的增长,是理念、制度和内容的综合性发展,同时也是追求理想状态的动态过程。我国学前教育现代化应具有的普及性、优质性、普惠性、多样性等特征。为实现学前教育现代化发展,应树立现代教育理念,为学前教育现代化提供精神引领;重视社会文化建设,为学前教育现代化营造良好的社会氛围;推动幼儿园教育实践改革,为学前教育现代化注入现代元素;优化学前教育政策制度,为学前教育现代化构筑支持系统。

【基金】国家社会科学基金教育学重点课题“我国学前教育可持续发展的路径与对策研究”(AHA200010)的研究成果

【年】2022

【期】02

新能源汽车运用与维修+汽车营销与服务

1/21

【题名】买方市场势力、战略差异度与企业创新持续性——基于新能源汽车产业的实

证研究

【作者】赵莉;马博文;谢梅;

【单位】中国矿业大学经济管理学院;

【文献来源】工业技术经济

【摘要】持续性的创新投入是企业保持竞争优势的基础,面对日趋集中的买方势力,保持创新的持续性是应对市场波动,实现可持续发展的关键。本文基于资源能力和知识管理视角,利用2013~2020年沪深A股新能源汽车零部件上市公司的面板数据,实证检验产业上游整车企业的集中度对零部件企业创新持续性的影响机制。研究表明:买方市场势力与企业的创新持续性呈现倒U型关系。路径机制研究表明,战略差异度在买方市场势力与企业创新持续性的倒U型关系中起到中介作用。同时,数字化转型能力有助于平滑买方市场势力对企业创新持续性的倒U型影响。进一步研究表明,相较于处在成长期和衰退期的企业而言,成熟期企业战略差异度的中介效应最高。

【基金】国家自然科学基金面上项目“环保压力下企业可持续环境行为实现机理和对策——基于路径依赖、聚焦感知与环保意愿”(项目编号:72172147);

教育部人文社会科学基金项目“实体企业异质性金融化与技术创新:作用机理、价值效应与治理策略研究”(项目编号:20YJC630168);

国家社会科学基金一般项目“‘双向’产融结合对实体企业技术创新的影响机理与治理策略研究”(项目编号:21BJY145);

中央高校基本科研业务费项目“利益相关者视角下公众压力对企业环境行为的影响机理研究”(项目编号:2022SK03);

江苏省社会科学基金项目“创新链视角下江苏‘专精特新’企业关键核心技术锁定破解路径及助推政策研究”(项目编号:22GLB007)

【年】2022

【期】08

2/21

【题名】新能源汽车电机控制器盖板模态优化与振动噪声

【作者】张友国;马天才;卢昕夕;

【单位】同济大学汽车学院;爱驰汽车(上海)有限公司;

【文献来源】振动与冲击

【摘要】新能源汽车驱动电机成为中国新能源汽车产业发展规划中的关键技术零部件,进而对车用电机的噪声、振动与声振粗糙度(noise, vibration and harshness, NVH)水平提出更高要求。分析了三合一电驱动总成噪声源和传递路径,并研究电机控制器盖板模态频率及刚度和电驱动总成噪声的关联性。然后建立电控盖板的模态优化求解模型,使用Hyperwork软件的Optistruct模块得到最优拓扑形态,指导电控盖板结构上增加环向筋和径向筋来提升模态频率和刚度。加筋优化后,电控盖板单体1阶自由模态频率从197 Hz增加到374 Hz,提高了89.8%,而2 000 Hz以内的模态阶次数量从14个减少到9个,减少了盖板的共振次数。通过刚度和固有频率的关系式,可知优化后盖板刚度有明显增加。最后通过台架对照试验验证了电控盖板的优化可以减弱盖板的共振和受迫振动。从典型阶次噪声的阶次切片对比中,减速器一级齿轮21阶和二级齿轮13.16阶以及电机的24阶和48阶噪声对应的盖板振动加速度幅值降低3~7 dB,最终有效降低电驱动总成的噪声。

【年】2022

【期】14

3/21

【题名】新能源汽车电机转轴条形槽的渗碳淬火畸变控制

【作者】欧阳志芳;陈俊健;胡伟芳;

【单位】广州城市理工学院机械工程学院;广州市专一金属制品有限公司;

【文献来源】金属热处理

【摘要】某新能源汽车电机转轴条形槽热处理后的畸变无法满足尺寸精度要求,通过降低渗碳碳势、提高淬火油温度、优化淬火过程和20 μ m锥度反畸变加工等措施,成功将电机转轴条形槽的畸变控制在尺寸要求范围内,且小批量生产时畸变程度未明显增加,表明此改进工艺可应用于批量生产。

【年】2022

【期】07

4/21

【题名】碳中和目标下粤港澳大湾区新能源汽车产业发展研究

【作者】袁博;

【单位】河南省社会科学院数字经济与工业经济研究所;

【文献来源】区域经济评论

【摘要】新能源汽车作为节能环保的先锋,在减少二氧化碳排放方面同样发挥着重要作用。得益于碳中和目标的实施,新能源汽车产业近年来快速发展。粤港澳大湾区依托于广东珠三角地区,加入香港和澳门,是中国经济实力最强的区域之一,全区新能源汽车产业发达,在技术、市场、推广等方面居于国内领先地位,呈现出自身独有的发展特点,同时,在发展的过程中暴露出一系列问题。为应对碳中和目标,粤港澳大湾区新能源汽车产业各参与方需共同面对存在的问题,制定出应对策略,在产业快速发展的同时尽快实现碳中和目标。

【基金】2021年河南省哲学社会科学规划年度项目“碳中和目标下的河南新能源汽车产业发展路径与创新研究”(2021BJJ049)

【年】2022

【期】04

5/21

【题名】生产和消费环节的“非补贴型”政策孰优孰劣?——基于新能源车企研发投入促进效果视角

【作者】熊勇清;熊祯;吴敬静;

【单位】中南大学;湖南交通职业技术学院;

【文献来源】科学学研究

【摘要】在中国新能源汽车“补贴退坡”的背景下,加大“非补贴型”政策的实施力度,对于减少“补贴依赖症”并且有效激励新能源车企的研发投入十分必要。本研究以中国新能源汽车(整车)制造企业上市公司作为研究样本,在考虑新能源车企政治关联差异的基础上,应用面板向量自回归(PVAR)模型从显著性、敏捷性两个维度比较了生产和消费环节“非补贴型”政策对新能源车企研发投入的作用变化,分析两环节“非补贴型”政策孰优孰劣。结果表明:“生产”环节非补贴型政策对新能源车企研发投入促进的显著性相对更高、敏捷性相对更强,能更大程度、更加迅速地促进车企研发投入的增加。新能源车企政治关联的差异性对生产和消费环节“非补贴型”政策实施效果存在影响,对于政治关联较低的车企,“生产”环节政策对研发投入的促进作用相对更理想;对于政治关联较高的车企,“消费”环节政策对研发投入的促进作用相对更理想。中国新能源汽车“非补贴型”政策未来的政策制定重点应向“生产”环节政策倾斜,倒逼车企加大研发投入,同时要进一步明确政府和市场之间的权利边界,加强对新能源车企通过政治关联“寻租”并获取资源的策略性行为的监管力度。

【基金】国家自然科学基金资助项目(71874208);

湖南省自然科学基金青年项目(2019JJ50144)

【年】2022

【期】07

6/21

【题名】新时期中国新能源汽车出口现状与发展展望

【作者】张良;

【单位】中国地质大学;中国信息通信研究院;

【文献来源】价格月刊

【摘要】近些年来,中国新能源汽车出口规模不断扩大,纯电动乘用车在欧盟和亚洲国家大受欢迎。随着多个国家陆续提出新能源汽车取代传统燃油车时间表,并推出一系列补贴政策,新能源汽车市场必然迎来爆发式增长的历史机遇。与此同时,未来新能源汽车市场也将面临更加严重的技术壁垒、贸易摩擦及更加激烈的市场竞争问题。事实上,中国新能源汽车仍然存在着核心技术不强、缺乏自主品牌、车配套体系不完善等问题。应采取进一步提升新能源汽车核心技术自主创新能力、以营销与售后为切入点加强新能源汽车品牌建设、重视汽车质量规避日益严峻的贸易壁垒、加强多元化市场开拓降低市场风险等措施,促进中国新能源汽车出口贸易持续健康发展。

【基金】湖北省软科学计划研究专项“数字经济时代打造城市先进制造业虚拟产业集群研究”(编号:2019EDC011)

【年】2022

【期】07

7/21

【题名】新能源补贴、研发支出与企业资产收益率——基于新能源车企的实证分析

【作者】章激扬;段继红;李珊珊;

【单位】南京大学商学院;南京财经大学经济学院;

【文献来源】科技管理研究

【摘要】以2001—2019年沪深两市89家车企面板数据为样本,考察新能源补贴、研发支出与企业资产收益率之间的互动关系。研

究发现,研发支出是政府财政补贴对企业资产收益率产生影响的中介因素,财政补贴会激励企业增加研发支出,但从现有样本来看研发支出对汽车企业资产收益率有负向影响;异质性分析结果表明,财政补贴对企业研发支出的激励作用在新能源车企和传统车企中并无差异,但新能源车企研发支出的增加对其资产收益率的抑制作用更大;环境规制会强化“政府补贴—企业资产收益率”及“政府补贴—研发支出”两段路径的作用效果,且在环境规制约束下,补贴政策给传统汽车企业带来的研发激励效应高于新能源车企。

【基金】国家社会科学基金重大项目“创新引领发展的机制与对策研究”(18ZDA102);江苏省社会科学基金项目“江苏高质量发展测度及转型路径研究”(18EYB002)

【年】2022

【期】13

8/21

【题名】基于高效用关联规则挖掘的技术创新合作团队发现——以新能源汽车产业专利数据为例

【作者】武庆圆;杨智杰;张雪雯;朱侯;

【单位】广东金融学院互联网金融与信息工程学院;中山大学计算机学院;中山大学信息管理学院;

【文献来源】科技管理研究

【摘要】以新能源汽车产业专利数据为例,将专利被引用频次、同族数量作为衡量专利原始效用的主要指标,并通过两步骤的高效用关联规则挖掘算法,获得专利权人的高效用合作项集,以发现高价值的技术创新合作团队。实证表明,将专利价值的评价模型与高效用关联规则挖掘方法相结合,能够极大提升技术创新合作团队发现的召回率。此外,与传统关联规则挖掘方法相比,基于高效用关联规则获得的高价值团队在分布数量、分

布类型等方面呈现明显优势。

【基金】广东省哲学社会科学规划青年基金项目“基于多维深层专利引用网络的技术演进路径识别研究”(GD19YTS02)

【年】2022

【期】13

9/21

【题名】新能源汽车用聚丙烯基微发泡复合材料

【作者】谢紫龙;唐小红;张琴;王珂;王杰;傅强;

【单位】四川大学高分子科学与工程学院四川大学高分子材料工程国家重点实验室;湖北汇富纳米材料股份有限公司;

【文献来源】塑料工业

【摘要】新能源汽车的飞速发展要求材料具有更轻的密度和更优异的综合性能来提升续航里程,降低能耗。微发泡聚丙烯因其具有轻质、较好的刚性、抗冲、耐热和低成本等优点在汽车内应用广泛,但聚丙烯的线形链结构使其黏度低,熔体强度低,只能在结晶熔点附近发泡,发泡的温度区间窄,面临难以发泡均匀的难题,发泡聚丙烯在加工方式和材料组分的调控上均面临较大的挑战。从微发泡聚丙烯的发泡机理出发,比较微发泡聚丙烯的制备加工方法,汇总现有微发泡聚丙烯增强改性的策略,对发泡聚丙烯的发展进行总结和展望。

【基金】四川省科技计划资助(2021ZHCG0023)

【年】2022

【期】06

10/21

【题名】新能源汽车驱动电机用浸渍树脂综合评价探索

【作者】魏雄强;刘全胜;曹元;

【单位】华域汽车电动系统有限公司;亚绝材料科技(上海)有限公司;浙江荣泰科技企业有限公司;

【文献来源】绝缘材料

【摘要】为了评价新能源汽车驱动电机用浸渍树脂,选用市面上常见的环氧树脂和聚酯亚胺树脂两款材料,利用热失重和粘结强度测试比较两种浸渍树脂的相关性能,重点比较各项长期老化性能。结果表明:两种浸渍树脂的VOC含量和长期耐热性都符合要求,25℃下环氧树脂的粘结强度比聚酯亚胺树脂的高,但在150℃、180℃时快速下降。200℃下老化2 000 h、高温冲击600个循环、自动变速箱油(ATF油)浸泡下高温8个循环、ATF油+0.5%水密闭浸泡下高温8个循环、ATF油浸泡下150℃老化2 000 h等试验对两种浸渍树脂粘结强度的影响类似。但ATF油+0.5%水密闭浸泡150℃老化条件下,环氧树脂的粘结强度在500、1 000、1 500、2 000 h后只有初始值的16.41%、13.64%、4.29%、4.29%,而相同条件下聚酯亚胺的粘结强度均比初始值高。利用傅里叶红外光谱和X射线电子能谱对比分析了环氧树脂粘结强度大幅下降前后的结构变化和元素变化,推断高温下的水解是其粘结强度下降的主要原因。

【年】2022

【期】07

11/21

【题名】基于持股策略的新能源汽车制造企业一体化战略研究

【作者】马亮;刘玉洁;袁琦;

【单位】兰州理工大学经济管理学院;东南大学经济管理学院;兰州信息科技学院经济管理学院;

【文献来源】工业工程

【摘要】在由电池供应商、新能源汽车制造商和零售商组成的产业链系统中,为了提

升汽车续航能力,基于持股策略构建以新能源汽车制造商为决策主体的后向一体化、前向一体化和双向一体化Stackelberg博弈模型,对比分析不同情形下的最优决策值,研究新能源汽车制造企业的最优战略决策问题。研究表明,与非一体化战略相比,3种一体化战略均能提高汽车续航能力和新能源汽车制造商利润,一体化战略优于非一体化战略;当双向持股比例满足一定条件时,双向一体化战略下的汽车续航能力最高,能提高新能源汽车制造商利润的同时增加电池供应商和零售商的利润,达到产业链的协调,是新能源汽车制造企业的最佳选择。

【基金】国家自然科学基金资助项目(71764015);

甘肃省哲学社会科学规划项目(20YB051);

甘肃省软科学专项资助项目(20CX9ZA045)

【年】2022

【期】03

12/21

【题名】前景理论视角下新能源汽车推广政策三方演化博弈分析

【作者】许杰;陈富坚;马刘昕;王静雅;王智;

【单位】浙江大学城乡规划设计研究院有限公司;桂林电子科技大学建筑与交通工程学院;

【文献来源】科技管理研究

【摘要】为加快绿色交通发展与促进新能源汽车市场推广,引入前景理论与演化博弈论耦合,构建新能源汽车推广政策三方演化博弈模型,根据模型的复制动态方程分析政府、汽车企业、消费者的策略选择演化及其影响因素,并通过Matlab软件进行数值仿真实验。研究表明,政府、汽车企业及消费者的决策行为会受到另外两者的决策影响;现金补贴政策能够促进汽车企业及消费者选择

新能源汽车,但补贴过低达不到预期效果;部分限制燃油汽车政策能够增加消费者使用燃油汽车感知成本,同时增加新基建的投入能够提高使用新能源汽车感知收益,有助于策略组合朝理想状态演化。

【年】2022

【期】11

13/21

【题名】政策变迁视角下创新生态系统演化研究——以新能源汽车产业为例

【作者】张锦程;方卫华;

【单位】北京航空航天大学公共管理学院;

【文献来源】科技管理研究

【摘要】在政策变迁视角下构建新能源汽车创新生态系统的“结构-种群-环境”演化分析框架,将我国新能源汽车产业发展分为技术探索、示范推广、快速发展、质量发展四个阶段,基于1991—2021年中国新能源汽车产业的专利联合申请数据,构建产业技术创新专利合作网络。研究表明,我国新能源汽车产业政策变迁与创新生态系统演变是一个协同演化的过程,以国家电网为代表的电力公司逐渐成为网络中的核心节点,研究机构和高校成为次要核心节点;创新生态系统主体共生的广度提升而深度降低,中心性和生态位变动较小,在技术上的应变性一直较强。对此应当坚持市场主导和政府引导,遵循产业规律;鼓励核心技术攻关,构建多方深度参与的技术创新网络;促进市场竞争,推动兼并重组;布局自主知识产权体系,助力国际技术竞争。

【基金】科技部资源配置与管理司项目“国家重点研发计划成果转化与技术转移问题研究”(KZ31042901);

国家自然科学基金青年科学基金项目“产业关键核心技术攻关的制度分析及协同创新机

制设计”(72004111);

中国博士后科学基金面上项目“产业关键核心技术:创新生态演化机理及协同攻关路径研究”(2020M680599)

【年】2022

【期】11

14/21

【题名】“双积分”政策下新能源汽车制造商激励供应商创新的契约选择研究

【作者】刘丛;刘洁;邵路路;郑艳芳;

【单位】河南大学商学院;华中科技大学管理学院;武汉工程大学管理学院;

【文献来源】管理学报

【摘要】在考虑消费者技术偏好、积分交易价格和技术创新成本等多种因素影响供应链成员创新行为的基础上,分别探讨成本分担契约、收益共享契约对创新水平及供应链成员利润的影响。研究发现:成本分担比例和收益共享比例分别随积分交易价格的提高而增加,供应商创新水平随积分交易价格的增加而增加,而新能源汽车销售价格随积分交易价格的增加而降低;当创新成本在一定范围内,制造商会选择成本分担契约,当创新成本较高时,虽然成本分担契约和收益共享契约都可以实现帕累托改进,但收益共享契约下供应商创新水平和供应链成员的利润都更优。

【基金】国家自然科学基金资助青年基金项目(71802153,71801084);

河南省哲学社会科学规划资助项目(2019CJJ074)

【年】2022

【期】06

15/21

【题名】新能源汽车动力电池“过充电-热失控”安全防控技术研究综述

【作者】周洋捷;王震坡;洪吉超;曲昌辉;山彤欣;张景涵;侯岩凯;

【单位】北京理工大学电动车辆国家工程研究中心;北京科技大学机械工程学院;北京科技大学顺德研究生院;

【文献来源】机械工程学报

【摘要】锂离子动力电池具有高能量密度、低放电率和长寿命等优点,是新能源汽车的核心部件之一。概述新能源汽车动力电池“过充电-热失控”内外机理和外部特征,并提出过充热失控防控技术新思路。介绍触发动力电池过充热失控的内外部因素及产热、释气等主要外部表征,总结不同触发条件下过充热失控反应机理及特征阶段划分,阐述了当前针对动力电池“过充电-热失控”研究常用的电化学和热力学建模方法;重点归纳了当前动力电池防控过充热失控的常用技术手段及优缺点。基于新能源汽车大数据平台和实车运行数据,提出动力电池过充热失控“六步分析法”,为未来面向实车安全运行的动力电池过充热失控防控新技术研究提供了思路,填补了本领域缺少中文综述的空白。

【基金】国家自然科学基金(5207120585,52107220);

中国博士后科学基金(2021M690353)资助项目

【年】2022

【期】10

16/21

【题名】技术创新与新能源汽车销量:基于“创新引致需求理论”的经验检验

【作者】李晓敏;刘毅然;杨娇娇;

【单位】河南大学经济学院;四川大学经济学院;

【文献来源】大连理工大学学报(社会科学版)

【摘要】发展新能源汽车是我国从汽车大国迈向汽车强国的必由之路,是应对气候

变化、推动绿色发展的战略举措。利用中国2012年1月~2019年12月新能源汽车行业的销量和专利申请数量月度数据,采用时间序列协整模型和误差修正模型,考察了技术创新对于新能源汽车销量的影响,研究发现:2012~2019年间,技术创新显著提升了新能源汽车销量,上一期有效专利申请数量每增加1%,当期新能源汽车的销量就会增加0.698%,从经验上再次证实了“创新引致需求理论”;电池、电驱与电控3类技术的进步均促进了新能源汽车销量的增长,其中电池技术的改进对于提高新能源汽车销量的作用最大,电控技术次之,电驱动技术最小;与混合动力汽车销量相比,技术创新对于提升纯电动汽车销量的作用更为明显。

【基金】国家社会科学基金后期资助项目“绿色转型背景下新能源汽车发展的阻滞与突破路径研究”(21FJYB014)

【年】2022

【期】04

17/21

【题名】新能源汽车换电站消防安全技术探讨

【作者】王飞;

【单位】吉林省消防救援总队;

【文献来源】消防科学与技术

【摘要】新能源汽车换电站产业迅速发展,建设和使用过程中的消防安全至关重要,在储能技术和材料不断发展和突破的同时,有效的防火、灭火技术措施并没有同步跟进。本文针对新能源汽车换电站建设现状、事故特点和火灾风险进行分析,基于现有消防技术标准,提出了换电站设置的防火技术和管理措施,基于对六氟磷酸锂/有机氟醚双相态锂离子电池灭火剂和专用灭火系统的有效性实验和论证,提出了换电站的灭火技术措施,为新能源汽车换电站消防安全建设和管理提供了

理论依据。

【年】2022

【期】05

18/21

【题名】面向碳中和的新能源汽车与车网互动技术展望

【作者】魏一凡;韩雪冰;卢兰光;王贺武;李建秋;欧阳明高;

【单位】清华大学汽车安全与节能国家重点实验室;

【文献来源】汽车工程

【摘要】针对新型电力系统由于可再生能源的高比例渗透,而面临灵活性调节资源不足的问题,本文提出了以新能源汽车为核心的储能、氢能和智能耦合的交通能源电力一体化技术方案,并给出了相应的技术可行性、发展路线图和政策建议。测算结果显示,车载动力电池与电网互动是安全性高、成本低、规模大的分布式短周期储能方式,到2040年约3亿辆电动汽车装载200亿kW·h电池,其中灵活调节容量超过100亿kW·h,能满足短周期峰谷调节的需求。而由氢能交通带动的氢能多元利用,是长周期、集中式能量转换的理想方式,二者结合能满足我国2040年日和季节性电力调峰需求,为双碳目标的达成提供有力支撑。

【基金】国家国际科技合作专项(2019YFE0100200);

国家自然科学基金(52177217和52037006);北京市自然科学基金(3212031)资助

【年】2022

【期】04

19/21

【题名】新能源汽车高压线束在机械外载下失效试验及仿真研究

【作者】赵杨;徐小飞;吴海龙;葛宇龙;

【单位】清华大学苏州汽车研究院(相城);上海汽车集团股份有限公司技术中心;

【文献来源】汽车工程

【摘要】随着新能源汽车的发展和普及,针对其电池系统碰撞安全研究的重要性日益凸显。高压线束作为新能源汽车高压电气系统的关键零件,研究其在碰撞工况下的电安全性能尤为重要。本文基于电池系统在碰撞工况下其高压线束可能遭受的典型挤压外载,选取直径15.8 mm的线束设计了D5柱面和V60楔面两种工况动静态挤压试验,试验过程中实时监测冲头与线束内部导体之间短路的发生,并对护套、绝缘层、导体3种组份材料进行拉伸、压缩等试验标定相应材料模型。通过线束结构试验和组份材料试验分别标定线束的单组份均质化模型和导体-等效绝缘层双组份模型。研究结果表明:线束在机械载荷下有很强的动态效应,动态下的力学响应升高。线束的短路行为与外载工况、加载速度高度相关。两种高压线束仿真模型利用单元删除来预测线束短路的仿真结果与试验结果基本一致,两种模型均可准确地预测线束在挤压工况下的短路风险。

【年】2022

【期】04

20/21

【题名】新能源汽车动力电池生产企业的安全文化体系构建——评《电动汽车动力电池系统安全分析与设计》

【作者】桑晓明;刘会;

【单位】广州工商学院;

【文献来源】电池

【摘要】随着我国新能源汽车技术的进步,电动汽车的优势逐步凸显,被越来越多的人接受,市场销量逐年增加。动力电池作为新能源汽车的动力来源,对新能源汽车的安全具有重大影响,一旦电池质量不合格,就可能

引发后续一系列的自燃、爆炸等事故，严重威胁人们的生命健康。新能源汽车动力电池生产企业在生产过程中，必须严格遵守国家相关标准，构建企业安全文化体系，全员参与并严格执行，确保动力电池的生产过程安全 and 产品安全。

【基金】广州工商学院2019年科研项目(KA201912);

佛山市社科规划项目(2021-GJ030)

【年】2022

【期】02

21/21

【题名】新能源汽车空调鼓风机气动噪声特性分析及优化

【作者】王俊杰;黄燕;张凡;王洪强;覃旗开;董大伟;

【单位】西南交通大学机械工程学院;上海市动力工程多相流动与传热重点实验室;南方英特空调有限公司;

【文献来源】噪声与振动控制

【摘要】由于缺少发动机噪声的覆盖，新能源汽车空调鼓风机产生的气动噪声成为影响乘车舒适性的重要噪声源，主要针对某新能源汽车空调鼓风机系统进行气动噪声特性分析和优化，以适应更加严苛的噪声控制要求。采用ANSYS数值模拟软件和半消声实验室，通过对原始叶轮模型流场和声场的研究分析复杂的轮毂、叶片、气流和结构部件周期性相互作用产生的气动噪声特性，并开展轮毂型线和叶顶弧度对气动噪声的影响研究，其中轮毂型线模型最大可以分别降低43阶次叶频噪声和总声压级5.0 dB和4.2 dB，叶顶弧度模型最大可以分别降低43阶次叶频噪声和总声压级4.0 dB和2.7 dB。研究结果对优化新能源汽车空调鼓风机在受限空间内气动噪声控制具有一定的参考意义。

【基金】上海市动力工程多相流动与传

热重点实验室开放基金资助项目(KF2019-04)

【年】2022

【期】02